

|  |  |                        |       |
|--|--|------------------------|-------|
| Название дисциплины  | <b>Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов</b>  |                        |       |
| Образовательная программа  | <b>Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»</b>  |                        |       |
| Тип курса  | <b>обязательная дисциплина</b>   |                        |       |
| Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины | История российских и советских общественных конфликтов (1917–1991) предполагает наличие базовых знаний по Отечественной истории XX века.   |                        |       |
| Объём в часах  | Аудиторная работа (количество часов)   | Самостоятельная работа | Всего |
|  | 32   | 40                     | 72    |
| Краткое описание курса   | Цель курса заключается в формировании у слушателей объективных представлений о понятии, причинах, условиях возникновения и развитии социальных конфликтов в российском и советском обществе в период 1917–1991 гг., их динамике и комплексных последствиях, особенностях доктрин и практик, которые использовали их участники. В развитие программной дисциплины «Введение в социальную историю Отечества» в широком историческом контексте предполагается продолжить более глубокое и детальное изучение внутри- и внешнеполитических факторов, сословной и регионально-географической специфики, влиявших на цели и действия противоборствовавших сторон на разных этапах. Особое внимание уделяется персональным характеристикам и феномену человеческого поведения: проявлению свободной воли в кризисных обстоятельствах, в значительной степени предопределивших результаты противостояния.  |                        |       |
| Образовательные результаты по дисциплине                                   | В результате освоения дисциплины слушатели приобретут знание об основных этапах отечественной истории социальных конфликтов, о политических лозунгах и программах их участников. На семинарских занятиях слушателям предлагается закрепить и развить свои знания на основе предварительной самостоятельной подготовки и при помощи устных ответов по тематическим заданиям в связи с поставленными преподавателем проблемами.  |                        |       |
| Краткое содержание дисциплины  | <p>Общее содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. РСДРП(б) до 1917 г.: особенности доктрины и практик.</li> <li>2. Деятельность РСДРП(б) в период от Февраля к Октябрю 1917 г. Первые общественные реакции и попытки сопротивления. Понятие социального конфликта.</li> <li>3. Начало организованного сопротивления большевикам после Октябрьского переворота 1917 г. в Донской и Оренбургской областях Российского государства.</li> <li>4. Эскалация Гражданской войны в 1918 году: Комуч – Директория – диктатура Верховного правителя России.</li> <li>5. Доктрины «непредрешенчества» и «диктатуры пролетариата».</li> <li>6. Альтернативная государственность Белых армий (на примере деятельности Правительства Юга России в Крыму в 1920 г.).</li> <li>7. Крестьянские войны 1920–1922 гг.</li> <li>8. «Великий перелом» 1929–1930 гг. и крестьянское сопротивление коллективизации.</li> <li>9. Общество во время «большого террора» в СССР (1937–1938).</li> <li>10. Социальные реакции в годы Второй мировой войны (1939–1945).</li> <li>11. Конфликты в СССР в конце 1940–начале 1950-х годов.</li> <li>12. Диссидентское движение в СССР 1950–1980-х гг.: причины возникновения, особенности развития и классификация.</li> <li>13. Общественно-политические конфликты в период «перестройки» (1985–1991).</li> <li>14. Семинар по истории социальных конфликтов 1917–1938 гг.</li> <li>15. Семинар по истории социальных конфликтов 1939–1991 гг.</li> </ol> |                        |       |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | 16. Подведение итогов: исторический опыт общественных конфликтов XX века, его последствия и значение.  |
| Образовательные технологии | Курс состоит из 32 аудиторных часов и 40 часов самостоятельной работы. В результате лекций слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическим занятиям и непосредственного участия в семинарах, который проходят как в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся, так и в форме коротких сообщений (5–7 минут) по главным темам лекционных занятий. Предполагается, что ответы слушателя, в которых оценивается не только тезисы и аргументация, но и логика вкупе с грамотностью изложения, и его участие в общей дискуссии позволит преподавателю оценить степень освоения исторического материала. |
| Формы контроля             | Для сдачи дифференцированного зачета слушателям необходимо:<br>– усвоить общее содержание лекционного курса;<br>– подготовиться и участвовать в практических занятиях (семинарах);<br>– выдержать устное собеседование по предложенной теме.   |
| Литература                 | <i>Основная:</i><br>1. История России с древнейших времен до наших дней, учебник, т. 2, (под редакцией А.Н. Сахарова), М., 2019.<br><br><i>Дополнительная:</i><br>1. Пушкарёв С. Г. Россия в 1801 – 1917: власть и общество. М., 2001.<br>2. Пушкарев Б.С. Две России XX века. М., 2003.   |