

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 06-23 од

## Итоговая аттестация - устный экзамен

Программа

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30	30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	4	4	4
<b>ИТОГО</b>	36	36	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Программа

**Итоговая аттестация - устный экзамен**

*Разработана комиссией по разработке образовательной программы*

*Председатель комиссии:*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## **Аннотация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия», проходят итоговую аттестацию (далее – ИА) с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы и представляет собой написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы, критерии оценки результатов устанавливаются Богословский колледж самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает все содержание дисциплин.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением квалификации «Теолог». Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

*Общая трудоемкость* итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

## 1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»;

2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;

3) оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением дополнительной квалификации «Теолог». В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения слушателями данной программы по пяти дисциплинам: «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Практическая литургия», «Сакраментология».

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация выполняется в 4-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

## 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	<b>Знать:</b> - особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропари всех двенадцатых праздников; определение понятия «сакраментология» и его компонентов. <b>Уметь:</b> - использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать,

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
	<p>систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования канона Ветхого Завета, историю перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязь между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; историю формирования канона Нового Завета и историю перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основные методы толкования текстов Нового Завета; основную проблематику истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
	<p>церковно-общественных отношений; основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихирь воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основные события евангельской истории и истории новозаветной церкви,</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
воспитательной и просветительской деятельности.	<p>связанные с распространением евангельского благовестия; взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты; взаимосвязь между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследования основных таинственных служб.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.</li> </ul>

#### 4. Объем ИА и виды работы

Общая трудоемкость составляет:

- 36 ак. ч. в 4-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультация перед проведением ИА	4	2	
Самостоятельная работа	4	30	
Проведение Итоговой аттестации	4	4	

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость составляет:

- 36 ак. ч. в 4-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультация перед проведением ИА	4	2	
Самостоятельная работа	4	30	
Проведение Итоговой аттестации	4	4	

#### 5. Этапы и содержание ИА

##### 5.1. Этапы ИА

Этапы ИА	Неделя	Вид работ	Срок выполнения
Подготовка к ИА	1-19	Повторение лекционного материала; чтение литературы.	В течение 4-го семестра.
Итоговое тестирование	19	Выполнение письменных аттестационных заданий.	1-я неделя сессии 4-го семестра.
Консультация перед ИА	20-21	Лекция в диалоговом режиме.	Не позднее 2 дней до прохождения Итогового собеседования.
Междисциплинарный экзамен	21	Собеседование с преподавателем по вопросам билета.	В рамках сессии за 4-й семестр после получения зачёта по всем дисциплинам.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с слушателями, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных слушателей при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся



инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты подразделения по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Слушатель инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у слушателя индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в подразделении).

В заявлении слушатель указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности аттестационного испытания.

## **5.2. Содержание ИА (по этапам)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия», проходят итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» и представляет собой междисциплинарный экзамен.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия», критерии оценки результатов устанавливаются богословским колледжем самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

учебный план по образовательной программе, прочитавшие полностью Священное писание. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает содержание дисциплин по программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

При условии успешного прохождения итоговой аттестации (ответ оценен положительно) выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы православного богословия» с присвоением квалификации «теолог». Слушателям, которые одновременно с освоением программы профессиональной переподготовки получают высшее или среднее профессиональное образование, диплом выдается по завершении ими высшего или среднего профессионального образования.

Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Оценочные средства для проведения ИА**

### Подготовка к ИА

В начале последнего учебного семестра слушатели получают материалы для подготовки к Итоговому собеседованию и Итоговому тестированию:

- к Итоговому тестированию: «Тексты из Священного писания» и «Перечень разделов церковного богослужения и церковного календаря», которые необходимо повторить к итоговому тесту;

- к Итоговому собеседованию: перечень разделов дисциплин «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Практическая литургика», «Сакраментология», которые необходимо повторить к итоговому тесту.

### Итоговое тестирование

Итоговое тестирование слушатели проходят на первой неделе сессии за 4 семестр по дисциплинам: «Ветхий завет», «Новый завет», «Практическая литургика». Прохождение письменного Итогового тестирования является допуском к междисциплинарному экзамену.

