Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

Сакраментология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации
Квалификация: теолог
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 38 ак. ч.				
Форма обучения	*Очная*		*Заочная*	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	26	26	4	4
Лекции	16	16	0	0
Семинары	10	10	4	4
Самостоятельная работа	12	12	34	34
ИТОГО	38	38	38	38
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Сакраментология

Разработчик(и):
М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Сакраментология» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через изучение основных понятий учения православной церкви о литургических таинствах, чинопоследования таинственного богослужения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1) дать обучающимся представление о месте и значении таинств в жизни Православной церкви;

2) познакомить обучающихся с чинопоследованием таинственного богослужения;

3) сформировать у обучающихся общее представление о происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб;

4) научить обучающихся различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств;

5) помочь в личной подготовке обучающихся к участию в таинствах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Ветхий завет
- История религий
- Этика
- Новый завет

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Миссиология, катехетика, гомилетика
- Общая история церкви
- История Русской православной церкви

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	**Знать:** - определение понятия «сакраментология» и его компонентов. **Уметь:** - пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. **Владеть:**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.	**Знать:** - основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования. **Уметь:** - различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств. **Владеть:** - понятийным аппаратом дисциплины.
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	**Знать:** - чинопоследования основных таинственных служб. **Уметь:** - применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. **Владеть:** - нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в православное учение о таинствах.

Что такое таинство. Тайна, таинство и обряд, различие и соотношение понятий. Мистическое мистериальное и ритуальное как три уровня в таинственной жизни. Богочеловеческая сущность церковных таинств. Экзистенциальное и идеально-онтологическое в таинственной жизни Церкви.

Единство и целостность таинственной жизни Церкви. Таинство жизни мира и человека в Боге по личной вере во Христа как единственное и главное таинство в Церкви.

Три области таинственной жизни Церкви: 1) литургические таинства; 2) таинства веры; 3) таинства личной и межличностной веры и жизни.

Истоки церковных литургических таинств. Понятие об установленности таинств Христом. Ветхозаветные прообразы главных литургических таинств. Мистерия и религия Ветхом Завете. Мистерия и религия в язычестве: принципиальное различие в понимании

таинственной жизни в христианстве и язычестве. Сущность и опасность магического отношения к таинству.

Личностность и церковность (соборность) таинств. Таинства существуют в Церкви и для Церкви (в Человеке и для Человека). Опасность индивидуалистического понимания таинств.

Место литургических таинств в жизни Церкви. Две крайности в понимании места литургических таинств: таинство как средство для жизни в Церкви – сведение всей жизни Церкви лишь к литургическим таинствам.

Число таинств в Церкви. Изменение представления о количестве таинств с раннехристианских времен до наших дней. Единство литургических таинств и их специфика. Таинство Просвещения.

Крещение и Евхаристия как два центра таинственной жизни Церкви. Опасность смещения акцента в одну и в другую сторону у православных и протестантов.

Обряд и таинство. Изменяемость обрядов и неизменность духа и смысла таинств.

Язык таинства и его специфика. Язык таинств в различные эпохи жизни Церкви. Знак, образ, символ, жест, их назначение в таинстве.

Святость и профанация таинств. Дисциплина аркана и икономия.

Действенность и действительность таинств, их дары и плоды. Понятие о «неизгладимой печати» таинства.

Таинства и вопрос о границах Церкви. Интеркоммунион как неудачное решение проблемы собирания со Христом и единения во Христе. Принцип дополнительности при приеме в Православие из других христианских конфессий. Анабаптизм.

Предстоятель при совершении таинства. Царственное священство. Всеобщее и иерархическое священство.

Жертвенный характер таинства. Приношения, духовные и материальные, вещественные.

Нормаль (структура) литургических таинств.

Тема 2. Таинство Покаяния – возвращение к Отцу Небесному

Происхождение таинства Покаяния. Покаяние как акт и как процесс, длящийся всю жизнь. Проблема «второго» покаяния в истории Церкви. Епитимья. Три вида Покаяния: возвращение к Отцу Небесному и обретение Небесного Отечества, возвращение в Церковь после отпадения и постоянное совершенствование по образу Отца Небесного.

Чины таинства Покаяния: 1) чин отречения от сатаны и сочетания со Христом; 2) чин Исповеди. Формула таинства Покаяния. Искажения в понимании и практике совершения таинства Покаяния. Характер взаимосвязи исповеди и причастия. Проблема разрешительной молитвы. Общая исповедь. Кто может совершать таинство Покаяния. Общецерковная ответственность.

Тема 3. Таинства Крещения и Миропомазания – возрождение во Христе и обретение дара Духа Святого, залога Небесного Царства

Происхождение таинства Крещения. Крещение в широком и узком смысле слова. Единство и самостоятельное значение таинств Крещения и Миропомазания. Чинопоследование таинства Крещения и Миропомазания. Подготовка к таинству Крещения: оглашение, покаяние. Крещение и воцерковление.

