

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Христианство в истории

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 132 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	76	76	8	8
Лекции	68	68	0	0
Семинары	8	8	8	8
Самостоятельная работа	20	20	88	88
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36
ИТОГО	132	132	132	132
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Христианство в истории

Разработчик(и):

В. В. Черкасов, к. ист. н.

А. В. Тихомиров, к. теологии

Ш. Липке, свящ.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Христианство в истории» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через формирование представления об особенностях исторического пути развития христианства и его взаимодействии в разных конфессиях с окружающим его миром на протяжении истории.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными этапами и главными аспектами исторического развития христианства;
- 2) познакомить с историографией о христианстве, историческими документами, выдающимися личностями в истории христианства;
- 3) показать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.02.06 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способность актуализировать религиозоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные этапы периодизации истории христианства, главные вопросы эпох этой истории (Средневековья, Нового и Новейшего времени), выдающиеся личности, а также главные аспекты всеобщей жизни христианства. Уметь: - сравнивать разные взгляды (конфессий, сословий, групп) на события в истории христианства; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства. Владеть: - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах; - осознанием ограниченности любого историографического дискурса.
ПК-4	Знать:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность использовать религиозные знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	<p>- основные методы и этапы распространения христианства, его вклад в развитие культуры, науки и государственности европейских стран и славянских народов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать нарративы христианской и антихристианской историографии; - интерпретировать исторические документы в их же контексте, связывая их при этом со своим собственным; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства; - анализировать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способностью высказывать свою точку зрения на исторические события на основе аргументов; - интересующимся взглядом на исторические события.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Феномены христианства. Введение. Задачи курса. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

Тема 2. Первые христианские общины. Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

Тема 3. Христианство во II-III веке. Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

Тема 4. Христианство в III-IV веках. Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

Тема 5. Христианство IX-XI веков. Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства. Константиновский период церковной истории VI-VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения 9 и 11 веков, влияние 4 Крестового похода.

Тема 6. История поместных православных церквей и восточных церквей. Появление новых поместных церквей в парадигме Константиновской эпохи (например, в Болгарии, Сербии), их характеристика.

Тема 7. История русской православной церкви. Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

Тема 8. Русская православная церковь XVII- XX века. Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия. Синодальный период (XVIII-XIX вв.), его противоречия. Миссия

русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. - XX в. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

Тема 9. Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г. Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви. Крестовые походы. Ереси, пауперизм и новые ордена. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии. Архитектура: от Романского стиля к Готике. Народные и площадные выражения религиозности.

Тема 10. Позднее Средневековье и Возрождение. Великий западный раскол. Эмансипация наук от веры. Движения Уайклифа и Гуса. Падение Константинополя и начало навигации океанами. Гуманизм: ad fontes! Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и devotio moderna. Возрождение в искусствах.

Тема 11. Новое время. Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия. Контрреформация, Триентский собор и disciplinamento. Религиозные войны Нового времени. Основание и судьба Общества Иисуса. Заморские миссии. Унии. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г. Христианство и Просвещение. Выражения Христианства в искусстве Нового времени.

Тема 12. Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914). Католичество и Французская Революция. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии. Новые тенденции в Протестантизме. «Народная Церковь». Власть и слабость римских пап. «Нео»-стили в искусстве.

Тема 13. Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989). Христианство и коммунизм. Христианство и нацизм/ фашизм/ правый авторитаризм. Христианство и демократия. Экуменизм. Реформы Второго Ватиканского собора. Новые стили в архитектуре.

Тема 14. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер. Средневековое учение о покаянии и оправдании, как исходная точка Реформации. Проблема бегства от Бога. Теология М. Лютера.

Тема 15. Реформация в Швейцарии. Учение Ульриха Цвингли. Учение Жана Кальвина.