### Консультация перед ИА

На консультации руководство Богословского колледжа информирует слушателей о результатах Итогового тестирования и порядке прохождения Итогового собеседования, а также отвечает на вопросы слушателей.

### Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене слушатель должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для проведения итоговой аттестации в ходе междисциплинарного экзамена предлагается четыре блока вопросов обзорного характера по дисциплинам: «Ветхий завет» и «Новый завет», «Практическая литургика», «Сакраментология», «Общая история церкви».

Междисциплинарный экзамен проводится в форме устного собеседования индивидуально с каждым слушателем. Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает в себя вопросы по основным богословским и историческим дисциплинам, предусмотренным учебным планом. При проведении итоговой аттестации слушатели получают экзаменационные билеты, содержащие четыре вопроса (по одному из каждого блока дисциплин). Итоговая оценка состоит из средневзвешенной оценки, складывающейся

из оценок, полученных на собеседовании за ответ каждый вопрос.

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором. Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной системе, выставляется одна итоговая оценка.

На подготовку к ответу первому слушателю предоставляется не менее 1 ак.ч., остальные отвечают в порядке очерёдности. Продолжительность ответа для каждого слушателя не может превышать 1 часа. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать слушателю уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итоговой аттестации.

Временем начала итоговой аттестации является момент получения слушателем экзаменационного билета. Временем окончания итоговой аттестации является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Общее время Итоговой аттестации составляет 4 ак.ч.

#### Пример билета на итоговом собеседовании

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

2) С какого времени начинается константиновский период в жизни церкви, и чем он характеризуется?

3) Чем отличаются чинопоследования вседневной и великой вечерни? Назовите особенности постовой вечерни.

4) Обряды 8 дня по Крещении: их состав и смысл.

#### Пример итогового теста на знание Священного писания

Отметьте правильный вариант (правильные варианты) ответа

1. «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

а) Каин – злодей, которому Бог будет мстить вечно

б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести за него падут семь членов семьи убийцы

в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата

#### Пример из итогового тестирования по теме «Богослужение и церковный календарь»

I. Богослужение

1. Обозначьте цифрами порядок элементов Литургии оглашаемых. Подчеркните элементы, которые относятся к основной части:

- антифоны

- ектения и молитва об оглашаемых

- сугубая ектения

- чтение Апостола

- входная песнь

- Трисвятое

- великая ектения

- проповедь

#### Критерии оценивания для тестирования

а) Все неверно указанные цифры зачеркиваются, за каждую верно указанную цифру 1 балл

б) За каждый верно подчеркнутый элемент 2 балла, за ошибочно подчеркнутый элемент отнимаем 2 балла. Максимальная оценка – 18 баллов

### Критерии оценивания на итоговом собеседовании

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужбных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужбными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужбными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремии на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и

содержания богослужбных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужбными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужбными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремии на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужбные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужбной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель отвечает на вопросы в билете, а дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужбных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужбными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужбными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной

утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и



однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; не умеет использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

## **10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ИА**

### 10.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета	Брюссель : Жизнь с Богом, 1989	2535 с.	
Кочетков Георгий, свящ.	Тайны и таинства человека и Церкви: Опыт современной мистагогии первой ступени. ЧАСТЬ I: Введение в таинствоведство (мистагогию); Таинство просвещения; Тринитология; Таинство покаяния; Патерология	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	288 с.	
Мень А.	Исагогика	Москва : Фонд им. А. Меня, 2000	631 с.	
Мецгер Б. М.	Новый Завет. Контекст, формирование, содержание	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013	360 с.	
Слезкина О. В.	История древней христианской Церкви : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	84 с.	
	Часослов	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002	352 с.	
Шмеман А.	Исторический путь православия	Москва : Паломникъ, 2003	368 с.	

### 10.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

#### 10.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### 10.5. Материально-техническое обеспечение ИА

##### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

##### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

##### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

##### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

##### Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

#### 11. Методические указания для обучающихся

Для прохождения итоговой аттестации следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, этапами, оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график подготовки к сдаче и сдачи экзамена, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.