

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.04.2023 № 06-23 од

## Практическая литургия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 60 ак. ч.										
Форма обучения	Очная					Заочная				
	1 / 1	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого	1 / 1	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	10	10	10	10	40	2	2	2	2	8
Лекции	4	4	4	4	16	0	0	0	0	0
Практические занятия	4	4	4	4	16	0	0	0	0	0
Семинары	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
<b>Самостоятельная работа</b>	5	5	5	5	20	13	13	13	13	52
<b>ИТОГО</b>	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					Зачет с оценкой				

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Практическая литургия**

*Разработчик(и):*

С. О. Чукавина

*Рецензент(ы):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Практическая литургика» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-2, профессиональной компетенции ПК-3 через научение слушателей церковно и осмысленно участвовать в православном синаксарном богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с порядком и условиями совершения православного синаксарного богослужения, основными богослужебными книгами;
- 2) разобрать и выучить наизусть чинопоследования синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени);
- 3) научить слушателей читать все неизменяемые и изменяемые (стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени) части синаксарных богослужений;
- 4) освоить сочетание неизменяемых и изменяемых частей богослужения по богослужебным книгам (часослов, октоих);
- 5) выучить наизусть тропари всех двенадцатых праздников.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б.04 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах в 1, 2, 3, 4-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Освоение курса «Практическая литургика» требует умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Данная дисциплина содержит материал, который параллельно изучается на таких дисциплинах как «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Миссиология, катехетика, гомилетика», «Историческая литургика», «Догматика», «Экклезиология».

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	<b>Знать:</b> - тропари всех двенадцатых праздников. <b>Уметь:</b> - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения. <b>Владеть:</b> - навыками работы с церковным календарем:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; - богослужебные указания на определенный день.
ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знать:</b> - порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. <b>Уметь:</b> - читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. <b>Владеть:</b> - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	<b>Знать:</b> - структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; - переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты. <b>Уметь:</b> составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени. <b>Владеть:</b> - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

I-й год обучения

Тема 1. Суточный круг богослужения. Вечерня

Богослужение времени. Начало богослужебных суток. Службы суточного круга: вечерня, полунощница, заутреня, утренья, 1-й час, 3-й час, 9-й час.

Чинопоследование воскресной вечерни. Изменяемые и неизменяемые части. Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.

Тема 2. Воскресная вечерня. Воскресный октоих.

Сочетание Часослова и Октоиха. Знакомство с воскресной службой по книге Октоих.

Изучение изменяемых частей: воскресных стихир на “Господи взываю” и на “стихах”.

Тема 3. Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения

Знакомство с книгой Минея. Сочетание Часослова и Минеи.

Тема 4. Вседневная вечерня. Чтение паремии

Чинопоследование вседневной вечерни. “Покровский” чин. Изучение паремии на Великой вечерне.

Тема 5. Дванадесятый праздник. Богослужбные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужбные сборники для мирян

Содержание вечерни дванадесятого праздника. Тропари дванадесятых. Знакомство со стихирами и тропарем (с переводом на русский язык) по Минее.

Тема 6. Великий пост. Постная триодь.

Структура Великого поста (общее представление). Тематика воскресного богослужения. Знакомство с книгой Постная Триодь.

Тема 7. Вседневная вечерня в период Великого поста

Особенности чинопоследования вседневной вечерни в период Великого поста. Изучение изменяемых и неизменяемых частей по богослужбному сборнику. Сочетание Часослова и Постной Триоди.

Тема 8. Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь

Богослужение Пасхи и Светлой седмицы. Вечерня. Изучение изменяемых и неизменяемых частей по богослужбному сборнику. Сочетание Часослова и Цветной Триоди.

II-й год обучения

Тема 9. Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени

Шестопсалмие.

Изучение чинопоследования воскресной утрени. Изучение шестопсалмия по-русски по богослужбному сборнику. Изучение молитв утрени.

Тема 10. Воскресная утренья. “Хвалитные” псалмы

Изучение “хвалитных” псалмов. Чинопоследование простой утрени (краткий вариант).

Тема 11. Воскресная утренья. Великое славословие. 50 псалом. Тропари

Изучение “читаемого” Великого славословия, 50 псалма по-русски по богослужбному сборнику. Изучение тропарей на утрени из Октоиха, Минеи (по-славянски, с переводом). Знакомство с текстом тропаря на “Бог Господь”, тропаря “по непорочным”, отпустительного тропаря.

Тема 12. Воскресная утренья. Стихиры “на хвалитех”

Изучение стихир воскресного цикла разных гласов. Изучение стихир “на хвалитех” одного из воскресных циклов по богослужбному сборнику по-русски.

Тема 13. Праздничная утренья. Стихиры праздника

Знакомство с утреньей одного из дванадесятых праздников. Изучение стихир по Минее, перевод.

