

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Современные информационные технологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2022

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24	24	16	16	4	4
Лекции	4	4	4	4	0	0
Практические занятия	16	16	8	8	0	0
Семинары	4	4	4	4	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	48	48	56	56	68	68
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Современные информационные технологии**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

*Рецензент(ы):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-8 через воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Изучение дисциплины направлено на формирование навыков правильного применения средств информационных и коммуникационных технологий для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- 2) формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности;
- 3) формирование навыков приобретения новых знаний по всем разделам теологии и смежных дисциплин с использованием современных информационных и образовательных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.06.01 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Междисциплинарная курсовая работа
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
- Производственная практика, преддипломная практика

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в теологии.	<b>Знать:</b> - основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях. <b>Уметь:</b> - использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
профессиональной деятельности.		<p>деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии;</li> <li>- самостоятельно находить информацию в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве;</li> <li>- способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

###### Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ

Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.

###### Раздел II. ИКТ для персонального использования

Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (теги) сообщения.

###### Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации

Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.

###### Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет

Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.

###### Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами

Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с

электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т. д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ</b>			
Лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел II. ИКТ для персонального использования</b>			
Практические занятия	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации</b>			
Практические занятия	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет</b>			
Практические занятия	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами</b>			
Практические занятия	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинар	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ</b>			
Лекции	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел II. ИКТ для персонального использования</b>			
Практические занятия	1	2	
Самостоятельная работа	1	10	

	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации</b>			
Практические занятия	1	2	
Самостоятельная работа	1	10	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет</b>			
Практические занятия	1	2	
Самостоятельная работа	1	10	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами</b>			
Практические занятия	1	2	
Самостоятельная работа	1	10	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинары	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ</b>			
Самостоятельная работа	1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел II. ИКТ для персонального использования</b>			
Самостоятельная работа	1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации</b>			
Самостоятельная работа	1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет</b>			
Самостоятельная работа	1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами</b>			
Самостоятельная работа	1	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинары	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение

практических заданий на практических занятиях.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Список заданий к практическим занятиям

#### Практическое занятие № 1

Основные возможности email-системы Google

- 1) создать электронную почту и отправить сообщение на адрес преподавателя;
- 2) скачать себе на компьютер присланные преподавателем файлы;
- 3) настроить в почтовом ящике функцию автоответчика;
- 4) настроить систему тегов и присвоить полученному письму нужный тег.

#### Практическое занятие № 2

Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии)

- 1) выбрать виртуальное хранилище и зарегистрироваться;
- 2) загрузить высланный преподавателем файл;
- 3) настроить права совместного доступа к файлу.

#### Практическое занятие № 3

Настройка параметров поиска

- 1) выбрать поисковую систему;
- 2) составить поисковый запрос на заданную тему;
  - a. адреса гуманитарных вузов Москвы;
  - b. анонсы конференций на текущий год в Санкт-Петербурге;
  - c. книжные новинки текущего года.
- 3) настроить временные интервалы для поискового запроса;
- 4) настроить поиск в пределах одного сайта;
- 5) собрать найденную информацию в отдельный файл.

#### Практическое занятие № 4

Поиск в электронных каталогах библиотек в Интернет

- 1) найти в Интернет два российских и два зарубежных электронных каталога библиотек;
- 2) сформировать список литературы по выбранной теме.

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии»).

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

#### Список вопросов к зачету

1. Перечислите основные виды современных ИКТ.
2. Перечислите основные виды современных клиентских устройств.
3. Что понимается под термином «прецедент»?
4. Что такое информационная сеть?
5. Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети.
6. Что такое права доступа?
7. Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными?
8. Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению.

#### Пример билета

1. Что понимается под термином «прецедент»?
2. Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными?

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует уверенное представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует только общее представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет; владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.



## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Василькова И. В.	Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик	Минск : ТетраСистемс, 2012	143 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11191</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Исакова А. И.	Основы информационных технологий : учебное пособие	Томск : ТУСУР, 2016	206 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480808</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Калмыкова О. В.	Студент в информационно-образовательной среде : учебно-практическое пособие / О. В. Калмыкова, А. А. Черепанов	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	104 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93227</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Прохоров А. Н.	Работа в современном офисе	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	392 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428816</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Поисковая система Яндекс	<a href="http://yandex.ru/">yandex.ru/</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013,	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Название	Описание
Publisher 2013	
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.