

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 07-23 од

## История древних религий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

| Общая нагрузка 152 ак. ч.                          |         |       |         |       |
|--|---------|-------|---------|-------|
| Форма обучения                                     | Очная   |       | Заочная |       |
|  | 1 / 1   | Итого | 1 / 1   | Итого |
| Курс / Семестр                                     |         |       |         |       |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>             | 88      | 88    | 4       | 4     |
| Лекции   | 72      | 72    | 0       | 0     |
| Семинары   | 16      | 16    | 4       | 4     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      | 28      | 28    | 112     | 112   |
| <b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b> | 36      | 36    | 36      | 36    |
| <b>ИТОГО</b>                                       | 152     | 152   | 152     | 152   |
| В том числе в форме практической подготовки        | 0       | 0     | 0       | 0     |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен |       | Экзамен |       |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**История древних религий**

*Разработчик(и):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История древних религий» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через ознакомление с историей религий и религиозных идей, распространенных у народов мира.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) сформировать целостное представление об основных религиозных верованиях у народов мира;
- 2) сформировать восприятие религии как единой мировоззренческой системы;
- 3) обучить сравнительному анализу различных религиозных систем;
- 4) способствовать развитию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.02.01 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|
| ПК-2<br>Способность актуализировать<br>религиоведческую проблематику<br>для различных аудиторий в<br>процессе межличностного и<br>межрелигиозного<br>взаимодействия. | <b>Знать:</b><br>- основы вероучения, ритуальные практики, институциональную организацию основных верований и религиозных культов;<br>- основные религиозные тексты народов мира, их проблематику, исторический и теоретический контекст.<br><b>Уметь:</b><br>- применять полученные религиоведческие знания для аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции;<br>- использовать полученные знания для решения социальных, этнических, конфессиональных и культурных проблем.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками работы с религиозными, богословскими и философскими текстами. |
| ПК-4   | <b>Знать:</b>  |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|
| Способность использовать религиозные знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях. | <p>- исторический контекст формирования и трансформации религиозных систем;<br/> - религиозные школы, их основные идеи и методы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками применения научных методов при изучении религий.</p> |

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Проблема понятия религии. История религии как предмет

Список литературы:

1. Астапов С. Н. История религий: Учебное пособие. М. : Ростов н/Д: Дашков и К; Наука-Пресс, 2007.
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие. М. : Флинта, 2011.
3. История религии: Учебник для вузов: в 2 т. Т.1 / Под ред. И. Н. Яблокова. М. : Издательство Юрайт, 2014.
4. Зубов А. Б. История религий = Доисторические и внеисторические религии : В 2 кн.
5. Курс лекций. Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. М. : Планета детей, 1997.
6. История религии : В поисках Пути, Истины и Жизни : По книгам протоиерея Александра Меня / сост. А. Борисов, Р. И. Альбеткова. М. : Мирос, 1994.
7. Кислюк К. В., Кучер О. Н. Религиоведение: учебное пособие для студентов ВУЗов подготовлено в соответствии с ГОС РФ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
8. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник. М. : Дашков и Ко, 2008.
9. Палий И. Г. История религий мира : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И. Г. Палий. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.

###### Тема 2. Характерные особенности религиозной жизни первобытного общества. Религия мегалитов

Список литературы:

1. Вишняцкий Л. Б. Неандертальцы: какими они были, и почему их не стало // Stratum Plus. 2010. № 1. С. 25-95.
2. Вуд Дж. Солнце, Луна и древние камни. М., 1981.
3. Зильберман М. И. Некоторые культовые представления эпохи палеолита // Вестник БГУ. Гуманитарные исследования Внутренней Азии. 2017. Вып. 2. С. 47-77.
4. Зубов А. Б. История религий. Том 1: Религии доисторических и внеисторических народов. М. : Рипол Классик, 2017.
5. Мерперт Н. Я. Очерки археологии библейских стран. М. : ББИ, 2000.
6. Тайлор Э. Б. Миф и обряд в первобытной культуре. Смоленск : Русич, 2000.

