

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2022

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32	20	20	10	10
Лекции	2	2	2	2	2	2
Семинары	30	30	18	18	8	8
Самостоятельная работа	40	40	52	52	62	62
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. С. Гасак

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 через получение обучающимися знаний о структуре управления и характеристике основных подразделений Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о сложившейся структуре управления в Русской православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися в результате освоения дисциплины соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными в настоящей программе, в том числе:

- 1) знакомство со структурой церковного устройства Русской Православной Церкви;
- 2) усвоение специфической исторически сложившейся терминологии, связанной со структурой Русской Православной Церкви;
- 3) знакомство с проблематикой дисциплины.

Используемые методы: методы сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, системного и структурного подходов, восхождение от абстрактного к конкретному и т. п.

Используемые принципы познания:

- 4) историзм, т. е. рассмотрение канонических норм, причин возникновения имеющейся церковной структуры в Русской Православной Церкви;
- 5) всесторонность, т. е. рассмотрения церковной структуры в Русской Православной Церкви во взаимосвязи со структурами других церквей;
- 6) комплексность, т. е. с использованием других наук и дисциплин;
- 7) сочетание теории и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и	Знать: - исторические особенности формирования структуры Русской Православной Церкви;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые определения и понятия, используемые в курсе; - основные положения Устава Русской Православной Церкви; - основные органы управления Русской Православной Церкви; - основные функции и полномочия органов управления Русской Православной Церкви; - основные органы управления и их функции в Римо-Католической церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства; - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - способностью к каноническому анализу церковных документов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Устав и юрисдикция Русской Православной Церкви

Когда был принят Устав Русской Православной Церкви, даты основных исправлений, внесённых в Устав. Состав Устава Русской Православной Церкви и его основные положения. Описание основных глав Устава Русской Православной Церкви. Юрисдикция Русской Православной Церкви и описание территориальных границ канонической территории Русской Православной Церкви.

Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви

Тема 2. Поместный собор

Высшие органы церковного управления в Русской Православной Церкви. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. Органы управления Поместным Собором и его работа. Президиум Поместного Собора, его состав, полномочия и функции. Секретариат Поместного Собора, его состав, полномочия и функции. Соборный совет и его функции. Порядок принятия решений на Поместном соборе.

Тема 3. Архиерейский собор

Полномочия Архиерейского собора. Порядок созыва Архиерейского собора. Обязанности Архиерейского собора. Судебные функции Архиерейского собора. Состав Архиерейского собора. Обязанности и полномочия председателя собора, процедура обсуждения документов и принятия решений.

Тема 4. Священный Синод

Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Порядок работы Священного Синода: синодальные сессии, созыв Синода, формирование повестки дня, ведение заседаний, процедура принятия решений, рассмотрение жалоб на членов Синода. Обязанности и полномочия Священного Синода. Созыв комиссий при Священном Синоде. Руководство синодальными учреждениями.

Тема 5. Патриарх Московский и всея Руси

Канонические основания патриаршей власти: 34-е правило святых Апостолов и 9-е правило Антиохийского собора. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха. Московская епархия. Митрополит Крутицкий и Коломенский — викарий Патриарха Московского и всея Руси.

Тема 6. Высший Церковный Совет и Межсоборное присутствие

Состав Высшего Церковного Совета: руководители синодальных учреждений (поименованные и непоименованные в Уставе Русской Православной Церкви) и другие члены ВЦС. Настоящий состав Высшего Церковного Совета. Задачи и состав Межсоборного присутствия, его взаимосвязь с Поместным и Архиерейским Соборами, со Священным Синодом. Комиссии межсоборного присутствия.

Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви

Тема 7. Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа

Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Автономных церквей. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Самоуправляемых церквей. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Экзархатов. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Митрополичьих округов. Действующие Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа.

Тема 8. Митрополии и епархии Русской Православной Церкви МП

Митрополия как одна из форм организации взаимодействия епархий в Русской Православной Церкви. Сферы деятельности митрополий. Действующие митрополии Русской Православной Церкви МП. Состав и полномочия архиерейского совета митрополии. Полномочия и обязанности митрополита. Взаимодействие митрополита со Священным Синодом.

Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви

Тема 9. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви

Римский Понтифик, его каноническое положение. Ватикан как резиденции высшего духовного руководства римско-католической церкви. Состав Коллегии епископов. Состав, полномочия и обязанности секретаря Синода епископов. Полномочия Кардиналов Святой Римской церкви. Состав коллегии кардиналов. Структура Римской курии. Папские легаты, их обязанности и особые полномочия.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
Итого:		6	
Раздел II. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви			
Семинары	7	14	
Самостоятельная работа	7	16	
Итого:		30	
Раздел III. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви			
Семинары	7	6	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		12	
Раздел IV. Устройство Римо-Католической церкви			
Семинары	7	6	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
Итого:		12	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	4	
Итого:		6	
Раздел II. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви			
Семинары	9	8	
Самостоятельная работа	9	22	
Итого:		30	
Раздел III. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви			
Семинары	9	3	
Самостоятельная работа	9	9	
Итого:		12	
Раздел IV. Устройство Римо-Католической церкви			
Семинары	9	3	
Самостоятельная работа	9	9	
Итого:		12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
Итого:		12	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	4	
Итого:		6	
Раздел II. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви			
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	28	
Итого:		30	
Раздел III. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви			
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	11	
Итого:		12	
Раздел IV. Устройство Римо-Католической церкви			
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	11	

	Итого:	12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	12	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления Русской православной церкви

Семинар № 1

Тема семинара: Возникновение поместных соборов. Полномочия поместных соборов

Вопросы к семинару:

- В какой исторический момент возникает Поместный Собор как орган управления церкви?
- Каковы были изначальные полномочия и функции Поместных Соборов?
- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас?

Семинар № 2

Тема семинара: Архиерейский собор и Священный синод: состав, обязанности и полномочия

Вопросы к семинару:

Отличие Священного Синода от Святейшего Синода.

- В какой момент архиерейский собор становится органом, обладающим всей полнотой власти в церкви?
- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас?

Семинар № 3

Тема семинара: Патриарх Московский и всея Руси

Вопросы к семинару:

- Возникновение патриаршества на Руси. Какие ключевые предпосылки и проблемы?
- Восстановление патриаршества в 1917 и 1943 году. Определите обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси.
- Современные церковные документы, определяющие обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси. В чём отличие обязанностей и полномочий от предыдущих церковно-исторических периодов?

Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви

Семинар № 4

Тема семинара: Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа

Вопросы к семинару:

- Найдите в церковных документах список Автономных, Самоуправляемых церквей,

Экзархатов, Митрополичьих округов. Какие изменения произошли в этом списке с 1988 г.?

- В чём отличие порядка образования и упразднения, органах церковной власти Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов?

Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви

Семинар № 5

Тема семинара: Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви

Вопросы к семинару:

- Проанализируйте кодекс канонического права католической церкви. Выявите основные органы высшей церковной власти в Римо-Католической церкви и их полномочия.

- В чём основные отличия устройства Римо-Католической церкви от устройства Русской православной церкви?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует уверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; свободное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно развитое, хотя и с некоторыми неточностями, умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; в целом основательное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует неуверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать

исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; слабое владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неуважительным причинам и не способен в достаточной мере продемонстрировать умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; студент не владеет навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования по вопросам билета (2 вопроса в билете).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Положения Устава Русской Православной Церкви. Основные редакции Устава.
2. Основные органы управления Русской Православной Церкви и их возникновение.
3. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора.
4. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора.
5. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода.
6. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха.
7. Высший Церковный Совет, его состав и полномочия.

8. Межсоборное присутствие, его состав и функции.
9. Автономные церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.
10. Самоуправляемые церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.
11. Экзархаты в Русской Православной Церкви. Их особенности.
12. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви. Их особенности.
13. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви.

Пример билета к зачету с оценкой

1. Положения Устава Русской Православной Церкви. Основные редакции Устава.
2. Экзархаты в Русской Православной Церкви. Их особенности.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ответе на вопросы билета к зачету он продемонстрировал на приемлемом уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской православной церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской Православной Церкви, основных органов управления Русской православной церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской Православной Церкви, основных органов управления и их функций в Римо-Католической церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не смог ответить ни на один вопрос билета к зачету и продемонстрировать на достаточном уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской Православной Церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской православной церкви, основных органов управления Русской Православной Церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской православной церкви, основных органов управления и их функций в Римо-Католической церкви.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Добрюхин А. П.	Руководство по истории Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	2884 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Клюев Н. В.	Каноническое право : Канонические аспекты церковных служений : учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020	184 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/735859 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Кодекс канонического права / науч. ред. С. Тимашов ; пер. А. Н. Коваль	Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007	620 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447516 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями	Москва : Сибирская Благовозвонница, 2011	880 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440329 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью : В 2 кн. / сост. Штриккер Г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	400 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Устав Русской православной церкви / Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ (13-16 августа 2000 г. ; Храм Христа Спасителя).	Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000	63 с.	Режим доступа: – URL: http://patriarchia.ru/db/document/133114/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская Православная Церковь : Официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
Устав Русской Православной Церкви	patriarchia.ru/db/document/133114
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Православная энциклопедия «Азбука веры» : портал с 2005 года	azbyka.ru/
Официальные документы : Русская Православная Церковь	azbyka.ru/otechnik/dokumenty/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в

пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.