

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

Религия и СМИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 34 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	24	24	0	0
Лекции	22	22	0	0
Семинары	2	2	0	0
Самостоятельная работа	10	10	34	34
ИТОГО	34	34	34	34
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религия и СМИ

Разработчик(и):

О. В. Солодовникова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Религия и СМИ» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-3 через формирование у обучающихся необходимых знаний в области современных СМИ, освещающих религиозную жизнь представителей различных религий.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование представления о наиболее значимых проблемах религиозной жизни в разных религиях;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных проблемах межрелигиозных отношений;
- 4) формирование умения адекватно выбирать методы общения в средствах массовой информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.03.03 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Христианство в истории

Религии добуддийской Индии и буддизм

Индуизм

Иудаизм

Ислам и христиано-мусульманские отношения

Новые религиозные движения

Религия и право

Религиозная этика

Религия и культура

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - наиболее значимые проблемы религиозной жизни в разных религиях. Уметь: - ориентироваться в наиболее актуальных современных проблемах межрелигиозных отношений. Владеть: - навыками адекватно выбирать методы общения в средствах массовой информации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. История печатных изданий. Краткий обзор истории религиозных периодических изданий в России с начала XIX века до настоящего времени.

Основные понятия. Краткий обзор истории печатных СМИ. Религиозные периодические издания Российской империи (1806-1917). Закрытие религиозной периодики в советский период, «тамиздат» и «самиздат».

Тема 2. Религиозные сюжеты в светских СМИ.

Возрождение религиозной журналистики после 1989 года. Знакомство с образцами религиозной периодики XX и XXI века с использованием фондов библиотеки СФИ.

Тема 3 Электронные СМИ. История религиозных радиостанций, телепрограмм и телеканалов. Типы сайтов, посвященных религиозной тематике.

Электронные СМИ. Религиозные радиостанции и радиопередачи с 1950-х гг. до настоящего времени. Наиболее заметные телепередачи федеральных каналов. Понятие о мультимедиах телевидения. Телеканалы «Спас» и «Союз». Основные типы сайтов, содержащих информацию о религиозных изданиях и организациях.

Тема 4. Ислам в СМИ и исламские СМИ: секьюритизация VS объективизация.

Освещение ислама в светских СМИ. Исламские СМИ в России.

Тема 5. Медиатизация и медиация.

Понятия медиатизации и медиации, их близость по смыслу, но не тождественность. Религиозные медиа и социальные сети. Медиация в интернет-новостях. Роль медиа в обществе.

Тема 6. Печатные издания религиозной направленности.

Периодика. Энциклопедии. Словари.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. История печатных изданий. краткий обзор истории религиозных периодических изданий в России с начала XIX века до настоящего времени			
Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		5	
Тема 2. Религиозные сюжеты в светских СМИ			
Лекция	4	2	
Самостоятельная работа	4	2	
Семинар	4	2	
Итого:		6	
Тема 3. Электронные СМИ. История религиозных радиостанций. Основные типы сайтов, содержащих информацию о религиозных изданиях и организациях			

Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		5	
Тема 4. Ислам в СМИ и исламские СМИ: секьюритизация VS объективизация			
Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		6	
Тема 5. Медиатизация и медиация			
Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		5	
Тема 6. Печатные издания религиозной направленности			
Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		5	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Зачет	4	2	
Итого:		2	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. История печатных изданий. краткий обзор истории религиозных периодических изданий в России с начала XIX века до настоящего времени			
Самостоятельная работа	4	5	
Итого:		5	
Тема 2. Религиозные сюжеты в светских СМИ			
Самостоятельная работа	4	5	
Итого:		5	
Тема 3. Электронные СМИ. История религиозных радиостанций. Основные типы сайтов, содержащих информацию о религиозных изданиях и организациях			
Самостоятельная работа	4	6	
Итого:		6	
Тема 4. Ислам в СМИ и исламские СМИ: секьюритизация VS объективизация			
Самостоятельная работа	4	6	
Итого:		6	
Тема 5. Медиатизация и медиация			
Самостоятельная работа	4	6	
Итого:		6	
Тема 6. Печатные издания религиозной направленности			
Самостоятельная работа	4	6	
Итого:		6	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. В ходе семинара слушатель продемонстрировал уверенное знание пройденного материала, уверенное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия. В ходе семинара слушатель продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, владение навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах на вопросы семинара отсутствует аргументация и логика, тема не раскрыта. В ходе семинара слушатель не продемонстрировал знание в общих чертах пройденного материала, начальное умение выделять существующую проблематику изучаемого вопроса, первичное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса и навыками самостоятельного анализа и оценки изучаемой проблемы с религиозоведческой точки зрения.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религия и СМИ» является зачет, который проводится в форме письменной работы и ее презентации.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Требования к письменной работе

1. Объем от 1,5–2 страниц (при желании можно написать больше).
2. Работа должна представлять собой обзор и анализ одного средства массовой информации (газеты, журнала, сайта, радио- или телепередачи), конфессионального или, что тоже возможно, светского, но с достаточной регулярностью освещающего религиозные проблемы.
3. Для обзора необходим достаточный объем материала: 2–3 номера журнала, 3–4 номера газеты и т.п.
4. Работа должна включать:
 - общие справочные данные издания: объем, периодичность, тираж (или охват аудитории), издатели, их конфессиональная принадлежность (чаще всего не все из этих данных возможно узнать, и если каких-то не хватает, это не ставится в минус работе); желательно отметить в таких случаях, что информацию трудно получить.
 - обзор наиболее интересных материалов в свободной форме с небольшими цитатами. Желательно, чтобы эта часть работы была связана с последующими выводами.

- выводы о характере издания по 4 параметрам (см. ниже). Это обязательная часть работы, без которой она не принимается.

5. Параметры

- Открытость – закрытость (расчет только на узкий круг единомышленников или на широкую аудиторию).

- Диалогичность – конфронтационность (те, кто не придерживается взглядов, характерных для авторов издания, воспринимаются как враги или как те, с кем можно и нужно разговаривать).

- Вторичность – оригинальность (процент материалов, перепечатанных откуда-то, и тех, которые написаны авторами непосредственно для этого издания; оценивать можно примерно).

- Уровень материалов (требуется приблизительная оценка).

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное письменное задание отвечает перечисленным требованиям, в работе отмечены главные характеристики издания, сделаны убедительные выводы.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если подготовленное письменное задание не отвечает перечисленным требованиям, в работе не раскрыты главные характеристики издания, отсутствуют самостоятельные выводы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Андреев Г.Л.	Христианская периодическая печать на русском языке 1801–1917 гг. : Библиографический указатель в 3 томах / Г. Л. Андреев ; свящ. А. Троицкий	New York : Norman Ross Publishing Inc., 1998.		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm
Что такое православные СМИ? Аналитический обзор	pravmir.ru/chto-takoe-pravoslavnye-smi/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Медиатека Предание.ru	predanie.ru/media/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического

Название	Описание
	интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.