

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/2-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Образ человека в философии Нового и Новейшего времени

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:  
Уровень:  
Направленность (профиль):

48.04.01 Теология  
Магистратура  
Современная православная теология и  
катехетика

Квалификация:  
Форма обучения:

Магистр

Очная

Год начала подготовки:

2022

<b>Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.</b>		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16	16
Лекции	8	8
Семинары	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Образ человека в философии Нового и Новейшего времени**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

*Разработчик(и):*

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

*Рецензент(ы):*

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через рассмотрение и анализ модели человека в культуре Нового времени. В центре этой модели — конституирование человека как носителя практик субъективности, ответственного за собственную историчность. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о темах и проблемах, связанных с изучением философской антропологии в истории философии для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается выполнение следующих задач:

- 1) рассмотрение антиномий, возникающих в ходе интернализации ранее трансцендентного, и превращения истории человечества в историю спасения;
- 2) рассмотрение разных аспектов самотрансцендирования, их ограничения и противоречия: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, этической рефлексии и эстетического конструирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- "Я и Другой" в русской философии

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<b>Знать:</b> - основы этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии; - разные аспекты самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения; - проблемы конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени; - основные и альтернативные подходы к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования;</li> <li>- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов;</li> <li>- находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в философской антропологии;</li> <li>- оперировать ключевыми философскими категориями;</li> <li>- критически оценивать свою философскую рефлексию;</li> <li>- воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать;</li> <li>- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе;</li> <li>- современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии;</li> <li>- специальной терминологией в области философской антропологии;</li> <li>- основными методами и приемами анализа философских текстов.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности

Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности. Субъективация, рефлексия, самоотчет как способы разделения «внутреннего» и «внешнего» человека. Антиномия природы и благодати.

Тема 2. «Естественный человек» и «изгнание из Рая»

«Естественный человек» как минимум/максимум человечности. Естественная религия. Естественный закон. Естественное право. Изгнание из Рая как «расприродивание» человека и основание автономной человечности.

Тема 3. Проект истории и человек как проект

Царство необходимости и царство свободы. История — сфера собственно человеческого существования и ее антиномии. Трансцендентный горизонт истории и ее имманентные законы.

Тема 4. Недовольство культурой как форма историчности

Идеологическая критика и критические идеологии. Мессианский выход из истории и рождение радикальных идеологий. Зона эксперимента и эстетический опыт. Проблема «современности» и «современного человека».

### 4.2. Структура дисциплины

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности</b>			
Лекция	2	3	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2. «Естественный человек» и «изгнание из Рая»</b>			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3. Проект истории и человек как проект</b>			
Лекция	2	3	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4. Недовольство культурой как форма историчности</b>			
Лекция	2	1	
Семинар	2	1	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	2	4	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

1. Что такое свобода для Лютера?
2. Вера как философия и философия как практика у Эразма.
3. Как связан принцип «только писание» с принципом «только верой»?
4. Соотношение природы и благодати.
5. Скрытая парадоксальность принципа «только верою».
6. Внутренний и внешний человек.

##### Семинар № 2

1. Различие между естественным и социальным состоянием человека и следствия этого различения для понимания природы человека и общества.
2. Естественная религия и «религия в пределах только разума» Канта: чем они отличаются?
3. Как возможно познание целого человеческой истории? Историческое целое и смысл индивидуального существования у Канта.
4. Идея естественного состояния человека как методологический и критический принцип.
5. «Естественная религия» — функция понятия.
6. Антиномия природы и культуры.
7. Вопрос о начале человеческой истории.

##### Семинар № 3

1. Изгнание из Рая как начало человеческой истории.
2. Смысл истории человечества и религия в пределах только разума.
3. Царство свободы — царство этики или истории?

##### Семинар № 4

1. Историчность человека как попытка снять историю.
2. Радикальная критика культуры как проекта.
3. Секулярный мессианизм прошлого и будущего.
4. Модернизм и антимодернизм: политическое и эстетическое.
5. Сознание «кризиса культуры» как форма переживания историчности субъекта.
6. Обоснование политического через исходную интуицию «природы человека»: Карл Шмитт и Ханна Арендт.
7. Эстетическое и политическое мессианство: модернизм и антимодернизм.

##### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, магистрант продемонстрировал свободное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, уверенное умение

оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать философскими категориями, владение методами и приемами анализа философских текстов, свободное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, уверенное владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, подробное знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, специальной терминологией в области философской антропологии, уверенное знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, уверенное владение процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если в ходе участия в семинаре магистрант продемонстрировал знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, умение оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, владение методами и приемами анализа философских текстов, умение давать аргументированный, но не достаточно обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать основные выводы и критически их оценивать, воспроизводить основную структуру аргументации, основные исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение основными навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение специальной терминологией в области философской антропологии, знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, владение процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если в ответах на семинаре магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, студент продемонстрировал начальное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, умение оперировать некоторыми категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, общее умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, владение основными методами и приемами анализа философских текстов, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение навыками

структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, знание основных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение основной терминологией в области философской антропологии, знание 1-2 основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, владение основными процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, основными современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, студент допускает существенные ошибки, студент не продемонстрировал знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, умение оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования, умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основные философские категории и понятия, умение оперировать ключевыми философскими категориями, владение методами и приемами анализа философских текстов, умение давать аргументированный, но не достаточно обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать основные выводы и критически их оценивать, воспроизводить основную структуру аргументации, основные исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение основными навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики, знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение специальной терминологией в области философской антропологии, знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии, владение процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе, современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме устного собеседования с преподавателем на итоговом семинаре по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Спор Лютера и Эразма. Как соотносятся понимание природы, благодати и свободы воли.
2. Что значит «оправдание верой, а не делами» у М. Лютера?



3. «Естественное состояние» человека как презумпция новой политической философии. Общественный договор как выход из естественного состояния.
4. Что такое «естественная религия» в понимании философов Просвещения?
5. Этический закон и цель человеческой истории у Канта. Что такое «Религия в пределах только разума»?
6. Политическое как автономная сфера человеческого опыта и как его доминанта.
7. Политическое как предназначение человека.
8. Отношение прошлого, будущего и настоящего в философии В. Беньямина и Х. Арндт. Смысл прощения и обещания.
9. Мессианская перспектива человеческой истории. Политическая теология.
10. Воображение и рефлексия. Эстетический опыт как поле антропологического эксперимента.
11. Историчность и субъективность как коррелятивные структуры человеческого существования.
12. Культура и природа человека: конфликт, опосредование, интеграция.
13. Проблематика принципа субъективности от Гегеля до Фуко.

#### Пример билета

1. Спор Лютера и Эразма. Как соотносятся понимание природы, благодати и свободы воли. Что значит «оправдание верой, а не делами» у М. Лютера.
2. Отношение прошлого, будущего и настоящего в философии В. Беньямина и Х. Арндт. Смысл прощения и обещания.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в ответе на вопросы билета проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода, обучающийся свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и философскую рефлексию, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки); магистрант продемонстрировал свободное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать философскими категориями, свободное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, уверенное владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, подробное знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, свободное владение специальной терминологией в области философской антропологии, уверенное знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ магистранта правильный, но неполный, магистрант продемонстрировал свободное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философские категории и понятия, умение оперировать философскими категориями, свободное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру

аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, уверенное владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, подробное знание различных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, свободное владение специальной терминологией в области философской антропологии, уверенное знание основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ правильный в основных моментах, но есть ошибки в деталях, студент продемонстрировал начальное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, общее умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, умение давать аргументированный, но не достаточно обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, знание основных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение основной терминологией в области философской антропологии, знание 1-2 основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе магистранта существенные ошибки в основных аспектах темы, студент не продемонстрировал начальное знание основ этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии, общее умение критически оценивать свою философскую рефлексию, знание основных философских категорий и понятий, умение оперировать ключевыми философскими категориями, умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, умение формулировать собственные выводы и критически их оценивать, воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов, владение навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала, знание основных аспектов самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, проблем конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени, владение основной терминологией в области философской антропологии, знание 1-2 основных и альтернативных подходов к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гуревич П. С.	Философия человека. Часть 2	Москва : Институт философии РАН, 2001	211 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39894">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39894</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Гуревич, П. С.	Философия человека. Часть 1 / Гуревич, П. С.	Москва : Институт философии РАН, 1999	216 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62828</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Образ человека в философии Нового и Новейшего времени : Хрестоматия для студентов гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений : текст электронный на CD / сост. В. Ю. Файбышенко	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016		
	Феномен человека : антология / сост. П. С. Гуревич	Москва : Директ-Медиа, 2013	384 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210451</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Философская антропология : идеи и теории мыслителей разных эпох и культур : хрестоматия / сост. Г. М. Пурынычева, А. П. Алексеев, М. Ю. Билаонова, Е. В. Вязова и др.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014	252 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277032</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Стэнфордская энциклопедия философии	<a href="http://plato.stanford.edu">plato.stanford.edu</a>
Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе	<a href="http://philpapers.org">philpapers.org</a>
Стэнфордская философская энциклопедия. Перевод избранных статей	<a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>
Вопросы философии : интернет-версия журнала	<a href="http://vphil.ru">vphil.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой

(электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.