

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Христианство: основы вероучения

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 60 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	40	40	8	8
Лекции	24	24	0	0
Семинары	16	16	8	8
Самостоятельная работа	20	20	52	52
ИТОГО	60	60	60	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Христианство: основы вероучения

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

О. В. Кузнецова

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Христианство: основы вероучения» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство с основными понятиями и терминами христианского вероучения, а также формирование у слушателей целостного представления о христианстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование знаний о наиболее значимых положениях христианского вероучения;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных вопросах христианского вероучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.02.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способность актуализировать религиозно-этическую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Уметь: - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. Владеть: - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви.
ПК-4 Способность использовать религиозно-этические знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных,	Знать: - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. Уметь: - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	курса. Владеть: - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения.

Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека.

Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки).

Тема 4. Иисус Христос и евангельское благовестие.

Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология.

Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология.

Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии.

Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	

Тема 4. Иисус Христос евангельское благовестие			
Лекция	2	4	
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		12	
Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии			
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		8	
Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения			
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	2	4	
Итого:		4	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Тема 4. Иисус Христос евангельское благовестие			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	8	
Итого:		12	
Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская			

экслезииология			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии			
Самостоятельная работа	2	8	
Итого:		8	
Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	2	4	
Итого:		4	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?
- актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?
- на какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо будет представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар 2. Понятие личности в русской религиозной философии

Задание. Подготовить доклады о понятии личности у одного из следующих

представителей русской религиозной философии: Н. А. Бердяев, Ф. М. Достоевский, В. И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnayaobshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznacheni_cheloveka/

3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).

URL http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svo

bode

4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36

URL: <http://pravoslavnaoobshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>

5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).

URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1940_39_00.htm

6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).

URL http://odinblago.ru/smisl_tvorchestva

7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.

URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1927_23_00.html

8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличностные ценности.

URL http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti

9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.

10. Бердяев Н. А. Мирозерцание Достоевского.

URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_mirosozerc_dosto/

11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.

12. Несмелов В. И. Наука о человеке.

13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).

URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn064.htm>

14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III–XXII

15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445–450.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на зачёте.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачёт с оценкой, который проводится на

итоговом семинаре в виде выступления с сообщением и выполнения практического занятия по изученным темам дисциплины.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

1) Что больше всего показалось важным?

2) Какие вопросы от прочтения остались?

2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

Пример билета

1. Сообщение на тему: Христианство как монотеистическая религия.

2. Практическое задание: дать краткую характеристику евангелия от Матфея. Что больше всего показалось важным? Какие вопросы от прочтения остались?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия	Б. м. : [UBS], 1991	1372 с.	
Иларион, Корытко О., Васечко В.	История религий / Иларион, О. Корытко, В. Васечко	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016	776 с.	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово"	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям

целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.