### Тема 3. Религия Древней Месопотамии

Список литературы:

1. Бардески К. Д. Месопотамия: колыбель человечества. М. : Ниола-Пресс, 2008
2. Белицкий М. Шумеры. Забытый мир. М., 2000.
3. Емельянов В. В. Гильгамеш. Биография легенды. М. : Молодая Гвардия, 2015.
4. Емельянов В. В. Древний Шумер. Очерки культуры. СПб. : Петербургское востоковедение, 2001.
5. Емельянов В. В. Шумерский календарный ритуал : (Категория МЕ и весенние праздники). СПб. : Петербургское востоковедение, 2009.
6. История религии мира. Хрестоматия. М. : Издательство «Прометей», 2017.
7. Крамер С. Н. История начинается в Шумере. М., 1991.
8. Оппенхейм А. Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1980.
9. Эпос о Гильгамеше : (О все видавшем). СПб. : Наука, 2006.

### Тема 4. Религия Древнего Египта

Список литературы:

1. Бадж У. Древний Египет: духи, идолы, боги. М. : Центрполиграф, 2009.
2. Бадж У. Египетская религия. Египетская магия. М. : Алетейя, 2000.
3. Бадж У. Египетский боги. Царство света, или тайны загробного мира. М. : Центрполиграф, 2014.
4. Вейгалл А. Эхнатон. Фараон-вероотступник. М.: Центрполиграф, 2010.
5. Видеман А. Религия древних египтян. М. : Центрполиграф, 2008
6. Винокуров В. Введение в феноменологию религии. Религия Древнего Египта. История и феномен. М. : ИПЦ «Маска», 2011.
7. Египетская книга мертвых. Папирус Ани Британского музея. М. : Алетейя, 2003
8. Зубов А., Зубова О. Религия Древнего Египта. Часть 1. Земля и боги. М. : Риполклассик, 2017.
9. Кеес Г. Заупокойные верования древних египтян. От истоков и до исхода Среднего царства. СПб. : Журнал «Нева», 2005.
10. Кинк Х. А. Древнеегипетский храм. М. : Либроком, 2010.
11. Рубинштейн Р. Мифы Древнего Египта. М. : 1959
12. Тексты пирамид (сборник). СПб. : Летний сад, 2000.

### Тема 5. Древние религии Америки

Список литературы:

1. Баглай В. Империя ацтеков. Таинственные ритуалы древних. М. : Вече, 2005.
2. Брэй У. Ацтеки. Быт, религия, культура. М. : Центрполиграф, 2005.
3. Галленкамп Ч. Майя – загадка исчезнувшей цивилизации (сборник). М. : Наука, 1966.
4. Гуляев В. И. Города – государства майя (сборник). М. : Наука, 1979.
5. Кинжалов Орел, Кецаль и крест. М. : Наука, 1991.
6. Легенды, мифы и сказки индейцев майя. М. : РГГУ, 2002.
7. Пополь-Вух. Родословная владык Тотониакана. М. : Литературные памятники, 1959.
8. Соди Д. Великие культуры Месамерики. М. : Знания, 1985.
9. Стингл М. Тайны индейских пирамид. М. : Прогресс, 1982.
10. Суствель Ж. Повседневная жизнь ацтеков накануне испанского завоевания. М. : Молодая Гвардия, 2007.
11. Таубе К. Мифы ацтеков и майя. М. : Фаир-Пресс, 2005.
12. Ершова Г. Г. Америка: Полет во времени и пространстве. Мезамерика. М. : Новый Акрополь, 2008.

#### Тема 6. Религия древних славян

Список литературы:

1. Аничков Е. В. Язычество и Древняя Русь. М. : Академический проект, 1994.
2. Васильев М. А. Язычество восточных славян накануне крещения Руси: Религиозно-мифологическое взаимодействие с иранским миром. Языческая реформа князя Владимира. М. : Индрик, 1999.
3. Иванов В. В., Топоров В. Н. Исследования в области славянских древностей : Лексические и фразеологические вопросы реконструкции текстов. М. : Наука, 1974.
4. Журавлев А. Ф. Домашний скот в поверьях и магии восточных славян. М. : Индрик, 1994.
5. Мансикка В. И. Религия восточных славян. М. : ИмЛИ-РАН, 2005.
6. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М. : Наука, 1980.
7. Усачева В. В. Магия слова и действия в народной культуре славян. М. : Институт славяноведения РАН, 2008.

