

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 07-23 од

## Введение в предмет

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

с присвоением квалификации

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 16 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12	12	4	4
Лекции	4	4	0	0
Семинары	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	4	4	12	12
<b>ИТОГО</b>	16	16	16	16
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Введение в предмет**

*Разработчик(и):*

А. Б. Алиева, к. соц. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в предмет» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-1 через ознакомление с религиоведением как учебным предметом.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными научными и учебными дисциплинами, входящими в религиоведение;
- 2) дать основные инструменты поиска религиоведческой информации;
- 3) познакомить с основными принципами различения научной, просветительской и миссионерской информации в области религиоведения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.01.01 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Феноменология религии
- Религия и культура

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать:</b> - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем. <b>Уметь:</b> - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний. <b>Владеть:</b> - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям.

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения

Что такое религия? Что изучает религиоведение (отличие религиоведения и теологии)?  
Внутренний опыт и научное знание о религии. Философия, феноменология, антропология, социология, психология, история религии.

Практическая часть. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России

Уильям Джеймс, Рудольф Отто, Эдвард Эванс-Притчард, Мирче Элиаде, Роберт Белла, Питер Бергер, Валентина Чеснокова, Дмитрий Угринович и др.

Практическая часть. Анализ пабликов и сайтов.

Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическая часть. Поиск издания в информационно-библиотечной системе.

### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения</b>			
Лекция	1	2	
Самостоятельная работа	1	1	
Семинар	1	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России</b>			
Самостоятельная работа	1	1	
Лекция	1	1	
Семинар	1	3	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации</b>			
Лекция	1	1	
Самостоятельная работа	1	2	
Семинар	1	3	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения</b>			
Самостоятельная работа	1	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России</b>			

Самостоятельная работа	1	4	
	1	4	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации</b>			
Самостоятельная работа	1	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является участие в дискуссии по вопросам семинаров; выполнения практических заданий.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Основные направления религиоведения

Вопросы и задания к семинару:

1. Когда возникло религиоведение?
2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?
3. Основные представители исторического религиоведения.
4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа: Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтескье Ш., Сорокин П., Трёльч Э., Франкл В., Фромм Э.

Семинар 2. Основные источники религиоведческой информации сегодня

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т. п.) по следующим характеристикам:

- а) кому принадлежит, как часто появляются материалы;
- б) характер материалов (научные, популярные, опросы и т.п.);
- в) что понравилось и что не понравилось в паблике.

Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиоведческих пабликов для анализа:

Телеграм-каналы

1. Поговорим о религии <https://t.me/OReligiiPogovorim>
  2. Социология религии [https://t.me/soc\\_rel](https://t.me/soc_rel)
  3. Центр изучения религий РГГУ [https://t.me/cir\\_rgggu](https://t.me/cir_rgggu)
  4. Религиоведческий журнал <https://t.me/religjourn>
  5. Visual Religion / Визуальное религиоведение <https://t.me/visualreligion>
- Сообщества и страницы ВК
6. Факультет религиоведения СФИ [https://vk.com/relfak\\_sfi](https://vk.com/relfak_sfi)
  7. Наука о религии – религиоведение <https://vk.com/religievedenie>
  8. Институт Богословия и философии [https://vk.com/spb\\_ibif](https://vk.com/spb_ibif)
  9. Русская религиозная философия <https://vk.com/club1131069>
  10.   Религиоведение. Первый религиоведческий   <https://vk.com/religiovedenie>
  11. Сакральные Тексты <https://vk.com/sacredtexts>
  12. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ <https://vk.com/sociologyofreligion>

13. Религиоведческий журнал <https://vk.com/relig.journ>
14. Социология религии <https://vk.com/sociologyofreligion>
15. Философия и Религиоведение <https://vk.com/filosofreal>

Семинар 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическое занятие в библиотеке СФИ.

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиоведческой информации.
2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в предмет» является зачёт, который выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в течение семестра.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Контрольных заданий не предусмотрено.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Элиаде М.	Очерки сравнительного религиоведения	Москва : Ладомир, 1999	488 с.	
Яблоков И. Н.	Основы религиоведения	Москва : Высшая школа, 2008	568 с.	

#### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Аннотированный указатель электронных библиотек по	<a href="http://hum.hse.ru/guide/religion">hum.hse.ru/guide/religion</a>

философским наукам. Религиоведение.	
-------------------------------------	--

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	rucont.ru/collections/641

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

#### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

#### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

#### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

#### Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.