

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

Методические занятия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

| Общая нагрузка 44 ак. ч. | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Форма обучения | Очная | | | Заочная | | |
| | 1 / 1 | 1 / 2 | Итого | 1 / 1 | 1 / 2 | Итого |
| Курс / Семестр | | | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 9 | 11 | 20 | 2 | 2 | 4 |
| Лекции | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Семинары | 5 | 6 | 11 | 2 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа | 9 | 15 | 24 | 16 | 24 | 40 |
| ИТОГО | 18 | 26 | 44 | 18 | 26 | 44 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | Зачет | | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методические занятия

Разработчик(и):

А. В. Волков, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методические занятия» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-2 через научение слушателей навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат, отзыв на реферат.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;
- 2) обучить умению составлять план и конспект;
- 3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;
- 4) обучить умению составлять отзыв на реферат;
- 5) обучить умению писать аннотацию;
- 6) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1, 2-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Освоение курса «Методические занятия» требует знаний в области общих дисциплин гуманитарного цикла, в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях и семинарах, так и во время работы с литературой.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Русский язык и культура речи
- Миссиология, катехетика, гомилетика

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач. | Знать: - основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; - основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; - устройство библиотечного каталога. Уметь: - обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса. Владеть: - навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, |

| | |
|---|---|
| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
| | отзыва на реферат, библиографии; - навыками работы с библиотечным каталогом. |
| ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии. | Знать: - основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса. Уметь: - охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса. Владеть: - понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса. |

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Написание реферата является самостоятельной учебной работой обучающихся. Предметом реферата обучающимся предлагается избрать часть книги прот. Александра Шмемана «Исторический путь православия» (третья-пятая главы), изучаемую в рамках дисциплины «Методические занятия».

Выполнение реферата позволяет обучающимся приобрести навыки творческой работы со специальной литературой, анализа текста.

В процессе выполнения реферата решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующей дисциплине

- развитие у обучающихся логического мышления, умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы.

2. Порядок написания и оформления реферата

2.1. Порядок выполнения реферата

Выполнение реферата включает в себя следующие этапы:

- 1) составление плана реферата;
- 2) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 3) формулирование выводов;
- 4) оформление реферата.

2.2. Руководство выполнением реферата

Преподаватель выполняет следующие функции:

- осуществляет контроль за выполнением реферата;
- оценивает реферат в соответствии с установленными критериями.

2.3. Структура и содержание реферата

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:

- «содержание» (оглавление);
- «введение»;
- основную часть, разбитую на параграфы или разделы;
- «заключение», содержащее основные выводы по итогам работы;

«Содержание» отражает структуру работы и включает «Введение», наименование всех глав и параграфов или разделов, «Заключение», список использованных источников и литературы, приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

«Введение» должно быть кратким. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент реферата. В то же время все элементы текста должны быть взаимосвязаны. Каждый раздел должен завершаться промежуточными выводами, позволяющими логически перейти к следующему разделу или главе.

«Заключение» — краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам работы.

Язык и стиль реферата должны соответствовать правилам письменной научной речи. Реферат предполагает грамотное использование категориального аппарата и соблюдение всех норм русского литературного языка. В научной работе недопустимо использование средств эмоциональной выразительности, свойственных публицистическому и художественному стилю: риторических вопросов и восклицаний, обращений, призывов, пословиц, поговорок, шуток, иронии, сатиры, художественных образов и сравнений, отвлеченных рассуждений, нравоучений и т.п. Распространенной ошибкой является изложение материала в форме проповеди. Текст реферата должен обладать смысловой законченностью, целостностью и связностью изложения.

При написании реферата недопустим *плагиат*, а именно цитирование текста без ссылок на автора. При цитировании необходимо оформлять библиографию в соответствии с требованиями ГОСТ.

При этом в конце издания приводится список литературы.

Список литературы

1. Шмеман А., прот. Исторический путь православия. М.: Изд-во Православный паломник, 2003. 378 с.

2. Шмеман А., прот. Исторический путь православия. URL: <https://predanie.ru/shmeman-aleksandr-protoierey/istoricheskiy-put-pravoslaviya/> (дата обращения 23.02.2022)

Варианты оформления ссылок

- Затекстовая ссылка: указывается порядковый номер издания в списке литературы. В квадратных скобках указывают номер книги и страницу, на которой в ней находится приводимая цитата. Например [1, с. 82]. Вместо номера книги в списке можно использовать фамилию автора (без инициалов), которую выделяют курсивом: [Шмеман, с. 82]

- Внутритекстовая ссылка: даётся в скобках. Часто применяется при цитировании Библии. Например: Автор указывает: «...» (Шмеман А., прот. Исторический путь православия. М.: Изд-во Православный паломник, 2003. С. 82). При повторной ссылке на той же странице указывается «Там же» (Там же. С. 83), если указывается та же страница реферируемого издания, то «Там же» ставится без страницы, при повторной ссылке на другой странице реферата даётся краткое наименование: (Шмеман А., прот. Исторический путь. С. 84), или (Шмеман А., прот. Цит.соч. С. 84). Для Библии принято такое оформление: (1 Цар 14:45).

- Подстрочные ссылки указывается цифрой над цитатой и текстом ссылки внизу листа. Цифры проставляются в Word автоматически при нажатии комбинации Ctrl+Alt+F.