#### Тема 7. Религии Китая и Японии

Список литературы:

1. Вонг Е. Даосизм. М. : Фаир-Пресс, 2001.
2. Вонг Е. Семь даосских мастеров. Древняя традиция бессмертных. М. : Амрита, 2012.
3. Данн Ч. Традиционная Япония. Религия, быт, культура. М. : Центрполиграф, 2006.
4. Кобзев А. И. Философия китайского неоконфуцианства. М. : Логос, 2009.
5. Китагава Д. М. Религия в истории Японии. СПб. : Наука, 2005.
6. Лао-цзы. Дао де Цзин. Книга Пути и благодати. М. : Эксмо, 2011.
7. Лю И Мин. Даосская алхимия «перемен» И-Цзин. М. : Гермитаж-Пресс, 2005.
8. Мартынов А. С. Конфуцианство: этапы развития. Конфуций. Лунь-юй. СПб. : Азбука-классика, 2006.
9. Оно С., Вудард У. Синтоизм: древняя религия Японии. М. : София, 2007.
10. Светлов Г. Е. Путь богов. М. : Мысль, 1985.
11. Спесивов А. Б. Религия синто и войны. Л. : Лениздат, 1987.
12. Торчинов Е. А. Даосизм. Опыт историко-религиоведческого описания. СПб. : Андреев и сыновья, 1993.

#### Тема 8. Зороастризм

Список литературы:

1. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. СПб., 1994.
2. Виденгрэн Гео. Мани и манихейство. СПб., 2001.
3. Гаты Заратуштры. СПб. : Петербургское востоковедение, 2009.
4. Дорошенко Е. А. Зороастрийцы в Иране (Историко-этнографический очерк). М. : Наука, 1982.
5. Зороастрийские тексты. Суждения Духа разума (Дадестан-и меног-и храд). Сотворение основы (Бундахишн) и др. М. : Восточная литература, 1997.
6. Лелеков Л. М. Авеста в современной науке. М., 1992.
7. Мейтарчян М. Б. Погребальный обряд зороастрийцев. М., 1999.
8. Рак И. В. Мифы Древнего и раннесредневекового Ирана (зороастризм). СПб. М., 1998.
9. Хисматулин А. А., Крюкова В. Ю. Смерть и похоронный обряд в исламе и зороастризме. СПб., 1997.

#### Тема 9. Религиозный мир неписьменных народов. Шаманизм

#### Список литературы:

1. Зубов А. Б. История религий. Том 1: Религии доисторических и внеисторических народов. М. : Рипол Классик, 2017.
2. Котляр Е. С. Указатель африканских мифологических сюжетов и мотивов / Е. С. Котляр ; Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького РАН. М. : Вост. лит., 2009. 302 с.
3. Смоляк А. В. Шаман: Личность, функции, мировоззрение. ( Народы Нижнего Амура). М. : Наука, 1991. 280 с.
4. Харитоновна В. И. Феникс из пепла? Сибирский шаманизм на рубеже тысячелетий. Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. М. : Наука, 2006. 372 с.
5. Шаманизм народов Сибири. Этнографические материалы XVIII-XX вв.: Хрестоматия / Сост., вступ. ст., исслед., прилож., заключ., подбор илл. Т. Ю. Сем. СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2006. 664 с.

#### Тема 10. Религии Африки

##### Список литературы:

1. Котляр Е. С. Указатель африканских мифологических сюжетов и мотивов / Е. С. Котляр ; Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького РАН. М. : Вост. лит., 2009. 302 с.
2. Исмагилова Р. Н. Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее. М. : Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. 271 с.
3. Оля Б. Боги Тропической Африки / Пер. с франц. М. : Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1976. 286 с.

