

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Философия религии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 100 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	44	44	4	4
Лекции	32	32	0	0
Семинары	12	12	4	4
Самостоятельная работа	20	20	60	60
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36
ИТОГО	100	100	100	100
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия религии

Разработчик(и):

А. В. Волков, к. филос. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Философия религии» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-1 через формирование рефлексивной позиции, способности самостоятельно анализировать фундаментальные предпосылки религии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование представления о наиболее значимых проблемах философии религии в ее истории, герменевтическое проникновение в сущность религиозного понимания;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных проблемах философии религии;
- 4) формирование умения эффективно выбирать современные философские методы и средства исследования для решения научных задач в области философии религии и религиоведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.01.03 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в предмет
- История древних религий
- Феноменология религии

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - основные направления философской и богословской мысли. Уметь: - ориентироваться в проблемах, возникающих при взаимодействии философского и теологического дискурсов, критически осмысливать границы философии как речи о сущем. Владеть: - определенными герменевтическими методами, позволяющими проследить историю философских и богословских понятий.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Досократики: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклид, Парменид и Зенон, Пифагор, Демокрит, Софисты. Сократ.

Тема 2. Платон, Аристотель.

Тема 3. Сократики: Киники. Философия эллинизма: Скептики, Эпикурейцы, Стоики.

Тема 4. Философия платоновской школы. Неоплатонизм: Плотин.

Тема 5. Филон Александрийский. Гностики. Раннехристианское богословие: Иустин, Титан, Феофил, Тертуллиан, Ориген.

Тема 6. Бытие, сущность и ипостась. Августин, Ансельм, Аверроэс, Фома Аквинский, Уильям Оккам.

Тема 7. Возрождение. Философия нового времени: Бэкон, Декарт, Спиноза, Локк, Беркли, Юм, Лейбниц.

Тема 8. Кант. Немецкий идеализм: Фихте, Шеллинг, Гегель.

Тема 9. Кьеркегор, Ницше, Хайдеггер, Французский экзистенциализм: Сартр, Камю.

Тема 10. Вл. Соловьёв, Флоренский, Булгаков, Бердяев.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Введение. Философия древней Греции. Досократики. Сократ			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 2. Платон, Аристотель			
Лекция	2	3	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинар	2	3	
Итого:		8	
Тема 3. Киники. Философия эллинизма			
Лекция	2	2	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинар	2	3	
Итого:		7	
Тема 4. Философия платоновской школы. Неоплатонизм			
Самостоятельная работа	2	2	
Лекция	2	2	
Семинар	2	3	
Итого:		7	
Тема 5. Филон Александрийский. Гностики. Раннехристианское богословие			
Лекция	2	2	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинар	2	3	
Итого:		7	

Тема 6. Бытие, сущность и ипостась. Августин, Ансельм, Аверроэс, Фома Аквинский, Уильям Оккам			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 7. Возрождение. Философия нового времени: Бэкон, Декарт, Спиноза, Локк, Беркли, Юм, Лейбниц			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 8. Философия религии И. Канта. Немецкий идеализм: Фихте, Шеллинг, Гегель			
Лекция	2	3	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		5	
Тема 9. Кьеркегор, Ницше, Хайдеггер, Французский экзистенциализм: Сартр, Камю			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 10. Вл. Соловьёв, Флоренский, Булгаков, Бердяев			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	2	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Связь греческой философии с религиозными практиками			
Самостоятельная работа	2	5	
Итого:		5	
Тема 2. Платон: диалог «Парменид». Темпоральность Единого. «Вдруг» как переход от много к Единому			
Самостоятельная работа	2	4	
	2	1	
Итого:		5	
Тема 3. Аристотель. Понятия «энергии» и «энтелехии»			
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		4	
Тема 4. Библейская картина мира и греческая философия			
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		4	
Тема 5. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберийского			
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		4	
Тема 6. Блаженный Августин. Время и вечность. «Я мыслю» Августина, и его религиозный			

контекст			
Самостоятельная работа	2	5	
	2	1	
	Итого:	6	
Тема 7. Онто-теология Фомы Аквинского			
Самостоятельная работа	2	5	
	Итого:	5	
Тема 8. Понятие «однозначно сущего» у Дунса Скота			
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	4	
Тема 9. Онтологический аргумент Декарта			
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	4	
Тема 10. Философия религии И. Канта			
Самостоятельная работа	2	5	
	2	1	
	Итого:	6	
Тема 11. «Отстранение этического» у Кьеркегора			
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	4	
Тема 12. Тезис Ницше «Бог умер»			
Самостоятельная работа	2	4	
	2	1	
	Итого:	5	
Тема 13. Феноменология Другого в работах Э. Левинаса			
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	4	
Тема 14.«Геологический поворот» во французской феноменологии			
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	4	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	2	36	
	Итого:	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Досократики

Вопросы к семинару:

1. Чем древнегреческая философия отличалась от мысли в других культурах. Понятие теории.

2. Какой вопрос оказывается самым главным для ионической (Милетской) школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

3. Что такое апейрон? Каковы его характеристики?

4. Какова главная мысль Гераклита о мире? Какое разумное начало проявляется у Гераклита во всем в мире?
5. Какое главное противопоставление в мире выделяет Парменид?
6. Охарактеризуйте Бытие Парменида.
7. Соединением чего с чем Пифагорейцы видят всё в мире? Что такое «скрепа»?
8. Из чего состоит всё в мире в концепции Демокрита? Кратко охарактеризуйте это начало.

