

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 12-23 од

## Социальная геронтология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе долговременного ухода» с присвоением новой квалификации  
Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2023

<b>Общая нагрузка 12 ак. ч.</b>		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	8	8
Лекции	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	4	4
<b>ИТОГО</b>	12	12
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Социальная геронтология**

*Разработчик(и):*

Т. С. Борисюк

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная геронтология» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3, профессиональной компетенции ПК-4, профессиональной компетенции ПК-10, профессиональной компетенции ПК-11, профессиональной компетенции ПК-12 через решение следующих задач:

1. охарактеризовать положение и роль пожилых людей в современном обществе;
2. изучить потребности и ресурсы людей старшего возраста;
3. сформировать представление о медико-биологических и психосоциальных аспектах старения человека;
4. изучить рекомендации ВОЗ в отношении пожилых людей и международный опыт социальной помощи людям старшего возраста, в том числе опыт внедрения системы долговременного ухода;
5. сформировать представление о специфике работы социального координатора (куратора случая) с пожилыми людьми.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.04 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Возрастная психология.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Основы общей и социальной психиатрии для социальных координаторов
- Нормализация жизни человека
- Оценка нуждаемости в долговременном уходе
- Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность поддерживать достоинство человека.	<b>Знать:</b> - представления о качестве жизни и нормализации жизни человека на основании международных правовых норм (Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах инвалидов). <b>Уметь:</b> - способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<b>Владеть:</b> - разговаривать с человеком с учетом его возрастных, этнокультурных, интеллектуальных и других индивидуальных особенностей.
ПК-3 Коммуникативная компетентность.	<b>Уметь:</b> - учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние.
ПК-4 Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.	<b>Знать:</b> - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.). <b>Уметь:</b> - обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.); - достигать понимания со специалистами смежных профессий.
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	<b>Знать:</b> - особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных; - основы психиатрии и геронтологии. <b>Уметь:</b> - выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами; - обследовать условия жизни клиента по месту проживания, выявлять условия, представляющие опасность для жизни и (или) здоровья клиента.
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	<b>Знать:</b> - систему социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - основные общественные организации, участвующие в помощи пожилым людям, взрослым с психическими (ментальными) нарушениями и паллиативным больным в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания. <b>Уметь:</b> - при необходимости направлять клиента в

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам.
ПК-12 Способность составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи.	<b>Знать:</b> - содержание и специфику социальной работы с каждой категорией клиентов: пожилыми людьми, взрослыми с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативными больными. <b>Уметь:</b> - определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - определять способы предотвращения рисков.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Пожилые люди и общество: введение в проблему

Пожилые люди и общество в историческом контексте. Возрастная шкала ВОЗ. Понятие человеческого возраста. Понятие старение. Исследования ВОЗ о пожилом и старческом возрасте. Увеличение продолжительности жизни, увеличение количества пожилых людей с нарушением когнитивных функций: вызов для государства, общества, семьи. Науки о старении и позднем возрасте. Геронтология и гериатрия. Целостный подход к пожилому человеку. Понятие функционирования. Здоровое старение. Гериатрические синдромы, старческая астения. Взаимосвязь гериатрических синдромов. Период поздней взрослости и связанные с ним психологические проблемы. Стрессоры пожилого возраста. Одиночество. Личностные факторы в прогнозе благоприятного старения. Роль общества в адаптации людей пожилого и старческого возраста к своему возрасту. Самостигматизация. Эйджизм. Одиночество. Актуальные проблемы социального обслуживания в России.

Тема 2. Как решать проблемы пожилых?

Что делать? Международный опыт. Рекомендации ВОЗ в отношении пожилых, десятилетие «здорового старения» (Доклад о старении, адаптированная среда, обоснование необходимости комплексной помощи, проблемы неравенства при получении помощи и ухода, роль справедливой оценки нуждаемости в долговременной помощи и уходе и др.). Социальные и физиологические потребности пожилых людей (базовые потребности, потребность в передвижении, получение знаний, иметь отношения, быть нужными). Понятие жизнеспособности. Международная шкала функционирования (МКФ). Создание СДУ: международный опыт. Пилотный проект по созданию СДУ в РФ. Модель СДУ. Группы функционирования (группы нуждаемости).

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Пожилые люди и общество: введение в проблему</b>			
Интерактивная лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Как решать проблемы пожилых?</b>			
Интерактивная лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

### Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одну из интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по результатам тестирования.

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Тест состоит из 25 вопросов, на каждый из которых может быть один или несколько правильных ответов.

#### Пример тестового вопроса

Вопрос 1. Отношение к уходу как важнейшей потребности людей, зависимых от посторонней помощи, сформировалось:

- а. В средние века
- б. После второй мировой войны
- в. В начале 21 века

### Критерии оценивания

За каждый правильный ответ ставится один балл. Максимальное количество баллов – 32.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набрал от 26 до 32 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набрал от 21 до 25 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал от 19 до 20 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал менее 19 баллов.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Всемирный доклад о старении и здоровье	Всемирная организация здравоохранения, 2016	316	Режим доступа: – URL: <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/97892?sequence=10">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/97892?sequence=10</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Всемирный доклад о старении и здоровье : резюме	Всемирная организация здравоохранения, 2015	34	Режим доступа: – URL: <a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186468/WHO_FWC_ALC_15.01_rus.pdf">http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186468/WHO_FWC_ALC_15.01_rus.pdf</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Ильницкий А.Н.	Старческая астения (frailty) как концепция современной геронтологии // Геронтология / А. Н. Ильницкий, К. И. Прощаев	2013. №1	408 - 412	Режим доступа: – URL: <a href="http://gerontology.esrae.ru/1-2">http://gerontology.esrae.ru/1-2</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Международная шкала функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)			Режим доступа: – URL: <a href="http://who-fic.ru/icf/">http://who-fic.ru/icf/</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2022 года № 781 (ред. от 27.03.2023) «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»			Режим доступа: – URL: <a href="https://base.garant.ru/406201455/">https://base.garant.ru/406201455/</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Memini.ru: информационный портал	<a href="http://memini.ru/">memini.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- флипчарт;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным занятиям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.