#### Тема 11. Религия Древней Греции

##### Список литературы

1. Андреев Ю. В. От Евразии к Европе. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III — начало I тыс. до н. э.). СПб. : Дмитрий Буланин, 2002.
2. Буркерт В. Греческая религия: Архаика и классика. СПб. : Алетейя, 2004.
3. Доддс Е. Р. Греки и иррациональное. М., 2000.
4. Кереньи К. Элевсин: Архетипический образ матери и дочери. М. : Рефл-бук, 2000.
5. Кереньи К. Дионис: прообраз неиссякаемой жизни. М. : Ладомир, 2007.
6. Bremmer J. N. Greek Religion. Oxford. 1994.
7. Rohde E. Psyche: The Cult of souls and Beliefs in Immortality among the Greeks, N. Y., 1925.

#### Тема 12. Религия Древнего Рима

##### Список литературы:

1. Дюмезиль Ж. Религия древнего Рима. СПб. : Издательский проект «Квадривиум», 2018.
2. Сидорович О. В. Жреческая традиция в Древнем Риме. Культ, ритуал, история. М., 2019.
3. Сморгачев А. М. Религия и власть в Римской Республике. Магистраты, жрецы, храмы. М., 2012.
4. Циркин Ю. Мифы Древнего Рима. М., 2000.
5. Шайд Дж. Религия Римлян. М., 2006.
6. Штаерман Е. М. Социальные основы религии Древнего Рима. М. : Наука, 1987.

#### Тема 13. Религия древних кельтов

##### Список литературы:

1. Михайлова Т. А. Хозяйка судьбы : Образ женщины в традиционной ирландской культуре. М. : Языки славянской культуры, 2004. 192 с.
2. Рис А., Рис Б. Наследие кельтов. Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе. М.

:Энигма, 1999.

3. Росс Э. Кельты-язычники. М. : Центрполиграф. 2005.

4. Широкова Н. С. Мифы кельтских народов. М. : АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2005.

#### Тема 14. Религия древних германцев

Список литературы:

1. Мелетинский Е. М. Скандинавская мифология как система // Мелетинский Е. М. Избранные статьи. Воспоминания. М. : РГГУ. 2008.

2. Мелетинский Е. М. Эдда и ранние формы эпоса. М., 1968.

3. Стеблин-Каменский М. И. Древнескандинавская литература // Стеблин-Каменский М. И. Труды по филологии. СПб., 2003.

4. Хлезов А. А. Предвестники викингов. Северная Европа в I–VIII веках. СПб., 2003.

5. Davidson H. R. E. Gods and myths of Northern Europe. London 1964

6. Turville-Petre E. O. G. Myth and Religion of the North. NY 1964.

### **4.2. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

| Наименование раздела или тема / вид занятия   | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------|---------------|---|
| <b>Тема 1. Проблема понятия религии. История религии как предмет</b>                              |         |               |   |
| Лекция  | 1       | 4             |   |
| Самостоятельная работа  | 1       | 1             |   |
| <b>Итого:</b>   |         | <b>5</b>      |   |
| <b>Тема 2. Характерные особенности религиозной жизни первобытного общества. Религия мегалитов</b> |         |               |   |
| Лекция  | 1       | 4             |   |
| Самостоятельная работа  | 1       | 2             |   |
| <b>Итого:</b>   |         | <b>6</b>      |   |
| <b>Тема 3. Религия Древней Месопотамии</b>  |         |               |   |
| Лекция  | 1       | 4             |   |
| Самостоятельная работа  | 1       | 3             |   |
| Семинар   | 1       | 3             |   |
| <b>Итого:</b>   |         | <b>10</b>     |   |
| <b>Тема 4. Религия Древнего Египта</b>  |         |               |   |
| Лекции  | 1       | 6             |   |
| Самостоятельная работа  | 1       | 3             |   |
| Семинар   | 1       | 3             |   |
| <b>Итого:</b>   |         | <b>12</b>     |   |
| <b>Тема 5. Древние религии Америки</b>  |         |               |   |
| Лекция  | 1       | 4             |   |
| Самостоятельная работа  | 1       | 2             |   |
| Семинар   | 1       | 3             |   |
| <b>Итого:</b>   |         | <b>9</b>      |   |
| <b>Тема 6. Религия древних славян</b>   |         |               |   |
| Лекции  | 1       | 6             |   |
| Самостоятельная работа  | 1       | 2             |   |
| <b>Итого:</b>   |         | <b>8</b>      |   |

