

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 07-23 од

## Методология работы с научными текстами

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 36 ак. ч.								
Форма обучения	Очная				Заочная			
Курс / Семестр	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16	2	6	24	8	2	2	12
Лекции	4	0	2	6	0	0	0	0
Семинары	12	2	4	18	8	2	2	12
<b>Самостоятельная работа</b>	2	6	4	12	8	10	6	24
<b>ИТОГО</b>	18	8	10	36	16	12	8	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет				Зачет			

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Методология работы с научными текстами**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методология работы с научными текстами» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-4 через формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков аналитической работы с текстами, написанными в научном и научно-публицистическом стиле, для самостоятельного написания текста в научном стиле (письменные работы по различным изучаемым курсам, итоговая работа)

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными видами научных текстов и особенностями научного стиля;
- 2) дать основные понятия о строении научного текста, системе аргументации в научном тексте;
- 3) познакомить с основными принципами аналитической работы с текстом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.03.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах во 2, 3, 4-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	<b>Знать:</b> - основные отличительные особенности научного стиля, особенности различных его разновидностей; - основные виды научных текстов и их отличия друг от друга. <b>Уметь:</b> - при анализе текста определять его вид, оценивать содержание текста на соответствие или несоответствие поставленной задаче; - самостоятельно писать вторичный текст (конспект, реферат) по предлагаемому фрагменту. <b>Владеть:</b> - навыками правильного цитирования научных текстов, корректной аргументации собственных тезисов.

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Виды научных текстов

Тема 2. Структура научного текста. Ошибки аргументации

Тема 3. Темы ВКР. Разработка плана ВКР

Тема 4. План итоговой работы. Подбор литературы

Тема 5. Работа с планом и литературой

### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Виды научных текстов</b>			
Лекция	2	2	
Семинар	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Структура научного текста. Ошибки аргументации</b>			
Лекция	2	2	
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3. Темы ВКР. Разработка плана ВКР</b>			
Семинар	3	2	
Самостоятельная работа	3	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет) и подготовка к ней</b>			
Самостоятельная работа	3	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4. План итоговой работы. Подбор литературы</b>			
Лекция	4	2	
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5. Работа с планом и литературой</b>			
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет) и подготовка к ней</b>			
Самостоятельная работа	4	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1.</b>			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.</b>			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.</b>			
Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	10	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.</b>			
Самостоятельная работа	4	2	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6. Анализ и оценка образцов эссе</b>			
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинара, выполнение практических заданий.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Особенности научного стиля

Вопросы и задания к семинару:

1. Прочсть и проанализировать две работы, посвященные проблеме перевода текстов Священного Писания (дискуссия в социальных сетях, статья А. С. Десницкого «Библейский перевод: литературность или дословность»).

2. Выявить отличия научного стиля на примере статьи Десницкого.

Литература для подготовки:

1. Владимирова Т. Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие / Т. Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.

2. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи. Лекция 2. Виды научных текстов. Их характеристика и оформление. Интернет-ресурс:  
<https://culture.wikireading.ru/62964>

Семинар 2. Особенности научного стиля

Вопросы и задания к семинару:

1. Моделировать структуру статьи на произвольную тему: актуальность, цель, задачи, методы, результаты, выводы.
2. Проследить аналогичную структуру на примере научно-публицистического текста.
3. Проанализировать отдельные предложенные преподавателем тезисы с точки зрения ошибок аргументации.
4. Проанализировать предложенное эссе с точки зрения структуры и оценить корректность аргументации автора.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология работы с научными текстами» является зачёт, который выставляется по результатам написания письменных работ, с учетом результатов текущего контроля, проводимого в течение курса.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список практических заданий к зачету

1. Написать рецензию длиной в 1/2- 3/4- страницы на предложенное преподавателем эссе № 1, 2 и 3, где оценить работы с точки зрения соответствия требованиям к студенческой работе, корректности ссылок на литературные данные и наличия/отсутствия ошибок в аргументации.
2. Написать конспект объемом 5-6 страниц по предложенному фрагменту научного текста.

##### Список тем письменных работ для написания конспекта

1. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 1. Взгляды на технологию. С. 3-30.
2. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 2. Человеческие ценности. С. 33-69.
3. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 3. Экологические ценности. С. 71-102.
4. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 4. Сельское хозяйство. С. 105-151.
5. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 5. Энергетика. С. 153-193.
6. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 6. Компьютеры. С. 196-238.

7. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 7. Беспримерные силы. С. 243-290.

8. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 8. Контроль над технологией. С. 292-331.

9. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 9. Новые направления. С. 334-368.

#### Требования к написанию письменных работ

Кегль 14. Интервал 1,5. Левое поле 3 см. Титульный лист.

Оформление библиографического списка и сносок см.

<https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com/target/sfi/71924c1125c8b6a8eb85a70d0b223586c1711842>

#### Критерии оценивания письменных работ

Текст конспекта оценивается как *зачтенный*, если он написан грамотным языком, адекватно передает структуру исходного текста, не повторяя его буквально, выделяет основные мысли исходного текста, укладывается в требуемый объем.

Текст рецензии оценивается как *зачтенный*, если мнение слушателя о предложенных образцах письменных работ оказывается аргументированным и изложено логично, грамотным языком.

Текст конспекта оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Текст рецензии оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

#### Критерии оценивания письменных работ

Текст конспекта оценивается как *зачтенный*, если он написан грамотным языком, адекватно передает структуру исходного текста, не повторяя его буквально, выделяет основные мысли исходного текста, укладывается в требуемый объем.

Текст рецензии оценивается как *зачтенный*, если мнение слушателя о предложенных образцах письменных работ оказывается аргументированным и изложено логично, грамотным языком.

Текст конспекта оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Текст рецензии оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

#### Критерии оценивания на зачете

Оценка «*зачтено*» ставится слушателю, прослушавшему все лекции, выполнившему практические задания обоих семинаров и написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

Оценка «*не зачтено*» ставится слушателю, не написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Копировский А. М.	Как работать с текстовым материалом (статья, брошюра, книга) : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011	9 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/278277">http://rucont.ru/efd/278277</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Мусина Л. Ю.	Написание научного реферата : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Л. Ю. Мусина ; сост. Л. Ю. Мусина.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	28 с.	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : Справочно-информационный портал	<a href="http://gramota.ru/">gramota.ru/</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

#### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.



Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.