Тема 14. Утренья страстной седмицы

Знакомство с тематикой и основными богослужбными текстами утрени Страстного Четверга, Пятницы, Субботы.

Тема 15. Пасхальная заутренья.

Изучение богослужбных текстов Пасхальной заутрени по Цветной триоди. Канон Пасхи, стихиры Пасхи.

Тема 16. Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении

Главные элементы вечерни и утрени, их смысл и содержание. Изучение неизменяемых и изменяемых частей, сочетание суточного, недельного, годового кругов богослужения. Смысл и особенности основных частей Великой вечерни, Праздничной утрени, Литургии оглашаемых, Литургии верных.

Тема 17. Церковный календарь

Изучение церковного календаря: богослужбные указания и сокращения; переходящие и непереходящие праздники, дванадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1-й год обучения, I семестр</b>			
<b>Суточный круг богослужения. Вечерня</b>			
Лекция	1	1	
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Воскресная вечерня. Воскресный октоих</b>			
Лекция	1	1	
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения</b>			
Лекция	1	1	
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Вседневная вечерня. Чтение паремии</b>			
Лекция	1	1	
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	1	2	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>1-й год обучения, II семестр</b>			
<b>Дванадцатый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян</b>			
Лекция	2	1	
Практические занятия	2	1	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Великий пост. Постная триодь</b>			
Лекция	2	1	
Практические занятия	2	1	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Вседневная вечерня в период Великого поста</b>			
Лекция	2	1	
Практические занятия	2	1	
Самостоятельная работа	2	1	

	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь</b>			
Лекция	2	1	
Практические занятия	2	1	
Самостоятельная работа	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	2	2	
Самостоятельная работа	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>2-й год обучения, I семестр</b>			
<b>Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. Шестопсалмие</b>			
Лекция	3	1	
Практические занятия	3	1	
Самостоятельная работа	3	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Воскресная утренья. “Хвалитные” псалмы</b>			
Лекция	3	1	
Практические занятия	3	1	
Самостоятельная работа	3	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Воскресная утренья. Великое славословие. 50 псалом. Тропари</b>			
Лекция	3	1	
Практические занятия	3	1	
Самостоятельная работа	3	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Воскресная утренья. Стихиры “на хвалитех”</b>			
Лекция	3	0,5	
Практические занятия	3	0,5	
Самостоятельная работа	3	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	
<b>Праздничная утренья. Стихиры праздника</b>			
Лекция	3	0,5	
Практические занятия	3	0,5	
Самостоятельная работа	3	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	3	2	
Самостоятельная работа	3	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>2-й год обучения, II семестр</b>			
<b>Утренья страстной седмицы</b>			
Лекция	4	1	
Практические занятия	4	1	
Самостоятельная работа	4	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Пасхальная заутреня</b>			
Лекция	4	1	
Практические занятия	4	1	
Самостоятельная работа	4	1	

<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении</b>			
Лекция	4	1	
Практические занятия	4	1	
Самостоятельная работа	4	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Церковный календарь</b>			
Лекция	4	1	
Практические занятия	4	1	
Самостоятельная работа	4	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Суточный круг богослужения. Вечерня</b>			
Самостоятельная работа	1	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Воскресная вечерня. Воскресный октоих</b>			
Самостоятельная работа	1	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Воскресная вечерня. Минея. Годовой круг богослужения</b>			
Самостоятельная работа	1	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Вседневная вечерня. Чтение паремии</b>			
Самостоятельная работа	1	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	1	2	
Самостоятельная работа	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Дванадесятый праздник. Богослужебные книги Часослов, Октоих, Минея. Богослужебные сборники для мирян</b>			
Самостоятельная работа	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Великий пост. Постная триодь</b>			
Самостоятельная работа	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Вседневная вечерня в период Великого поста</b>			
Самостоятельная работа	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Пасха. Особенности богослужения пасхального цикла. Цветная триодь</b>			
Самостоятельная работа	2	3	



	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Суточный круг богослужения. Чинопоследование воскресной утрени. Шестопсалмие</b>			
Самостоятельная работа	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Воскресная утренья. “Хвалитные” псалмы</b>			
Самостоятельная работа	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Воскресная утренья. Великое славословие. 50 псалом. Тропари</b>			
Самостоятельная работа	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Воскресная утренья. Стихиры “на хвалитех”</b>			
Самостоятельная работа	3	1,5	
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	
<b>Праздничная утренья. Стихиры праздника</b>			
Самостоятельная работа	3	1,5	
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	
<b>Промежуточная аттестация 3 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	3	2	
Самостоятельная работа	3	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Утренья страстной седмицы</b>			
Самостоятельная работа	4	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Пасхальная заутренья</b>			
Самостоятельная работа	4	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Основные церковные молитвы, их смысл и место в богослужении</b>			
Самостоятельная работа	4	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Церковный календарь</b>			
Самостоятельная работа	4	3	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация 4 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на практическом занятии по вопросам.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Пример вопросов к практическому занятию

#### Практическое занятие 1

Тема: Суточный круг богослужения. Вечерня.

