

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 07-23 од

География религии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 48 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	8	8
Лекции	28	28	0	0
Семинары	8	8	8	8
Самостоятельная работа	12	12	40	40
ИТОГО	48	48	48	48
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

География религии

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «География религии» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление их с основными географическими аспектами изучения религиозной сферы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) дать общие теоретические основы курса, возможности и методы изучения религии с помощью географии и её методов;
- 2) показать характер исторических и современных процессов в распространении религий;
- 3) дать общее представление о географии религиозной сферы мира и России, современных процессах, определяющих её пространственную динамику;
- 4) показать специфику религиозной ситуации в различных регионах России;
- 5) ввести в понимание таких явлений религиозной жизни как паломничество и религиозный туризм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.01.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История древних религий
- Феноменология религии
- Религия и культура
- Религиозная этика

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий. Уметь: - применять теоретические знания, полученные в начале курса, а также в ходе освоения других учебных дисциплин, к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России. Владеть:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- навыками работы с тематическими картами.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие о географии религий

Общее понятие о географии религий. Этнос и религия. Религия и культура. Основные религии и конфессии и их географическое распространение. Религии в России. Христианские конфессии: Православие. Старообрядчество. Географический аспект.

Тема 2. Религии в России

Христианские конфессии: Католичество (этно-географический аспект). Протестантизм (этно-географический аспект). Традиционные русские секты. Древние восточные церкви в России. Ислам в России. Иудаизм в России (основные направления). Буддизм в России. Традиционные верования. Новые религиозные движения.

Тема 3. Религии на территории бывшего Советского Союза

Украина. Беларусь. Молдова. Литва. Латвия. Эстония. Закавказье. Центральная Азия.

Тема 4. Религии в Европе

Западная Европа. Восточная Европа.

Тема 5. Религии на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Религии в Восточной и Юго-Восточной Азии

Специфика духовной культуры на Ближнем Востоке и в Азии. Религиозные процессы на Ближнем Востоке и в Азии.

Тема 6. Религии в Африке. Религии в Америке. Религии в Австралии и Океании

Специфика религиозных процессов африканского континента. Религиозные движения в Америке. Особенности религиозных течений австралийского континента и островов Океании.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Общее понятие о географии религии			
Лекции	4	5	
Итого:		5	
Тема 2. Религии в России			
Лекции	4	5	
Самостоятельная работа	4	2	

	Итого:	7	
Тема 3. Религии на территории бывшего Советского Союза			
Лекция	4	4	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	2	
	Итого:	10	
Тема 4. Религии в Европе			
Лекции	4	5	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	2	
	Итого:	11	
Тема 5. Религии на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Религии в Восточной и Юго-Восточной Азии			
Лекция	4	4	
Самостоятельная работа	4	1	
	Итого:	5	
Тема 6. Религии в Африке. Религии в Америке. Религии в Австралии и Океании			
Лекции	4	5	
Самостоятельная работа	4	1	
	Итого:	6	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Зачет	4	4	
	Итого:	4	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Теоретические вопросы курса			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	
Тема 2. Общемировая картина распространения основных религий			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	
Тема 3. Религиозная ситуация в различных регионах мира			
Самостоятельная работа	4	6	
Семинары	4	2	
	Итого:	8	
Тема 4. География религиозной сферы России			
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	8	
Тема 5. Регионы России			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	
Тема 6. Паломничества и религиозный туризм			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	

Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Семинары	4	4	
Самостоятельная работа	4	4	
	Итого:	8	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия на семинарских занятиях, опрос по итогам выполнения самостоятельной работы.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Христианство и секуляризация в европейских обществах.

Вопросы к семинару:

1. эволюция отношения к христианству в Европе;
2. различия в процессах секуляризации в «католических» и «протестантских» странах;
3. общественные позиции христианских церквей в европейских государствах;
4. наиболее распространенные секуляристские идеологии;
5. распространение новых для Европы религиозных движений.

Литература для подготовки:

1. Аверинцев С. С. О перспективах христианства в Европе: попытка ориентации // Православная община. 1994. № 1.

2. Население и глобализация. М., 2002.

3. Фуше Мишель. Европейская республика. История и географические контуры. М., 2000.

Семинар 2. Сравнение географической религиозной картины России конца 19-го и начала 21-го века. Изменения и преемственность

Вопросы к семинару:

1. Ареалы распространения основных религий в Российской империи (в пределах современной РФ);

2. Изменение географии религий в стране за сто лет, устойчивость и динамика общей картины; современное религиозное пространство России.

Литература для подготовки:

3. Криндач А. Д. География религиозных объединений Российской Федерации // Изв. АН СССР. Сер. геогр. 1996. № 2.

4. Лопаткин Р. Конфессиональный портрет России. // Религия в изменяющейся России. Материалы конференции. Пермь, 2004.

