

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 12-23 од

Система долговременного ухода

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе долговременного ухода» с присвоением новой квалификации
Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 12 ак. ч.			
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	4	4	8
Лекции	4	4	8
Самостоятельная работа	2	2	4
ИТОГО	6	6	12
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Система долговременного ухода

Разработчик(и):

Е. А. Иванова, к. филол. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Система долговременного ухода» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-11 и профессиональной компетенции ПК-14 через решение следующих задач:

1. сформировать представления о системе долговременного ухода, основных подходах к организации работы в СДУ, согласно типовой модели системы долговременного ухода;
2. сформировать представления о роли социального координатора в СДУ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.03 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1, 2-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Социальная геронтология
- Оценка нуждаемости в долговременном уходе
- Практика по профилю профессиональной деятельности

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций.	Знать: - систему социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - основные формы и виды социального обслуживания.
ПК-14 Способность к адвокации клиента.	Знать: - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, опеки и попечительства. Уметь: - ориентироваться в нормативных правовых актах по защите прав пенсионеров, инвалидов, нуждающихся в паллиативной помощи, в нормативных правовых актах по вопросам опеки и попечительства.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система долговременного ухода и место в ней социального координатора

Что такое система долговременного ухода (СДУ). Концепция СДУ в мире. Создание СДУ в России. История пилотного проекта по внедрению СДУ. Действующая типовая модель СДУ. Основные функции участников СДУ. Место координации в СДУ. Позиция социального координатора в СДУ.

Тема 2. Цели, задачи и функции социального координатора в рамках СДУ

Типовые проблемы в работе социального координатора. Примеры международного опыта организации работы социального координатора. Примеры кейсов.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Система долговременного ухода и место в ней социального координатора			
Интерактивная лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	2	
Итого:		6	
Тема 2. Цели, задачи и функции социального координатора в рамках СДУ			
Интерактивная лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по результатам участия обучающихся в интерактивных лекциях.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в интерактивных лекциях.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал активного участия в интерактивных лекциях.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Система долговременного ухода» является зачет. Оценка выставляется по результатам посещаемости занятий обучающимися или прослушивания занятий в аудиозаписи.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил все интерактивные лекции или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил хотя бы одну из интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Методическое пособие по Модели СДУ для руководителей учреждений социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме	2021		Режим доступа: – URL: https://education.starikam.org/information_ltc_facilities_model (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2022 года № 781 (ред. от 27.03.2023) «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»			Режим доступа: – URL: https://base.garant.ru/406201455/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 ноября 2014 года № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»			Режим доступа: – URL: https://base.garant.ru/70883236/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»			Режим доступа: – URL: https://base.garant.ru/70552648/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Сайт БФ «Старость в радость»	starikam.org/
Министерство труда и социальной защиты населения РФ	mintrud.gov.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- флипчарт;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным занятиям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо посещать занятия.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе

реабилитации инвалида.