- Ссылки на электронные издания делаются также, но без указания страниц.

2.4. Требования к объёму и оформлению реферата

Рекомендуемый объем реферата составляет не менее 4 тысяч знаков с пробелами или от 3 до 8 тысяч знаков (6 страниц печатного текста) компьютерного набора, не считая приложений, но не менее 2 страниц основного текста. Текст должен быть выполнен на компьютере в редакторе Word: шрифт 14 (Times New Roman); бумага формата А4 белого цвета, шрифт черного цвета; межстрочный интервал 1,5; левое поле 3 см, остальные по 2 см; отступы в начале каждого абзаца (красная строка); формат страницы А4 (1 страница — примерно 2,5 тыс. компьютерных знаков с пробелами. Каждый новый раздел («Введение», «Заключение» или иные смысловые части) работы не следует начинать с новой страницы. Нумерация страниц — сквозная, титульный лист имеет номер 1, но номер страницы на нём не ставится; при наличии иллюстративного материала допускается распечатка работы на цветном принтере.

3. Оценка реферата

Реферат оценивается по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке реферата учитывается следующее:

- насколько полно и точно проанализирован материал, насколько обоснованы выдвигаемые аргументы; насколько адекватно и полно сделаны выводы (в частности, они не должны быть основаны на субъективных мнениях и т. п.);

- написана работа самостоятельно или представляет собой набор цитат, прямых или косвенных;

- присутствует ли в работе единая линия изложения, т. е. связаны ли логически главы и разделы;

- насколько автор понимает то, о чем пишет, последователен ли в изложении, не отвлекается ли на второстепенное и случайное; важно, чтобы в работе не было грубых фактических и логических ошибок;

- соответствует ли язык работы литературным и научным нормам (не содержит речевизмов, некорректных выражений и высказываний по адресу того или иного автора или суждения и т. п.);

- грамотность работы с точки зрения орфографии, пунктуации и т. п.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Тема 1. Чтение и анализ учебной литературы | | | |
| Лекция | 1 | 1 | |
| Практические занятия | 1 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 1 | 2 | |
| Итого: | | 4 | |
| Тема 2. Составление плана и конспекта прочитанного текста | | | |
| Лекция | 1 | 1 | |
| Семинар | 1 | 3 | |
| Самостоятельная работа | 1 | 1 | |
| Итого: | | 5 | |

| | | | |
|---|---|---------------|----------|
| Тема 3. Составление аннотации | | | |
| Лекция | 1 | 1 | |
| Семинар | 1 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 1 | 2 | |
| | | Итого: | 5 |
| Промежуточная аттестация 1 (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Самостоятельная работа | 1 | 4 | |
| | | Итого: | 4 |
| Тема 4. Составление краткого реферата на заданную тему | | | |
| Лекция | 2 | 1 | |
| Семинар | 2 | 3 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 4 | |
| | | Итого: | 8 |
| Тема 5. Составление отзыва на реферат | | | |
| Семинар | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | |
| | | Итого: | 4 |
| Составление аннотации | | | |
| Лекция | 2 | 1 | |
| Семинар | 2 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | |
| | | Итого: | 4 |
| Тема 6. Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии | | | |
| Практические занятия | 2 | 3 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 3 | |
| | | Итого: | 6 |
| Промежуточная аттестация 2 (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | 4 | |
| | | Итого: | 4 |

Для заочной формы обучения

| Тема | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Чтение и анализ учебной литературы | | | |
| Семинары | 1 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 1 | 3 | |
| | | Итого: | 5 |
| Составление плана и конспекта | | | |
| Самостоятельная работа | 1 | 4 | |
| | | Итого: | 4 |
| Составление аннотации | | | |
| Самостоятельная работа | 1 | 5 | |
| | | Итого: | 5 |
| Промежуточная аттестация 1 (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Самостоятельная работа | 1 | 4 | |
| | | Итого: | 4 |
| Составление краткого реферата | | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Самостоятельная работа | 2 | 9 | |
| Итого: | | 9 | |
| Составление отзыва на реферат | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | 4 | |
| Итого: | | 4 | |
| Составление аннотации | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | 5 | |
| Итого: | | 5 | |
| Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии | | | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | |
| Итого: | | 4 | |
| Промежуточная аттестация 2 (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | 4 | |
| Итого: | | 4 | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста.

Вопросы для обсуждения

1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.

2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.

3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками,

связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Пример заданий к практическому занятию

Практическое занятие 1

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

1) Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).

2) Работа слушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).

3) Совместное обобщение и формулирование выводов.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками

работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методические занятия» является зачет с оценкой, который выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список письменных заданий к зачёту

- 1) Самостоятельно написанный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 2) Самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 3) Самостоятельно написанную аннотацию на книгу (статью), предложенную преподавателем.
- 4) Краткий реферат (на определённую тему по заданию преподавателя) на основе одного текста.
- 5) Самостоятельно написанный отзыв на реферат по заданию преподавателя.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к

изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--|--|--|------|--|
| Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов | Методика написания научной работы [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов | Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". - Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2015; Казань : Изд-во "ЯЗ", 2015 | 155 | |
| | Методика написания научного текста: Программа для направления 033400 "Теология" (бакалавриат) | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013 | | |
| | Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 | 26 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 25.04.2023) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены

условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.