1) Изучение практики чтения псалмов, как основы чтения богослужебного текста в традиции РПЦ.

2) Чтение вечерних псалмов, предначинательного псалма, 33 псалма, чтение всех неизменяемых частей вечерни и “обычного начала” по-русски.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в практическом занятии и продемонстрировал углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Свободное владение навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Уверенное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Начальное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в практическом занятии или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Не умеет пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; не умеет читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Не владеет умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая литургика» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос.

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

##### *1 курс I семестр*

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов вечерни.
- 2) Рассказать наизусть структуру "Обычного начала".
- 3) Рассказать наизусть чинопоследование Великой вечерни.
- 4) Составить чинопоследование краткой праздничной вечерни.
- 5) Прочитать богослужбным чином, нараспев: псалмы, молитвы из вечерни, паремию (по выбору преподавателя).
- 6) Расставить остановки для пения стихир на "Господи, взываю" (исходя из предложенного преподавателем количества стихир).
- 7) Возгласить прокимен.
- 8) Прочитать стихиры по Минее из службы двенадцатого праздника или праздника святому (по выбору преподавателя).

##### *1 курс II семестр*

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной и постовой вечерни. Перечислить их особенности.
- 2) Рассказать содержание богослужбных книг: Часослова, Минеи, Октоиха, Триодей.
- 3) Рассказать последовательности недель, подготовительных к Великому Посту и самого Великого Поста; последовательности недель периода Пятидесятницы.
- 4) Рассказать особенности богослужений на Страстной Седмнице и на Светлой Седмнице.
- 5) Найти и прочесть богослужбным чином тропарь праздника и стихиры из Минеи (по выбору преподавателя).
- 6) Найти и прочесть богослужбным чином тропарь и стихиры из Постной или Цветной Триоди (по выбору преподавателя).
- 7) Найти и прочесть богослужбным чином тропарь часа из Часослова (по выбору преподавателя).
- 8) Найти и прочесть богослужбным чином тропарь и стихиры из Октоиха (глас - по выбору преподавателя).

##### *2 курс I семестр*

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной утрени
- 2) Рассказать наизусть чинопоследование праздничной утрени
- 3) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов утрени.
- 4) Перечислить особенности будничной утрени, ее отличия от праздничной
- 5) Прочитать богослужбным чином, нараспев: шестопсалмие, 50 псалом.
- 6) Прочитать богослужбным чином, нараспев: хвалитные псалмы (148, 149, 150 (по выбору преподавателя).
- 7) Прочитать богослужбным чином, нараспев: евангелие, великое славословие, молитвы из утрени (по выбору преподавателя).

8) Возгласить «Бог – Господь»

2 курс II семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование воскресной утрени
- 2) Перечислить особенности простой и постовой утрени
- 3) Рассказать особенности совершения богослужения на Страстной седмице
- 4) Рассказать особенности совершения пасхальной утрени и утрени, совершаемой в период Пятидесятницы, а также особенности богослужений Пасхи.
- 5) Объяснить порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.
- 6) Перечислить переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.
- 7) Объяснить сокращения, употребляемые в церковном календаре, богослужebные указания на определенный день (по выбору преподавателя).
- 8) Перечислить двенадцатые праздники, спеть тропарь праздника (по выбору преподавателя).

Пример билета на зачёте

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов вечерни.
- 2) Прочитать богослужebным чином, нараспев: псалмы, молитвы из вечерни, паремию (по выбору преподавателя).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание тропарей всех двенадцатых праздников; углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; углубленное знание структуры и содержания богослужebных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; развитое умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; развитое умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой всedневной вечерни, воскресной утрени и краткой всedневной утрени; свободное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой всedневной вечерни, воскресной утрени и краткой всedневной утрени).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание тропарей всех двенадцатых праздников; основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; основательное знание структуры и содержания богослужebных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; сформированное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой всedневной вечерни, воскресной утрени и краткой всedневной утрени; уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения

тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание тропарей всех двенадцатых праздников; начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; первичное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; первичное умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание тропарей всех двенадцатых праздников; знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; не умеет читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; не умеет составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; не владеет техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Минея Общая	Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011	300 с.	
	Октоих [Текст]: Осмогласник. Гласы 1-4.	Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра., 2008	355 с.	
	Октоих [Текст]: осмогласник. Гласы 5-8	Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008	347 с.	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утренняя : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	256 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/242819">https://lib.rucont.ru/efd/242819</a> (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Триодь Постная [Текст]. Ч. 1.	Москва : Патриархия, 1992	556 с.	
	Триодь Цветная	Москва : Патриархия, 1992	672+80 с.	
	Часослов	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002	352 с.	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

### Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.