Семинар 2. Сократ, Платон, Аристотель

Вопросы к семинару:

1. Как относились к истине Софисты?
2. Какой метод использует Сократ для выяснения истины?
3. Что такое добродетель по Сократу, откуда мы знаем о ней? Что такое Гиперурапия.
4. Что такое «идеи» Платона, как они связаны с «видами»?
5. Что мы подлинно познаём по Платону?
6. Опишите Государство Платона? Какие три класса в государстве выделяет Платон? Какая лучшая форма правления по мнению Платона?
7. Опишите из чего состоит космос у Платона в диалоге «Тимей»?
8. В чем отличие прямолинейного движения и кругового у Аристотеля? Космос у Аристотеля временный или вечный и почему? Куда стремятся все вещи в мире?
9. Чем нужно ограничить материю у Аристотеля, чтобы получить любую вещь в мире?
10. Что такое энергия и действительность (актуальность) у Аристотеля?
11. Опишите высший Ум у Аристотеля.
12. Где находятся идеи вещей по мнению Аристотеля?
13. Что такое роды и виды у Аристотеля? Приведите пример.
14. В чем высшая добродетель для человека по Аристотелю или к чему стремится человек в этике Аристотеля

Семинар 3. Киники. Философия Эллинизма

Вопросы к семинару:

1. Какое отношение киников к знанию и к добродетели?
2. Какая главная цель жизни по мнению эпикурейцев?
3. Что освобождает от страха по мнению эпикурейцев?
4. Отношение эпикурейцев к удовольствию?
5. Из чего состоит всё в мире по мнению эпикурейцев?
6. Как мы можем познавать предметы по мнению стоиков?
7. Из какого первоэлемента состоит всё в мире по мнению стоиков? Вечен ли для них мир?
8. Какое разумное начало содержится во всех вещах? Как оно связано с судьбой?
9. Как возможна свобода по мнению стоиков?
10. Какова этическая цель жизни по мнению стоиков?
11. Что нужно сделать по отношению к всякому знанию по мнению скептиков?
12. Какой этический идеал у скептиков? Как избавиться от страхов по мнению скептиков?
13. В чём проблема аргументации скептиков?

Семинар 4. Философия платоновской школы. Плотин

Вопросы к семинару:

1. Какие 4 проблемные области в философии Платона выделяют в Платоновской школе?
2. Какое главное противопоставление лежит в основании системы Плотина?

3. Охарактеризуйте Единое в системе Плотина.
4. Охарактеризуйте Ум в системе Плотина.
5. Охарактеризуйте Душу в системе Плотина.
6. Охарактеризуйте материю в системе Плотина.
7. Как мы можем познавать мир по мнению Плотина?
8. Какова этическая цель жизни по мнению Плотина?

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия религии» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросу билета (один вопрос в билете), который соответствует изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к экзамену

1. Философия Филона Александрийского и влияние на христианство.
2. Гностицизм Валентина и его связь с христианством.
3. Ранние апологеты церкви: Иустин Философ, Титина, Феофил и Тертуллиан – основные идеи и влияние на троичное богословие.
4. Богословие Оригена – открытие и ошибки.
5. Философия Блаженного Августина: Отношение Веры и разума, Троичный Бог, возникновение зла, и концепция времени и предопределения.
6. Что такое универсалии: реализм, концептуализм, номинализм – сходства и различие, основные представители.
7. Доказательство Бытия Божьего у Ансельма Кентерберрийского.
8. Что открыл для Европы Ислам. Аверроэс и его толкование Аристотеля: влияние на средневековое христианство.
9. Фома Аквинский (отношение веры и разума, существование души и мира, доказательства бытия Божьего) и Уильям Оккам (отношение веры и разума, проблема

богопознания, бритва Оккама).

10. Френсис Бэкон и Рене Декарт – разница метода эмпиризма и рационализма. Cogito ergo sum Декарта и его доказательство бытия Божьего. Бог в понимании Спинозы.

11. Эмпирики Джон Локк, Джордж Беркли, Дэвид Юм и Готфрид Лейбниц – Их понимание мира.

12. Кант – трансцендентальное единство апперцепции, «вещь в себе» и априорные формы и схемы познания.

12. Кант – Категорический императив, познание мира, души и Бога: проблема антиномий.

13. За что критиковали Канта? Фихте: противопоставление «Я» и «Не-Я», Шеллинг: натурфилософия и философия тождества.

14. Гегель: Явление Духа в мире, Гештальты и способ их смены, отношение Гегеля к религии.

15. Кьеркегор: какие биографические события повлияли на философию, Критика Гегеля и морали, абсурд веры, пример Авараама и Иова.

16. Ницше: Аполлоническое и дионисийское начало. Ресентимент и аристократизм. Бог и сверхчеловек.

17. Хайдеггер: Подлинное бытие «dasein» и открытость к миру. Заброшенность, das man и забота, проецирование человека вперед к смерти.

18. Сартр и Камю: биография. Экзистенциальные идеи Сартра.

19. Владимир Соловьёв: Абсолют и всеединство, софиология.

20. О. Павел Флоренский: Истина и антиномичность, идея символа.

21. Софиология о. Сергия Булгакова: основные 3 этапа софиологии: что меняется? За что критикуют софиологию Булгакова?

22. Бердяев: Влияние свободы в отношениях Бога и человека. Творчество и объективация.

Пример билета

1. Богословие Оригена – открытие и ошибки.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, уверенно отвечает на вопрос в билете; демонстрирует владение герменевтическими методами для решения философских научных задач, убедительно аргументируя принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антонов К. М.	Как возможна религия?	Москва : Издательство Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2020	367 с.	
Ермишин О. Т.	Философия религии	Москва : Издательство Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2012	222 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm
Информационно-справочная система по философии	philosophy.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Медиатека Predanie.ru	predanie.ru/media/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.