Тема 16. Радикальная реформация. Анабаптисты. Спиритуалы. Евангелики-рационалисты.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Введение. Феномены христианства			
Лекции	3	8	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		9	
Тема 2. Первые христианские общины			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 3. Христианство во II-III веке			

Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 4. Христианство в III-IV веках			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 5. Христианство IX-XI веков			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 6. История поместных православных церквей и восточных церквей			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 7. История русской православной церкви			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 8. Русская православная церковь XVII- XX века			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 9. Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 10. Позднее Средневековье и Возрождение			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	2	
Итого:		6	
Тема 11. Новое время			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 12. Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914)			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 13. Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989)			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	2	
Итого:		6	
Тема 14. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 15. Реформация в Швейцарии			
Лекция	3	4	

Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Тема 16. Радикальная реформация			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Семинар 1. Игнатий Лойола. Духовные упражнения			
Семинар	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Семинар 2. Дитрих Бонхёффер. Письма из тюрьмы			
Семинар	3	4	
Самостоятельная работа	3	1	
Итого:		5	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	3	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Введение. Феномены христианства			
Самостоятельная работа	3	6	
Итого:		6	
Тема 2. Первые христианские общины			
Самостоятельная работа	3	6	
Итого:		6	
Тема 3. Христианство во II-III веке			
Самостоятельная работа	3	6	
Семинары	3	1	
Итого:		7	
Тема 4. Христианство в III-IV веках			
Самостоятельная работа	3	6	
Итого:		6	
Тема 5. Христианство IX-XI веков			
Самостоятельная работа	3	6	
Семинары	3	1	
Итого:		7	
Тема 6. История поместных православных церквей и восточных церквей			
Самостоятельная работа	3	6	
Семинары	3	1	
Итого:		7	
Тема 7. История русской православной церкви			
Самостоятельная работа	3	6	
Семинары	3	1	
Итого:		7	
Тема 8. Русская православная церковь XVII- XX века			

Самостоятельная работа	3	6	
Семинары	3	1	
	Итого:	7	
Тема 9. Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г			
Самостоятельная работа	3	4	
Семинары	3	1	
	Итого:	5	
Тема 10. Позднее Средневековье и Возрождение			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Тема 11. Новое время			
Самостоятельная работа	3	4	
Семинары	3	1	
	Итого:	5	
Тема 12. Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914)			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Тема 13. Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989)			
Самостоятельная работа	3	4	
Семинары	3	1	
	Итого:	5	
Тема 14. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Тема 15. Реформация в Швейцарии			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Тема 16. Радикальная реформация			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Семинар 1. Игнатий Лойола. Духовные упражнения			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Семинар 2. Дитрих Бонхёффер. Письма из тюрьмы			
Самостоятельная работа	3	4	
	Итого:	4	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	3	36	
	Итого:	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Планы семинаров

Семинар 1. Игнатий Лойола. Духовные упражнения, с. 91-99

Вопросы к семинару:

1. Чем отличается здесь представленная духовность от теологии М. Лютера?
2. Ответьте, исходя из этого текста, на вопрос, почему иезуитам удалось обновить католический мир, распространить веру за океанами и ограничить распространение протестантизма.

Литература:

Лойола Игнатий. Духовные упражнения, 91-99. М. : Институт философии, теологии и истории, 2006. С. 74-79.

Семинар 2. Дитрих Бонхёффер. Письма из тюрьмы

Вопросы к семинару:

1. В чем трудность веры в настоящее время?
2. Как мыслит Бонхёффер Христианство без религии?
3. Можно ли, по-Вашему, "говорить о "Боге" по-светски" (с. 123)

Литература:

Бонхёффер Дитрих. Письма из тюрьмы / Символ. №4 (1980). С. 122-125.

Семинар 3 (только для заочников)

Задание к семинару:

1. Каждый участник семинара готовит для семинара 1 вопрос из 18.

Задача – раскрыть основное содержание вопроса в течение 7-8 мин.

