Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 25.04.2023 № 06-23 од

Итоговая аттестация - устный экзамен

Программа

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «История церкви»

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	*Очная*		*Заочная*	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	2	2	2	2
Консультации (часов/чел)	2	2	2	2
Самостоятельная работа	30	30	30	30
Промежуточная аттестация	4	4	4	4
ИТОГО	36	36	36	36

Программа
Итоговая аттестация - устный экзамен

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение Дополнительная профессиональная программы - программы повышения квалификации «История церкви», проходят итоговую аттестацию (далее – ИА) с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы и представляет собой написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы, критерии оценки результатов устанавливаются Богословский колледж самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает все содержание дисциплин.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по Дополнительная профессиональная программе - программе повышения квалификации «История церкви» с присвоением квалификации «Без присвоения квалификации». Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы повышения квалификации требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы повышения квалификации «История церкви» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы повышения квалификации «История церкви»;

2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;

3) оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «История церкви» «Без присвоения квалификации». В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения слушателями данной программы.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация выполняется во 2-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
ОПК-1 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**Знать:** - основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории; основные события русской церковной истории в контексте истории России. **Уметь:** - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. **Владеть:** - умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.
ПК-1	**Знать:**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации - проверка сформированности следующих основных компетенций
Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.	- основную проблематику истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно- общественных отношений; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви. **Уметь:** - выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устроением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; - анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления. **Владеть:** - нормой устроения церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; - понятийным аппаратом дисциплины.
ПК-2 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	**Знать:** - взаимосвязь между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений. **Уметь:** - выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; - выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устроением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений. **Владеть:** - навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; - навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

4. Объем ИА и виды работы

Для *очной* формы обучения

Общая трудоемкость составляет:

- 36 ак. ч. во 2-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультация перед проведением ИА	2	2	
Самостоятельная работа	2	30	
Проведение Итоговой аттестации	2	4	

Для *заочной* формы обучения

Общая трудоемкость составляет:

- 36 ак. ч. во 2-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультация перед проведением ИА	2	2	
Самостоятельная работа	2	30	
Проведение Итоговой аттестации	2	4	

5. Этапы и содержание ИА

5.1. Этапы ИА

Этапы ИА	Неделя	Содержание этапов	Срок выполнения
Подготовка к ИА	1-19	Повторение лекционного материала; чтение литературы.	В течение 4-го семестра.
Итоговое тестирование	19	Выполнение письменных аттестационных заданий.	1-я неделя сессии 4-го семестра.
Консультация перед ИА	20-21	Лекция в диалоговом режиме.	Не позднее 2 дней до прохождения Итогового собеседования.
Междисциплинарный экзамен	21	Собеседование с преподавателем по вопросам билета.	В рамках сессии за 4-й семестр после получения зачёта по всем дисциплинам.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с слушателями, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов

и иных слушателей при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты подразделения по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Слушатель инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у слушателя индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в подразделении).

В заявлении слушатель указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности аттестационного испытания.

5.2. Содержание ИА (по этапам)

Подготовка к ИА

В начале второго семестра слушатели получают материалы для подготовки к Итоговому собеседованию: перечень разделов дисциплин «Общая история церкви», «История Русской православной церкви», которые необходимо повторить к итоговому собеседованию.

Консультация перед ИА

На консультации руководство Колледжа информирует слушателей о порядке прохождения Итогового собеседования, а также отвечает на вопросы слушателей.

Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене слушатель должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы повышения квалификации «История церкви», и достижение им необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для проведения итоговой аттестации в ходе междисциплинарного экзамена предлагаются вопросы обзорного характера по дисциплинам: «Общая история церкви» и «История Русской православной церкви».

Междисциплинарный экзамен проводится в форме устного собеседования индивидуально с каждым слушателем. Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает в себя вопросы по дисциплинам «Общая история церкви» и «История Русской православной церкви». При проведении итоговой аттестации слушатели получают

экзаменационный билет, содержащий два вопроса - по одному вопросу из каждой дисциплины: «Общая история церкви», «История Русской православной церкви».