|   |               |           |  |
|---|---------------|-----------|--|
| <b>Тема 7. Религии Китая и Японии</b>                         |               |           |  |
| Лекции  | 1             | 6         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 2         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 8. Зороастризм</b>                                    |               |           |  |
| Лекции  | 1             | 8         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 2         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 9. Религиозный мир неписьменных народов. Шаманизм</b> |               |           |  |
| Лекции  | 1             | 8         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 3         |  |
| Семинар   | 1             | 4         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>15</b> |  |
| <b>Тема 10. Религии Африки</b>                                |               |           |  |
| Лекция  | 1             | 4         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 1         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>5</b>  |  |
| <b>Тема 11. Религия Древней Греции</b>                        |               |           |  |
| Лекция  | 1             | 4         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 2         |  |
| Семинар   | 1             | 3         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>9</b>  |  |
| <b>Тема 12. Религия Древнего Рима</b>                         |               |           |  |
| Лекция  | 1             | 4         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 2         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 13. Религия древних кельтов</b>                       |               |           |  |
| Лекции  | 1             | 5         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 1         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 14. Религия древних германцев</b>                     |               |           |  |
| Лекции  | 1             | 5         |  |
| Самостоятельная работа  | 1             | 2         |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>7</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>  |               |           |  |
| Экзамен   | 1             | 36        |  |
|   | <b>Итого:</b> | <b>36</b> |  |

Для заочной формы обучения

| Наименование раздела или тема / вид занятия   | Семестр       | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------------|---------------|---|
| <b>Тема 1. Проблема понятия религии. История религии как предмет</b>                              |               |               |   |
| Самостоятельная работа  | 1             | 8             |   |
|   | <b>Итого:</b> | <b>8</b>      |   |
| <b>Тема 2. Характерные особенности религиозной жизни первобытного общества. Религия мегалитов</b> |               |               |   |
| Самостоятельная работа  | 1             | 8             |   |

|  |               |           |  |
|--|---------------|-----------|--|
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 3. Религия Древней Месопотамии</b>                   |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
| Семинары   | 1             | 1         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>9</b>  |  |
| <b>Тема 4. Религия Древнего Египта</b>                       |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
| Семинары   | 1             | 1         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>9</b>  |  |
| <b>Тема 5. Древние религии Америки</b>                       |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 6. Религия древних славян</b>                        |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 7. Религии Китая и Японии</b>                        |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 8. Зороастризм</b>                                   |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 9. Религиозный мир неписменных народов. Шаманизм</b> |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
| Семинары   | 1             | 1         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>9</b>  |  |
| <b>Тема 10. Религии Африки</b>                               |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 11. Религия Древней Греции</b>                       |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
| Семинары   | 1             | 1         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>9</b>  |  |
| <b>Тема 12. Религия Древнего Рима</b>                        |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 13. Религия древних кельтов</b>                      |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 14. Религия древних германцев</b>                    |               |           |  |
| Самостоятельная работа                                       | 1             | 8         |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b> |               |           |  |
| Экзамен  | 1             | 36        |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>36</b> |  |

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам

семинаров.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Картина мира жителя Древнего Египта

Вопросы к семинару

1. Космогония Древнего Египта.
2. Миф об Осирисе и Исиде.
3. Картина Загробного мира в представлении древних египтян.

Литература:

1. Ассман Ян. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. М. : Присцельс, 1999.
2. Бадж У. Боги египтян. Царство Света или тайны загробного мира. СПб. : Центрполиграф, 1994.
3. Египетская книга мертвых. Папирус Ани Британского музея. М. : Алетейя, 2003.
4. Жданов В. В. «Памятник Мемфисской теологии» как источник древнеегипетской теологии // Вестник РУДН. Серия: Философия. 2011. № 2. С. 16-24.
5. Жданов В. В. Предфилософская мысль Древнего Египта: гелиопольская космогония // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2007. № 3. С. 60-67.
6. Кеес Г. Заупокойные верования древних египтян. От истоков и до исхода Среднего царства. СПб. : Журнал «Нева», 2005.
7. Панищев А. Л. Религия в культуре Древнего Египта. Курск, 2013.
8. Рак И. В. Легенды и мифы Древнего Египта. СПб., 2001.