5. Россия. Энциклопедический словарь. Л., 1991.

6. Фурман Д. Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет навыком пользования тематическими картами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель твердо знает материал, грамотно и по

существом излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи; имеет начальный навык пользования тематическими картами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации; имеет слабый навык пользования тематическими картами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала; не имеет базовый навык пользования тематическими картами; либо слушатель не присутствует на зачете.

Список практических заданий для самостоятельной работы

Тема № 2. Студентам предлагается самостоятельно познакомиться с общей географической картиной распространения основных религий в мире в целом. Следует проанализировать тематические карты, представленные в коллекции географических карт библиотеки Техасского университета (США): www.lib.utexas.edu/maps/

Тема № 3. Знакомство религиозным составом населения крупных стран и регионов мира. Выяснить структуру религиозного состава населения по основным регионам мира по предлагаемой литературе и интернет-источнику.

Тишков В. А., Прохоров А. М. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 2000.
<http://demoscope.ru/weekly/2012/0501/demoscope501.pdf>

Тема № 4. География религиозной сферы в России. Анализ географической преемственности общей картины распространения религий, начала XX века и в постсоветский период.

Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.

Тема № 5. Основные особенности религиозной ситуации в регионах России. Студентам предлагается выделить наиболее характерные черты религиозной ситуации в крупных регионах России: Русский север, Северо-запад, исторический центр, Поволжье и Южный Урал, Северный Кавказ, Южная Сибирь, Крайний Север и Дальний Восток.

Атлас современной религиозной жизни в России. М. – СПб., 2005.

Религия и общество: очерки религиозной жизни современной России. М., 2002.

Тема № 6. Паломничество и религиозный туризм. Студентам предлагается провести различие паломничества и религиозного туризма на конкретных примерах по данным в лекционном материале критериям.

Христов Т. Религиозный туризм. М., 2003.

Список вопросов для текущего самоконтроля

Теоретические вопросы курса. Религия с точки зрения географии:

- что изучает география;
- в чем прослеживается влияние демографических и географических процессов на религиозную жизнь;
- религия и глобализация, основные проблемы;
- географические механизмы распространения религий в современном мире.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «География религии» является зачет, который представляет собой выступление на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия слушателя в опросе по итогам

выполнения самостоятельной работы; выступления на семинарских занятиях. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «География религии»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Слушатель самостоятельно выбирает тему, подбирает литературу и источники. Выступление продолжительностью не более 10 минут должно содержать изложение изученных источников и научной литературы и их краткий анализ. Приветствуется презентация по выступлению.

Список тем для выступлений

1. Географические и демографические аспекты изучения религий.
2. Религии и глобализация.
3. Современные тенденции в распространении религий.
4. Классификация религий по степени их распространения. Ареалы мировых религий.
5. Распространение религий в Европе. Секуляризация в европейских обществах.
6. Современное распространение ислама в Европе, его география.
7. Различия в религиозности европейских обществ.
8. Специфика религиозной ситуации в США.
9. Отдельные религиозно-культурные регионы Соединенных Штатов Америки.
10. Специфика католичества в Латинской Америке.
11. Распространение ислама и христианства в Африке. Местные культы.
12. Азия. Ближний и средний восток, специфика религиозной картины.
13. Индия и Юго-Восточная Азия, география религиозных групп.
14. Восточная Азия, картина распространения основных религий.
15. Религии Австралии и Океании.
16. Общая религиозная ситуация в России.
17. Особенность географического положения России относительно ареалов распространения мировых религий.
18. Религиозная жизнь русского севера.
19. Центр России, соотношение религиозной жизни в крупных и малых городах и сельской местности.
20. Особенности ислама народов Поволжья. Остатки язычества у марийцев и мордвы.
21. Религиозные процессы на Северном Кавказе. Различия ситуации в западной части региона от Дагестана и Чечни.
22. Сибирь, русское старообрядчество. Алтайский бурханизм.
23. Буддийские регионы: Калмыкия и южная Сибирь.
24. Традиционное язычество среди народов Сибири и крайнего севера.
25. Особенности паломничества в разных религиях. Мировые и региональные паломнические центры.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, умеет тесно увязать теоретические знания с конкретной ситуацией, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с тематическими картами.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с тематическими картами.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Атлас современной религиозной жизни России : [В 3 т.]	Москва, СПб. : Летний сад, 2005		
Малашенко А. В.	Религия и глобализация на просторах Евразии / А. В. Малашенко, С. Б. Филатов	Москва : Московский центр Карнеги, 2005	343 с.	
Мчедлов М. П.	Религии народов современной России	Москва : Республика, 1999	624 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронный журнал «Демографическое обозрение»	demoscope.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Географические карты	lib.utexas.edu/maps/
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.