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором. Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной системе, выставляется одна итоговая оценка. Итоговая оценка представляет средневзвешенную оценку, складывающуюся из оценок, полученных на собеседовании за ответ на каждый вопрос.

На подготовку к ответу первому слушателю предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. Продолжительность ответа для каждого слушателя не может превышать 30 минут. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать слушателю уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итоговой аттестации.

Временем начала итоговой аттестации является момент получения слушателем экзаменационного билета. Временем окончания итоговой аттестации является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Общее время Итоговой аттестации составляет 2 ак.ч.

6. Оценочные средства для проведения ИА

Список вопросов к междисциплинарному экзамену

Раздел 1. Общая история церкви

1. Дайте характеристику церковной жизни в апостольский век. Каким было представление о Церкви в это время?
2. Почему в доконстантиновский период в Римской империи христианство было неразрешённой религией? Каково значение подвига мучеников для христианской церкви?
3. Дайте характеристику доконстантиновскому периоду в жизни церкви. Как менялось представление о служении епископа в этот период?
4. Когда, кем и с какой целью был созван I Вселенский собор? Решения собора.
5. Охарактеризуйте христологические споры, происходившие в V веке.
6. Когда и где состоялся IV Вселенский собор, что нового он внес в вероучение?
7. В чём причины раскола церкви на Западную и Восточную? Этапы раскола.
8. Какова роль крестовых походов в истории церкви?
9. Когда начинается постконстантиновский период в истории церкви и чем он характеризуется?
10. Расскажите о Вселенских соборах IV века: когда, кем и с какой целью они были созваны? Решения соборов.
11. Когда и почему появилось монофелитство? Как на это учение ответила Православная церковь?

Раздел 2. История Русской православной церкви

1. Какое значение для Руси имело принятие христианства и создание православной церкви?
2. Какую роль сыграла православная церковь в жизни Руси, находящейся под татаро-монгольским игом?
3. В чём заключалось духовное значение монашества в период татаро-монгольского нашествия?
4. Какое влияние оказали на жизнь русской церкви «нестяжательное» и «иосифлянское» направления?
5. Какое значение для Русской церкви имело учреждение патриаршества и его отмена императором Петром I?
6. В чём заключалась церковная деятельность свт. Филарета (Дроздова) и какое

значение она имела для Русской церкви?

7. Что нового внёс в жизнь православной церкви в России церковный собор 1917-18гг и в чём его значение?

8. Когда был принят «новый курс» в отношениях государства с Русской православной церковью? В чём он заключался и каковы были его последствия?

9. Причины появления на Руси православных братств. Как развивалось братское движение в Русской церкви, и какое значение оно имело для жизни церкви и общества в России?

Пример билета на итоговом собеседовании

1) Дайте характеристику церковной жизни в апостольский век. Каким было представление о Церкви в это время?

2) Какое значение для Руси имело принятие христианства и создание православной церкви?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устроением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устроением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устроения церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и

церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устроением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устроением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; уверенное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устроения церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопросы в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устроением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устроением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; начальное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устроения церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в

состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устроением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устроением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не владеет умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устроения церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; понятийным аппаратом дисциплины; навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ИА

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Знаменский П. В.	История Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	1105	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=695694 (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
Поснов М. Э.	История Христианской Церкви : (до разделения Церквей – 1054 г.)	Москва : Директ-Медиа, 2011	341	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=74460 (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
Поспеловский Д.В.	Православная Церковь в истории Руси, России и ССС□ : учебное пособие	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996	408	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/270198?cldren=0 (дата обращения: 23.04.2024) – Текст : электронный.
Шмеман А.	Исторический путь православия	Москва : Паломникъ, 2003	368	

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение ИА

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения итоговой аттестации следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, этапами, оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.