Семинар 2. Религия Древней Месопотамии

Вопросы к семинару:

1. Мифология шумеров. Миф о Гильгамеше.
2. Миф об Инанне и Думузи.
3. Сакральное время в жизни жителей Древней Месопотамии.

Литература:

1. Емельянов В. В. Шумерский календарный ритуал (Категория МЕ и весенние праздники). СПб., 2009.
2. Емельянов В. В. Древний Шумер. Очерки культуры. СПб. : Петербургское Востоковедение, 2001.
3. Емельянов В. В. Гильгамеш. Биография легенды. М. : Молодая Гвардия, 2015.
4. Крамер С. Мифология Шумера и Аккада / Мифологии Древнего Египта. М. : 1977.
5. От начала начал. Антология шумерской поэзии. СПб. : Петербургское востоковедение, 1997. С. 127-171.
6. Хук С. Г. Мифология Ближнего Востока. М., 2009. 174 с.
7. Эпос о Гильгамеше: "О все выдавшем" / Отв. ред. В. В. Струве / Пер. с аккад. И. М. Дьяконова. СПб. : Наука, 2006. 212 с.

Семинар 3. Религия Древней Мезамерики

Вопросы к семинару:

1. Мифология ольмеков, тольтеков, инков, майя, ацтеков.
2. Эсхатологическая и календарная мистика индейцев Древней Мезамерики.
3. Космологические представления индейцев Древней Мезамерики.

Литература:

1. Брэй У. Ацтеки. Быт, религия, культура. М. : Центрполиграф, 2005.
2. Кинжалов Р. В. Культура древних майя. Л., 1971.

3. Кинжалов Р. В. Мифологические системы Месоамерики. Легенды и сказки народов Латинской Америки. Мифологический словарь. М., 1990.
4. Кинжалов Р. В. Орел, Кецаль и крест. М. : Наука, 1991.
5. Легенды, мифы и сказки индейцев майя. М. : РГГУ, 2002.
6. Пополь-Вух. Родословная владык Тотонипакана. М. : Литературные памятники, 1959.
7. Соди Д. Великие культуры Месамерики. М. : Знания, 1985.
8. Таубе К. Мифы ацтеков и майя. М. : Фаир-Пресс, 2005.
9. Ершова Г. Г. Америка: Полет во времени и пространстве. Мезамерика. М. : Новый Акрополь, 2008.

#### Семинар 4. Функции шамана и шаманские камлания

Вопросы к семинару:

1. Особенности шаманизма как религиозного феномена.
2. Становление шамана.
3. Внутренний символизм шаманских посвящений.
4. Функции шаманов.

Литература:

1. Худяков И. А. Рождение шаманов и их пересотворение // Шаманизм народов Сибири. С. 109-114.
2. Агапитов Н. Н., Хангалов М. Н. Посвящение шамана // Шаманизм народов Сибири. С. 145-164.
3. Вербицкий В. И. Камлание верховному божеству Ульгенью // Шаманизм народов Сибири. С. 372-380.
4. Лопатин И. А. Проводы души // Шаманизм народов Сибири. С. 400-425.

#### Семинар 5. Греческий пессимизм и греческие мистерии

Вопросы к семинару:

1. Ионические поэты о судьбе человека.
2. Загробный мир в религиозном мировоззрении греков.
3. Миф о Деметре и Персефоне.
4. Что известно о ходе элевсинских мистерий.

