

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 12-23 од

Оценка нуждаемости в долговременном уходе

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе долговременного ухода» с присвоением новой квалификации
Квалификация: специалист по социальной работе (социальный координатор)
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 18 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	12	12
Самостоятельная работа	6	6
ИТОГО	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Оценка нуждаемости в долговременном уходе

Разработчик(и):

Т. С. Борисюк

М. Е. Сиснёва

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Оценка нуждаемости в долговременном уходе» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-10 через решение следующих задач:

1. научить слушателей выявлять наиболее значимые ограничения жизнедеятельности человека;
2. научить слушателей определять уровень функционирования человека и степень его зависимости от посторонней помощи;
3. научить слушателей адекватно использовать основные формы оценки нуждаемости в уходе (опросники, шкалы).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.12 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Возрастная психология
- Основы общей и социальной психиатрии для социальных координаторов
- Социальная геронтология
- Социально-медицинские характеристики и потребности взрослых с психическими (ментальными) нарушениями
- Нормализация жизни человека
- Система долговременного ухода

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Практика по профилю профессиональной деятельности

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10 Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.	Знать: - основные инструменты и методы диагностики, в том числе инструменты и методы оценки потребностей; - стандартизированные шкалы оценки потребностей и нуждаемости в услугах. Уметь: - оценивать потребности и нуждаемость в услугах с использованием стандартизированных шкал.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Принципы оценки нуждаемости в долговременном уходе

Международная шкала функционирования (МКФ). Понятие жизнеспособности. Возрастная шкала ВОЗ. Сохранение функциональности в пожилом и старческом возрасте и у людей с инвалидностью. Нарастание зависимости от посторонней помощи. Определение степени зависимости от посторонней помощи и объема необходимой поддержки. Цели определения зависимости от посторонней помощи («типизация»). Требования к эксперту по оценке нуждаемости. Особенности коммуникации с пожилыми людьми дома. Проведение интервью. Основные темы бланка оценки индивидуальной потребности в уходе, влияние ресурсов на жизнеспособность человека. Критерии оценки при проведении типизации. 21 тема оценочной шкалы.

Тема 2. Результаты оценки индивидуальной потребности в уходе (индивидуальный подбор услуг по уходу)

Анкета-опросник. Правила работы с бланком. Организация процесса типизации, этапы типизации (сбор предварительной информации, проведение интервью, самопроверка результата интервью). Уровни нуждаемости в уходе. Заполнение оценочной шкалы. Подбор социальных услуг по уходу и иных социальных услуг. Организатор ухода в системе долговременного ухода. Цели и задачи работы организатора ухода. Компетенции организатора ухода. Полномочия организатора ухода.

Тема 3. Диагностические инструменты в психосоциальной реабилитации

Структура диагностики – концепция Марка Спивака. Диагностика «социальной инвалидности». Шкалы Марка Спивака. Дефициты просоциального поведения. Опросник оценки нуждаемости в социальных услугах доктора Хайдрун Метцлер. Оценка способности к повседневному функционированию. Шкалы PSP – оценка социального ориентирования – социального функционирования. Дополнительные методики. Этапы проведения диагностического обследования.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Принципы оценки нуждаемости в долговременном уходе			
Интерактивная лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
Итого:		5	
Тема 2. Результаты оценки индивидуальной потребности в уходе (индивидуальный подбор услуг по уходу)			
Интерактивная лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Тема 3. Диагностические инструменты в психосоциальной реабилитации			
Интерактивная лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Самостоятельная работа	2	1	
Итого:		1	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является учет посещаемости занятий.

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 2-х интерактивных лекций или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 2-х интерактивных лекций и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Оценка выставляется по результатам тестирования.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Пример тестового вопроса

Вопрос 1. Типизация - это (1 вариант ответа):

- а. процесс определения нуждаемости в уходе;
- б. процесс тестирования человека;
- в. процесс выявления пожеланий получателя относительно его дальнейшего обслуживания.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал более 50% правильных ответов на вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся дал 50% и менее правильных ответов на вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Всемирный доклад о старении и здоровье	Всемирная организация здравоохранения, 2016	316	Режим доступа: – URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/97892?sequence=10 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Всемирный доклад о старении и здоровье: резюме	Всемирная организация здравоохранения, 2015	34	Режим доступа: – URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186468/WHO_FWC_ALC_15.01_rus.pdf (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ильницкий А.Н.	Старческая астения (frailty) как концепция современной геронтологии // Геронтология / А. Н. Ильницкий, К. И. Процаев	2013. №1	408 - 412	Режим доступа: – URL: http://gerontology.esrae.ru/1-2 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Международная шкала функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)			Режим доступа: – URL: http://who-fic.ru/icf/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2022 года № 781 (ред. от 27.03.2023) «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»			Режим доступа: – URL: https://base.garant.ru/406201455/ (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Сиснева М.Е.	Разработка и апробация опросника оценки степени самостоятельности лиц с нарушениями психических функций и необходимого им сопровождения // Особый ребенок: Исследования и опыт помощи: Вып. 12: науч.-практ. сборник / М. Е. Сиснева, Т. Д. Евменчикова, А. Л. Битова	Теревинф, 2021	115 - 146	Режим доступа: – URL: https://osoboepravo.ru/files/book/file/osobyu_rebenok_12_el_versiya.pdf (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Memini.ru: информационный портал	memini.ru/
Материалы портала Мастерская заботы	youtube.com/channel/UCmMFZV1ZybknauJayLOWvQg

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Гарант.ру: информационно-правовой портал	garant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.

Название	Описание
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- флипчарт;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным занятиям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.