

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

Историческая литургия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 46 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	30	30	3	3
Лекции	16	16	0	0
Семинары	14	14	3	3
Самостоятельная работа	16	16	43	43
ИТОГО	46	46	46	46
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историческая литургия

Разработчик(и):

З. М. Дашевская

Рецензент(ы):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Историческая литургика» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через усвоение базовых знаний о христианском богослужении.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Рассмотреть структуру и главные элементы синаксарных и таинственных богослужений (анафоры) в их историческом развитии;
- 2) Изучить характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви;
- 3) Познакомить слушателей с историческим развитием богослужебного устава, чинопоследования основных богослужений, богослужебных кругов, богослужения главных церковных праздников;
- 4) Познакомить слушателей с историей формирования богослужебных книг и находящегося в них гимнографического материала.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б.03 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Ветхий завет
- История религий
- Этика
- Новый завет

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Миссиология, катехетика, гомилетика
- Общая история церкви
- История Русской православной церкви

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	Знать: - определение понятия «богослужебный устав» и его компонентов. Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать:</p> <p>- историю формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основные этапы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом дисциплины.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- структуру и главные элементы синаксарных и таинственных богослужений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.</p>

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет. Ветхозаветное богослужение

Тема 2. Общие понятия о христианском богослужении. Христианское богослужение I-II вв.

Богослужebные круги, типы богослужений, изменяемые и неизменяемые части богослужений.

Тема 3. Христианское богослужение III-IV вв.

Структура и основные элементы синаксарного и таинственного богослужения. Типы синаксарных богослужений (литургия оглашаемых, вечерня, утреня). Содержание основных элементов синаксарных богослужений.

Тема 4. Богослужбные книги.

Знакомство с содержанием основных богослужбных книг: Часослов, Октоих, Минея, Триодь. Изучение неизменяемых и изменяемых частей богослужения в указанных книгах.

Тема 5. Византийское соборно-приходское и монашеское богослужение (V-XVI вв.).

Структура и основные элементы синаксарного и таинственного богослужения. Типы таинственных богослужений (единственное, повторяющееся), их соборное измерение. Содержание основных элементов таинственных богослужений.

Тема 6. Богослужение Русской православной церкви.

Опыт XX века. Принципы сокращения и изменения богослужения. Богослужбный лекционный лекционарий.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Введение в предмет. Ветхозаветное богослужение			
Лекция	2	2	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		4	
Общие понятия о христианском богослужении. Христианское богослужение I-II вв.			
Лекция	2	2	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		4	
Христианское богослужение III-IV вв.			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Богослужбные книги			
Семинары	2	8	
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		12	
Византийское соборно-приходское и монашеское богослужение (V-XVI вв.)			
Лекция	2	4	
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		12	
Богослужение Русской православной церкви			
Лекция	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
Итого:		6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	2	2	
Итого:		2	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Введение в предмет. Ветхозаветное богослужение			
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		4	
Общие понятия о христианском богослужении. Христианское богослужение I-II вв.			
Самостоятельная работа	2	4	
Итого:		4	
Христианское богослужение III-IV вв.			
Самостоятельная работа	2	6	
Итого:		6	
Богослужебные книги			
Самостоятельная работа	2	12	
Итого:		12	
Византийское соборно-приходское и монашеское богослужение (V-XVI вв.)			
Самостоятельная работа	2	12	
Итого:		12	
Богослужение Русской православной церкви			
Семинары	2	1	
Самостоятельная работа	2	5	
Итого:		6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	2	2	
Итого:		2	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Составление и обсуждение чинопоследования великой и вседневной вечерни, а также особенностей постовой вечерни.

Вопросы для обсуждения:

1) Перечислите, какие части Вечерни в будни читаются, а какие поются. С какого возгласа начинается сугубая ектения в будни? Сколько раз поются (читаются) «Приидите, поклонимся...» в начале Великой Вечерни? В начале будничной?

2) Внимательно изучите порядок изложения служб суточного круга в Часослове по оглавлению. Найдите прокимен на НЕ постовой Вечерне в вс, пн, вт, ср, чт, пт, сб. Найдите стихи к аллилуйя на постовой Вечерне в пн, вт, ср, чт.

3) В Минее найдите все стихирные на «Господи, взываю...», все стихирные «на стихах» и

тропарь на великой вечерне одного из неподвижных двенадцатых праздников, на выбор: (Рождество, Богоявление, Сретение, Благовещение, Преображение, Успение, Воздвижение Креста, Введение во Храм). Выпишите 1-ю стихиру на стихах.

4) Сравните изложение Великой Вечерни в Минее и в ПБ-1. Какие части Вечерни не приведены в Минее и почему?

5) Перечислите особенности постовой вечерни. В связи с чем возникают данные изменения?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений;

не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Историческая литургика» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины и выполнения практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?
- 2) Рассмотрите структуру Великой вечерни.
- 3) Рассмотрите структуру Вседневной вечерни.
- 4) Рассмотрите структуру Литургии оглашаемых (Литургии верных).
- 5) Назовите изменяемые части вечернего (утреннего) богослужения.
- 6) В какой части Литургии есть изменяемые части? Назовите их.
- 7) Сравните чинопоследования Великой и Вседневной вечерни. Какие части Великой вечерни отсутствуют на Вседневной?
- 8) Назовите основные особенности Великопостной утрени (вечерни).
- 9) Охарактеризуйте Страстную седмицу, раскройте её богослужебный смысл.
- 10) Раскройте богослужебный смысл и особенности Великого четверга (Великой пятницы).
- 11) Охарактеризуйте богослужение периода Пятидесятницы и главные его особенности.
- 12) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Октоиха и Минеи.
- 13) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Триоди постной и Триоди цветной.
- 14) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Часослова.
- 15) Охарактеризуйте состав богослужебных кругов: а) суточного, б) седмичного, в) годового.
- 16) Где место гимна «Ясный свет» и прокимна в богослужении, в чём их смысл и назначение?
- 17) Что входит в обычное начало? Что такое отпуст?
- 18) Назовите наиболее древние христианские праздники (до III века) и наиболее древние посты.
- 19) С чем было связано возникновение Великого поста перед Пасхой и когда в православной церкви служится Литургия Преждеосвященных даров?

20) Перечислите все двенадцатые праздники.

21) Существуют ли такие праздничные утрени, на которых Славословие читается, а не поётся?

22) Назовите время сплошных седмиц и дни поминовения усопших.

Пример билета на зачёте

1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?

2) Охарактеризуйте богослужение периода Пятидесятницы и главные его особенности.

Пример практического задания

1) В богослужебных книгах (Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная и Триодь Цветная) найти 2 молитвы, по выбору преподавателя (как правило, 1 из неизменяемых частей вечерни или утрени, и 1 стихира одного из праздников).

2) Воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; развитое умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; сформированное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в

рамках данного курса, её основных этапов; начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; первичное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не умеет применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог безошибочно воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 1 ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 2 ошибок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не выполнил практическое задание и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя или допустил 3 и более ошибок.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Желудков С.	Литургические заметки	Москва : Sam & Sam, 2003	251 с.	
Каллист (Уэр), еп.	Православная церковь	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея св. ап. Андрея, 2001	375 с.	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Миняя Общая	Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011	300 с.	
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утренняя : с прил. церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	256 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/242819 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
	Триодь Постная [Текст]. Ч. 1.	Москва : Патриархия, 1992	556 с.	
	Триодь Цветная	Москва : Патриархия, 1992	672+80 с.	
	Часослов	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002	352 с.	
Шмеман А.	Литургия и жизнь	Москва : Паломник, 2002	160 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для

Название	Описание
	операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.