Литература:

1. Гомеров гимн «к Деметре».
2. Кереньи К. Элевсин: Архетипический образ матери и дочери. М. : Рефл-бук, 2000. С. 67–121.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История древних религий» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросу билета (два вопроса в билете), который соответствует изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к экзамену

1. Основные подходы к определению понятия «религия». Наука о зарождении и развитии религиозных идей. Классификации религии.
2. Религиозные представления человека среднего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок неандертальцев.
3. Религиозные представления человека верхнего каменного века по свидетельствам археологических раскопок стоянок кроманьонцев (*homo sapiens*), наскальной живописи, погребального инвентаря.
4. Религиозные представления человека нового каменного века по свидетельствам археологических раскопок неолитических поселений, сакральное значение зерна.
5. Религия «больших камней». Мегалитические памятники как источник для реконструкции религиозных представлений древнейшего населения атлантического побережья Европы.
6. Религиозные воззрения населения древней Месопотамии. Миф о Думмузи и Инанне. Миф о Гильгамеше.
7. Религиозные воззрения населения древнего Египта. Миф о Исиде и Осирисе. Религиозная реформа Аменхотепа IV.
8. Религиозные воззрения населения Мезамерики. Жертвоприношения и их роль в местной религиозной традиции.
9. Основные религиозные и философские положения даосизма. Понятия «Дао» и «Дэ».
10. Основные положения конфуцианства. Конфуцианская этика.
11. Основные положения синтоизма. Восприятие Добра и Зла в синтоизме. Космологические представления в синтоизме. Синтоистский пантеон (главные боги).
12. Основные религиозные положения зароастризма.
13. Минойская религия по данным археологии и в классической греческой мифологии.
14. Древнегреческая теогония и космогония. Древнегреческий пантеон богов.
15. Древнегреческая антропология. Представления о посмертной участи человека.
16. Культ героя в Древней Греции.
17. Пессимистические мотивы в ионийской поэзии.
18. Элевсинские мистерии и Культ Диониса.
19. Римская религия как религия курий. Особенности римской религиозности.
20. Основания Рима как космогонический акт. Ромул и Рем. Война с сабинянами как отражение индоевропейской мифологии.
21. Основной пантеон. Юпитер-Марс-Квири́н и Юпитер-Юнона-Минерва. Янус и Веста.

22. Устройство римского жречества. Фламины, понтифики, авгуры и младшие коллеги.

23. Эддическое предание о происхождении космоса и мира в свете сравнительной индоевропейской мифологии. Эддическое предание о происхождении человека. Группы скандинавских богов, асы и ваны.

24. Мед поэзии и напиток бессмертия. Миф о повешении Одина и мифическое происхождение рун. Феномен рунической письменности.

25. Представление о конце мира и эйнхериях. Вальхалла.

26. Культовые войны Одина. Феномен военных мужских союзов индоевропейцев.

27. Особенности кельтской религии.

28. Представления о Боге Творце у неписьменных народов. Африканские предания об уходе Бога с земли и предания о появлении смерти.

29. Основные черты африканских религий.

30. Мир духов у неписьменных народов.

31. Становление шамана.

32. Внутренний символизм шаманских посвящений.

33. Функции шаманов.

#### Пример билета

1. Религиозные воззрения населения древней Месопотамии. Миф о Думмузи и Инанне. Миф о Гильгамеше.

2. Эддическое предание о происхождении космоса и мира в свете сравнительной индоевропейской мифологии. Эддическое предание о происхождении человека. Группы скандинавских богов, асы и ваны.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале; обучающийся умеет тесно увязывать теоретические знания с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; демонстрирует первичное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает серьезные неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; демонстрирует неуверенное владение навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с источниками по истории религий, с религиозными, богословскими и философскими текстами.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы      | Заглавие   | Изд-во, год                   | Стр.   | Эл. адрес для эл. изданий |
|-------------|--|-------------------------------|--------|---------------------------|
| Зубов А. Б. | Доисторические и внеисторические религии                               | Москва : РИПОЛ Классик, 2017  | 560 с. |                           |
|             | История религии : Учебник для вузов: в 2 т. / Под ред. И. Н. Яблокова. | Москва : Высшая школа., 2004. |        |                           |

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                             |
| Личный кабинет обучающегося                     | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a> |

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название  | Ссылка                                       |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал   | <a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a> |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>   |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название   | Описание  |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10  | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.   |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды  |

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

#### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

#### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

#### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

#### Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с

другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.