

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

История Русской православной церкви

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением дополнительной квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 58 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Курс / Семестр				
Контактная работа, в том числе:	42	42	4	4
Лекции	30	30	0	0
Семинары	12	12	4	4
Самостоятельная работа	16	16	54	54
ИТОГО	58	58	58	58
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История Русской православной церкви

Разработчик(и):

Е. А. Алексеева

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История Русской православной церкви» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-3 через формирование начальных представлений по истории Русской православной церкви и обучение первоначальным навыкам исторического анализа.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить слушателей с основными событиями и проблемами истории Русской православной церкви;
- 2) охарактеризовать особенности церковно – государственных и церковно – общественных отношений;
- 3) дать характеристику основных направлений и тенденций в русской церковной истории;
- 4) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б.10 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Ветхий завет
- История Древнего мира
- История религий
- Историческая литургия
- История Средних веков
- Новый завет
- История Нового и Новейшего времени
- История России
- Общая история церкви
- Аскетика

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении	Знать: - основные события русской церковной истории в контексте истории России.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
теологических задач.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
<p>ПК-1</p> <p>Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины.
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в историю Русской православной церкви

Цель и задачи курса, краткая характеристика русской церковной истории как науки, обзор периодизации истории Русской православной церкви в научной литературе.

Тема 2. Домонгольский период в истории Русской православной церкви (X-XII вв.)

Начатки христианства на Руси до её крещения. Крещение Руси и образование поместной церкви. Государственное, общественное и духовное значение этого события.

Первый домонгольский период в истории Русской православной церкви.

Состояние христианского просвещения и нравственности в русском обществе в домонгольский период.

Тема 3. Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII-XIV вв.)

Состояние русского государства и общества перед татаро-монгольским нашествием. Положение Русской церкви в указанный период. Русское государство и Русская церковь под властью Золотой Орды. Церковно-государственные отношения и их развитие. Духовное движение в русском монашестве, школа преп. Сергия Радонежского, создание монастырей - центров книжности и духовного просвещения.

Тема 4. Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.

Автокефалия Русской церкви. Появление и развитие идеология: Москва – третий Рим. Проблемы церковного землевладения. Нестяжатели и иосифляне – характеристика направлений, их влияние на духовную жизнь русского общества. Духовные поиски в Русской церкви в XV-XVI вв. Становление и развитие церковно-государственной симфонии.

Тема 5. Русская церковь в конце XVI-первой половине XVII вв.

Учреждение патриаршества на Руси, признание самостоятельности Русской православной церкви.

Русская церковь во время смуты. Патриарх Ермоген. Преодоление последствий смутного времени. Начало династии Романовых, деятельность патриарха Филарета.

Тема 6. Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия

Движение боголюбцев. Богослужебные реформы патриарха Никона. Церковный раскол XVII в. и его последствия.

Тема 7. Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII–XIX вв.)

Реформы церковного управления Петра I и их последствия. Укрепление синодальной системы в XIX в., попытка церковной реформы при императоре Александре II. Переводческая и миссионерская деятельность Русской церкви в этот период. Кризис Синодальной системы в Российской церкви (конец XIX – начало XX вв., до 1917 г).

Тема 8. Русская православная церковь перед революцией 1917 г. и после падения империи

Духовные движения в Русской церкви в начале XX века. Подготовка и проведение собора 1917-18 гг. (восстановление патриаршества).

Тема 9. Русская православная церковь в советский и постсоветский период (основные тенденции)

Гонения на церковь в первые десятилетия существования Советской власти (заккрытие храмов и духовных учебных заведений, репрессии, антицерковные кампании). Жизнь и деятельность церкви в годы Великой Отечественной войны и после её окончания (второе восстановление патриаршества). Государственная политика в отношении церкви в хрущёвский период, возобновление гонений. Церковная жизнь в 70-е -80-е годы. Русская церковь в годы перестройки и в постперестроечный период (обзор)

Тема 10. Православные общины и братства в Русской церкви во второй половине XIX – XX вв. Новомученики и исповедники российские

Создание и распространение православных братств, в связи с реформами императора Александра II. (вторая половина XIX в). Развитие братского движения в начале XX в. Православные общины и братства в советский период, их роль в сохранении христианской веры и русской православной церкви. Исповедники христианской веры времени советских гонений на церковь.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Введение в историю Русской православной церкви			
Лекция	4	2	
Итого:		2	
Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв.)			
Лекция	4	2	
Семинар	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		5	
Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.)			
Лекция	4	3	
Семинар	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		6	
Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.			
Лекция	4	3	
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		6	
Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.			
Лекция	4	2	
Семинар	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		5	
Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия			
Лекция	4	3	
Семинар	4	1	
Самостоятельная работа	4	1	
Итого:		5	
Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII –XIX вв.)			
Лекции	4	6	
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		10	
Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи			
Лекция	4	3	
Самостоятельная работа	4	2	
Итого:		5	
Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции)			
Лекция	4	3	
Семинар	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	