Формула таинства Крещения, ее историческая трансформация. Вещество таинства Крещения и понятие о «полном погружении». «Печать дара Духа Святого». Дар и дары Духа. Вещество таинства и освящение мира.

Детское крещение и связанные с этим проблемы. Учение о «двух возрождениях» и «восполнение» таинства Крещения. «Повторное» крещение и анабаптизм. Обряды восьмого дня, их состав и смысл. Возможные совершители таинства Крещения и Миропомазания.

Тема 4. Таинство Евхаристии – благодарение Отца за Сына в Духе Святом

Происхождение таинства Евхаристии и два акцента Евхаристии – христологический и

пневматологический, иерархический и неиерархический; образ Тайной вечери и образ Пятидесятницы в Евхаристии.

Чинопоследование литургии Иоанна Златоуста. Связь литургии оглашаемых и литургии верных. Значение Проскомидии (принесения и отбора даров, собранности церкви и наличия в ней благотворительности-диаконии), чтения Писания и проповеди (таинства Слова), удаления оглашаемых, кающихся, бесноватых и затворения дверей, поминания правящего епископа и раскрытия антиминса, чтения Символа веры, целования мира, возгласов "Вознесем сердца!" "Благодарим Господа" – "Достойно и праведно" для подготовки к Евхаристии.

Структура анафоры. Смысл благодарения. Что значит «воспоминание» Христа. Что значит «евхаристическая жертва». Для чего в евхаристической молитве призывание Св. Духа. Православное понятие о преложении Св. Даров. Преложение и пресуществление. Что значит в Евхаристии «Тело Христово». Поклонение Святым Дарам в католицизме и в православии. Опасность объективации и магизма. Реакция протестантизма и ее последствия.

Вопрос о моменте преложения даров. Почему Православная Церковь не выделяет в евхаристической молитве «тайносовершительную формулу».

Значение ходатайственной молитвы в анафоре. Кого поминает Церковь в ходатайстве. Таинственное значение постанафоральной части литургии верных.

Тема 5. Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения

1. Поставление на служение в Церкви. Старшинство и иерархия в Церкви, председательство и предстоятельство, священство и пророчество в Церкви. Различие даров служений по апостолу Павлу.

Чины таинства поставления. Хиротония и хиротесия. Три составляющие чинов хиротонии: 1) избрание ставленника Богом через Церковь, 2) молитва Церкви о ниспослании благодатных даров, 3) свидетельство Церкви о совершенном таинстве и его рецепция.

Последовательное прохождение всех степеней священства.

2. Брак в Новом завете и ранней церкви. Единственность брака. Брак и Евхаристия. Возникновение чина таинства Брака. Обручение и венчание: истоки традиции и осмысление в церкви. Отделение Брака от Евхаристии, его причины. Чин таинства Брака. Второбрачие. Подготовка к таинству Брака, современная западная традиция и православная перспектива. Постриг, его значение. Целибат.

3. Происхождение таинства Елеосвящения. Послание апостола Иакова о помазании елеем и исцеление как таинство Церкви. Елеосвящение и Евхаристия. Чин таинства Елеосвящения. Католическое восприятие Елеосвящения как предсмертного таинства и его проникновение в Православие. Современная практика совершения таинства Елеосвящения. Опасность магического восприятия таинства в современности.

4.2. Структура дисциплины

Для *очной* формы обучения

Тема	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Введение в православное учение о таинствах			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
	Итого:	**6**	
Таинство Покаяния			

Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
	Итого:	**5**	
Таинства Крещения и Миропомазания			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
	Итого:	**5**	
Таинство Евхаристии			
Лекция	2	2	
Семинар	2	3	
Самостоятельная работа	2	3	
	Итого:	**8**	
Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения			
Лекция	2	2	
Семинары	2	5	
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	**11**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	2	2	
Самостоятельная работа	2	1	
	Итого:	**3**	

Для *заочной* формы обучения

Тема	**Семестр**	**Объём, ак. ч.**	**В том числе в форме практической подготовки**
Введение в православное учение о таинствах			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	4	
	Итого:	**6**	
Таинство Покаяния			
Самостоятельная работа	2	5	
	Итого:	**5**	
Таинства Крещения и Миропомазания			
Самостоятельная работа	2	5	
	Итого:	**5**	
Таинство Евхаристии			
Самостоятельная работа	2	8	
	Итого:	**8**	
Таинства поставления на служение, брака и елеосвящения			
Самостоятельная работа	2	11	
	Итого:	**11**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	1	
	Итого:	**3**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос по вопросам семинаров, письменный опрос.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Текущий контроль состоит из: 1) устного опроса на семинарах; 2) письменного опроса.

Пример вопросов к семинару

Семинар 1.

Тема: Евхаристия.

1.Церковное собрание: предстоятель и сослужащие, собирание в церковь (Глава 1, 3).

1) Что является основой и началом Евхаристии?

2) В чем заключается роль мирян на Евхаристии?

3) Какова роль храма и иконостаса в служении Евхаристии?

