

Название дисциплины	<b>Введение в социальную историю Отечества</b>		
Образовательная программа	<b>Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»</b>		
Тип курса	<b>обязательная дисциплина</b>		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Введение в курс по социальной истории Отечества предполагает базовую эрудированность по следующим предметам: история Отечества, обществознание		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	4	32	36
Краткое описание курса	<p>Главная цель курса заключается в обзорно-ретроспективном ознакомлении слушателей с понятием и основными этапами социальной истории Отечества, особенностями возникновения, формирования, развития и перспективами существования российской общественной структуры (в первую очередь — главных сословных и социально-профессиональных групп), а также причинами и последствиями её деформации в XX веке. Особое внимание уделяется факторам влияния (<i>природно-географические особенности — леса, реки, степь; внешние угрозы, войны, конфликты европейского и азиатского менталитетов, колонизация, церковно-религиозная и военно-мобилизационная традиции, институты, особенности хозяйственной и корпоративной этики, культура и субкультура, политические кризисы</i>) на историю и трансформацию общественной структуры, сложившейся в законченном виде к концу XIX века в условиях абсолютистского самодержавия петровского типа, а также значению корпоративного поведения. Тезисно будут обозначены причины вековой устойчивости и резкого крушения социальной структуры Российской империи, основные проблемы взаимоотношений власти и общества в московский и петербургский период в связи с известным тезисом П. Б. Струве: «Ленин смог разрушить русское государство в 1917 году именно потому, что в 1730 году курляндская герцогиня Анна Иоанновна восторжествовала над князем Дмитрием Михайловичем Голицыным. Это отсрочило политическую реформу в России еще на 175 лет и обусловило собой ненормальное, извращенное отношение русского образованного класса к государству и государственности». В заключении внимание слушателей акцентируется на феномене общественной структуры СССР в связи с возникновением в период укрепления однопартийного монополизма и социалистического строительства новых общественных групп: <i>номенклатуры и советского актива</i>, как её главной специфической опоры. Предполагается отметить влияние лагерно-уголовной (блатной) субкультуры на советское общество во второй четверти и второй половине XX века. Курс играет роль вводной дисциплины к программе профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества», в рамках которой состоится более глубокое и предметное рассмотрение вышеперечисленных тем.</p>		
Образовательные результаты по дисциплине	<p>Выработка у слушателей общих ретроспективных представлений об основных этапах и проблемах социальной истории Отечества, формирования и трансформации общественной структуры, о главных сословных и социально-профессиональных группах (<i>дворянстве, духовенстве, купечестве, почетных гражданах, казачестве, крестьянстве, мещанстве, интеллигенции, офицерстве, мастеровых и рабочих, уголовниках, номенклатуре, советском активе</i> и др.). На семинарском занятии слушателям предоставляется возможность апробировать приобретенные знания при помощи устных ответов по тематическим заданиям и участия в общей дискуссии в связи с поставленными проблемами.</p>		

Краткое содержание дисциплины	<p>Общее содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение социальной истории Отечества.</li> <li>2. Основные проблемы социальной истории Отечества.</li> <li>3. Общественная структура и социально-профессиональные группы.</li> <li>4. Факторы влияния на социальную историю и общественную структуру.</li> <li>5. Развитие и трансформация общественной структуры в социальной истории Отечества.</li> <li>6. Феномен социальной структуры советского общества.</li> </ol>
Образовательные технологии	<p>Курс состоит из 4 аудиторных часов и 32 часов самостоятельной работы. В результате лекций слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическому занятию и непосредственного участия в семинаре, который проходит в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся. Задания к семинару формулируются в виде вопросов по главным темам лекционных занятий. Допускается короткое пятиминутное индивидуальное выступление с изложением собственных тезисов по конкретному вопросу (<i>например, о влиянии природно-климатических особенностей на бытовую жизнь Уральского казачьего войска</i>). Предполагается, что ответы слушателя, в которых оценивается не только тезисы и аргументация, но и логика вкпе с грамотностью изложения, и его участие в общей дискуссии позволит преподавателю оценить уровень полученных знаний и качество подготовки для дальнейших занятий по дополнительной профессиональной программе.</p>
Формы контроля	<p>Для получения зачета по дисциплине слушателям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить общее содержание лекционного курса;</li> <li>– подготовиться и принять участие в практическом занятии (семинаре);</li> <li>– представить в установленный срок небольшую письменную работу (от полутора до трех страниц) по одному из вопросов (по выбору) из перечня, предоставленного преподавателем.</li> </ul>
Литература	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России XX века / под ред. А. Б. Зубова. [любое издание].</li> <li>2. Россия в начале XX века (авт. колл. под рук. А. Н. Сахарова). М., 2002.</li> </ol> <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Митрофанов Георгий</i>, прот. Россия XX века — «Восток Ксеркса» или «Восток Христа» [любое издание].</li> <li>2. <i>Пушкарёв Б. С.</i> и др. Две России XX века. М., 2008.</li> <li>3. <i>Пушкарёв С. Г.</i> Обзор русской истории [любое издание].</li> <li>4. <i>Пушкарёв С. Г.</i> Россия в 1801–1917: власть и общество. М., 2001.</li> </ol>