	Итого:	6	
Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские			
Лекция	4	3	
Семинар	4	1	
Самостоятельная работа	4	2	
	Итого:	6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	4	2	
	Итого:	2	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Введение в историю Русской православной церкви			
Самостоятельная работа	4	2	
	Итого:	2	
Домонгольский период в истории Русской церкви (X-XII вв.)			
Самостоятельная работа	4	5	
	Итого:	5	
Русская церковь в период татаро-монгольского ига (XIII – XIV вв.)			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	
Становление и развитие церковно-государственной симфонии на Руси в XV-XVI вв.			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	
Русская церковь в конце XVI – первой половине XVII вв.			
Самостоятельная работа	4	5	
	Итого:	5	
Попытки обновления русской духовной жизни в XVII в. Церковный раскол и его последствия			
Самостоятельная работа	4	5	
	Итого:	5	
Синодальный период в Русской православной церкви (XVIII – XIX вв.)			
Самостоятельная работа	4	10	
	Итого:	10	
Русская церковь перед революцией 1917г. и после падения империи			
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	3	
	Итого:	5	
Русская церковь в советский и постсоветский периоды (основные тенденции)			
Самостоятельная работа	4	6	
	Итого:	6	
Православные общины и братства в Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские			
Самостоятельная работа	4	6	

	Итого:	6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	4	2	
	Итого:	2	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Источники истории Русской православной церкви домонгольского периода.

Работа с источниками:

- 1) Слово о законе и благодати митрополита Илариона.
- 2) Повесть временных лет.
- 3) Поучение Владимира Мономаха.
- 4) Слова и поучения Кирилла Туровского.

Вопросы для обсуждения

1) Назовите темы, раскрываемые в «Слове о законе и благодати» м. Иллариона. Какие цели ставил автор «Слова»? Оцените это произведение с христианской точки зрения (обоснуйте своё мнение).

2) Назовите темы поучения кн. Владимира Мономаха своим детям и его письма двоюродному брату. Оцените это произведение с христианской точки зрения (подтвердите своё мнение цитатами).

3) Какие цели ставил еп. Кирилл Туровский в своих словах и поучениях? Какие тексты Священного писания он использовал и почему (именно эти тексты)?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками,

основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Русской православной церкви» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (один вопрос в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1) Крещение Руси. Создание православной церкви. Значение этих событий для Руси. Роль православной церкви в жизни Руси в домонгольский период.

2) Положение Русской православной церкви в период татаро-монгольского нашествия.

3) Роль православной церкви в жизни Руси, находящейся под татаро-монгольским игом. Духовное значение русского монашества в этот период.

4) Характеристика «нестяжательного» и «иосифлянского» направлений церковной жизни. Какое влияние оказали эти направления на жизнь Русской церкви и русского общества?

5) Церковно-государственные отношения во время царствования Иоанна IV. Стоглавый собор как пример русского церковного собора Московского периода.

6) Русская церковь в Смутное время.

7) Учреждение патриаршества на Руси. Значение этого события для жизни Русской церкви.

- 8) Богослужебные реформы середины XVII в: причины и последствия. Движение ревнителей благочестия. Реформы патриарха Никона.
- 9) Русский церковный раскол XVII в.: его причины и последствия.
- 10) Церковная реформа Петра I в контексте его государственных реформ. Последствия реформы для Русской православной церкви.
- 11) Характеристика церковно-государственных отношений в синодальный период в XVIII–XIX вв. Духовный регламент. Святейший синод.
- 12) Секуляризация церковной собственности и её последствия для Русской православной церкви.
- 13) Святитель Филарет Московский: его личность и церковная деятельность.
- 14) История перевода Библии в XIX в.: основные этапы, переводчики.
- 15) Миссионерская деятельность Русской православной церкви в XIX в: выдающиеся русские миссионеры и основанные ими духовные миссии.
- 16) Русская церковь в эпоху «великих реформ»: проекты, основные преобразования, итоги.
- 17) Церковная ситуация в России в начале XX века. Отзывы епархиальных архиереев. Предсоборное присутствие.
- 18) Поместный собор 1917–1918 гг. Характеристика его деятельности. Значение собора в жизни Русской православной церкви.
- 19) Русская церковь в период большевистских гонений, до начала
- 20) Великой Отечественной войны. Основные события. 1943 год: «новый» курс в церковно-государственных отношениях.
- 21) Русская церковь в период между 1945–1964 гг.
- 22) Положение Русской православной церкви в 70-80-ые годы XX века. Основные события.
- 23) Русская православная церковь в «постперестроечный» период. Основные события и проблемы.
- 24) Православные братства в России во второй половине XIX – XX вв.

Пример билета на зачёте

Крещение Руси. Создание православной церкви. Значение этих событий для Руси. Роль православной церкви в жизни Руси в домонгольский период.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; углубленное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; развитое умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; свободное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на

вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; основательное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; сформированное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; уверенное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; начальное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; первичное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; начальное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; не умеет анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; не владеет навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Голубинский Е.Е.	История Русской церкви. Т. 1, Ч. 1 : Период первый, киевский или домонгольский.	Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1997	966 с.	
Доброклонский А. П.	Руководство по истории Русской Церкви	Москва : Крутицкое патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 1999	935 с.	
Знаменский П. В.	История Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	1105 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695694 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.
Поспеловский Д.В.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР : учебное пособие	Москва : Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996	408 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/270198?cldren=0 (дата обращения: 05.04.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.

Название	Описание
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.