4) Какова роль священника в служении Евхаристии? Как связаны между собой предстоятель и собрание?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования; чинопоследований основных таинственных служб; развитое умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследований основных таинственных служб; сформированное умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в

семинаре и продемонстрировал начальное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследований основных таинственных служб; первичное умение пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследований основных таинственных служб; не умеет пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Список вопросов к письменному опросу

Учащийся отвечает на 1 вопрос из списка

1) Что такое таинство? Тайна, таинство и обряд – в чем различие и соотношение понятий?

2) Значение литургических таинств для жизни Церкви.

3) Число таинств в Церкви. Изменение представления о количестве таинств с раннехристианских времен до наших дней.

4) Действенность и действительность таинств, их дары и плоды.

5) Раскройте смысл понятий: дисциплина аркана и икономия.

6) Раскройте понятие «царственное священство. В чем различие и соотношение всеобщего и иерархического священства?

7) Назовите и раскройте смысл трех видов Покаяния.

8) Проблема «второго» покаяния в истории Церкви.

9) В чем состоит подготовка к таинству Крещения?

10) Обряды восьмого дня, их состав и смысл.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал углубленное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; свободное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и

продемонстрировал основательное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; уверенное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно ответил на вопрос и продемонстрировал начальное знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; начальное владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель письменно не ответил на вопрос или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; не владеет владение нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сакраментология» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины и письменного тестирования.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах, письменный опрос. Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Сакраментология»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Таинство Просвещения

1.1. Какие таинства входят в состав таинства Просвещения? Расскажите о целостности таинства Просвещения.

1.2. Молитвы над оглашаемыми в контексте таинства Просвещения (рассказать о содержании молитв и соотнесении их с этапами оглашения).

1.3. Предкрещальное покаяние в контексте таинства Просвещения.

1.4. Таинство крещения в контексте таинства Просвещения.

1.5. Миропомазание и Евхаристия в контексте таинства Просвещения.

2. Таинство покаяния

2.1. Какие виды покаяния вы знаете? Как они возникли в церкви?

2.2. Расскажите о чинопоследовании таинства покаяния 1-го типа.

2.3. Расскажите о чинопоследовании таинства покаяния 2-го и 3-го типа.

2.4. Какова роль священника в таинстве покаяния.

2.5. Какова связь таинства покаяния с Евхаристией?

3. Таинство Евхаристии

3.1. В чем состоит приуготовление к таинству Евхаристии?

3.2. Роль священника и собрания в совершении Евхаристии.

3.3. Расскажите о связи литургии оглашаемых и литургии верных.

3.4. В чем выражается жертвенный характер таинства Евхаристии? Что такое Проскомидия и как она совершалась в древности?

3.5. Как вы понимаете выражение: «Евхаристия – таинство Церкви»?

4. Елеосвящение

4.1. Расскажите о христианском восприятии болезни и страдания.

4.2. Особенности таинства елеосвящения по отношению к другим христианским таинствам.

4.3. В чем смысл присутствия 7 священников на таинстве елеосвящения.

4.4. Расскажите об особенностях чинопоследования таинства елеосвящения.

4.5. Два вида совершения таинства елеосвящения в современной практике.

5. Брак

5.1. В чем смысл христианского таинства брака?

5.2. О чем молится Церковь в чинопоследованиях обручения и венчания?

5.3. Расскажите о христианском восприятии единственности брака?

5.4. Христианский брак – семья по плоти или семья по духу?

5.5. Расскажите о возникновении таинства брака.

6. Священство

6.1. Что такое первичное и вторичное священство (в терминологии проф.-свящ. Георгия Кочеткова)?

6.2. Чинопоследования поставления на служение дьякона и пресвитера. Основные части и взаимные отличия.

6.3. В чем особенности чинопоследования поставления епископа по сравнению с поставлением дьякона и пресвитера?

6.4. Каково содержание служения дьякона, пресвитера и епископа (в древности и в современности)?

6.5. В чем суть учения об апостольском преемстве иерархии?

Пример билета на зачёте

1) Какие таинства входят в состав таинства Просвещения? Расскажите о целостности таинства Просвещения.

2) Расскажите о христианском восприятии болезни и страдания.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; развитое умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; сформированное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения

православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; первичное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; не умеет различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождении таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не владеет нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Евдокимов П. Н.	Православие	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2002	500	
Кочетков Г., проф.-свящ.	Хрестоматия по мистагогии	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019	488	
Кочетков Г.	Перед Исповедью и Причастием	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019	128	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кочетков Георгий, свящ.	Тайны и таинства человека и Церкви: Опыт современной мистагогии первой ступени. ЧАСТЬ I: Введение в таинствоводство (мистагогию); Таинство просвещения; Тринитология; Таинство покаяния; Патерология	Москва : Свято-филаретовский православно-христианский институт, 2018	288	
Шмеман А.	Евхаристия. Таинство Царства	Paris : YMCA-Press, 1988	314	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов
Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.
Требования к специализированному оборудованию
Специализированное оборудование не требуется.
Требования к программному обеспечению учебного процесса
Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.
Программное обеспечение
Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.