Вопросы:

1. Рождение Церкви в I веке. Линия истории христианской церкви. Призвание и цель ее существования. Ее главные задачи и сферы миссии. Первое поколение христиан. Иудейский и языческий миры: преодоление стереотипов. Дары и служения в церкви.

2. Поколения христиан II–III веков. Опыт катехизации и формирование огласительных школ. Монтанизм. Гностицизм. Епископы, пресвитеры – изменения в восприятии, опыт соборов.

3. Начало константиновского периода церковной истории: основные характеристики, метаморфозы. Империя, император Константин. Появление монашества.

4. Вселенские соборы IV века (I и II).

5. III Вселенский собор и раскол после него.

6. IV Вселенский собор и раскол после него.

7. V Вселенский собор и эпоха императора Юстиниана. VI Вселенский собор

8. Иконоборчество.

9. Разрывы и раскол церковных Рима и Константинополя (IX, XI, XIII века).

10. Кирилл и Мефодий. Появление православных церквей на Балканах.

11. История Русской православной церкви: особенности развития христианства с X век(особенности домонгольского периода); Речь Посполитая и Московская Русь - существование Русской церкви в двух государствах.

12. История Русской православной церкви: автономия, автокефалия Русской церкви в Москве, связь с государством, «Москва – Третий Рим».

13. История Русской православной церкви: нестяжатели – иосифляне.

14. История Русской православной церкви: раскол XVII века.

15. История Русской православной церкви: синодальный период и его особенности (отношения государства и церкви, духовное образование и просвещение, попытки перевода Библии на русский язык).

16. История Русской православной церкви: Поместный Собор 1917-1918 г.г.
17. История Русской православной церкви: XX-XXI век, гонения, «обновленчество», эмиграция, расколы, воссоединения (советское и постсоветское время).
18. Межхристианское сотрудничество в XX веке.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; ориентируется в пройденном материале.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствует на семинаре.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство в истории» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Вопросы к экзамену

1. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

2. Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

3. Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

4. Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

5. Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства.

6. Константиновский период церковной истории VI–VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви.

7. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.

8. Появление новых Поместных церквей в парадигме Константиновской эпохи (например, в Болгарии, Сербии), их характеристика.

9. Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси.

10. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

11. Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия.

12. Синодальный период (XVIII–XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху.
13. Русская церковь в XX веке. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. – XX в.
14. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.
15. Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви.
16. Крестовые походы.
17. Ереси, пауперизм и новые ордена.
18. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции.
19. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии.
20. Архитектура: от Романского стиля к Готике.
21. Народные и площадные выражения религиозности.
22. Великий западный раскол.
23. Эмансипация наук от веры.
24. Движения Уайклифа и Гуса.
25. Падение Константинополя и начало навигации океанами.
26. Гуманизм: *ad fontes!*
27. Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и *devotio moderna*.
28. Возрождение в искусствах.
29. Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия.
30. Контрреформация, Триентский собор и *disciplinamento*.
31. Религиозные войны Нового времени.
32. Основание и судьба Общества Иисуса.
33. Заморские миссии.
34. Унии.
35. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г.
36. Христианство и Просвещение.
37. Выражения христианства в искусстве Нового времени.
38. Католичество и Французская Революция.
39. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии.
40. Новые тенденции в протестантизме.
41. «Народная Церковь».
42. Власть и слабость римских пап.
43. «Нео»-стили в искусстве.
44. Христианство и коммунизм.
45. Христианство и нацизм/ фашизм/ правый авторитаризм.
46. Христианство и демократия.
47. Экуменизм.
48. Реформы Второго Ватиканского собора.
49. Новые стили в архитектуре.
50. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.
51. Реформация в Швейцарии.
52. Радикальная реформация.

Пример билета

1. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.
2. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на экзамене.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 1.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Лортц Й.	История Церкви (рассмотренная в связи с историей идей). В 2-х Т. М	2000		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Медиаотека Предание.ру	predanie.ru/media/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.