

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.08.2026 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 31.08.2026 № 42-26 од)

Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
Курс / Семестр	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28	28	28	6	6
Лекции	22	22	22	22	2	2
Семинары	6	6	6	6	4	4
Самостоятельная работа	44	44	44	44	66	66
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.08.2026 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской Православной Церкви в XX в., проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основной проблематике истории Русской Православной Церкви в XX веке для использования этих представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX веке;
- 2) изучить основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;
- 3) выявить особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;
- 4) освоить ключевые источники, связанные с духовным опытом в условиях гонений на церковь в XX веке наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств и овладеть методами их изучения;
- 5) освоить основную историографию по теме курса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.02.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История России.
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в	ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия	Знать: - имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - ключевые источники и основную историографию по теме курса;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
историческом развитии и современном состоянии.	общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	- особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX в. Уметь: - анализировать исторические источники и историографию по теме курса; - сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Владеть: - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.

Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптиная пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева.

Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия

Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Вопрос о церковной реформе. Деятельность Н. Н. Неплюева. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Какие мнения по вопросу о желательности церковных преобразований высказывались в церковно-общественных дискуссиях начала XX века? Какие стороны церковной жизни нуждались в преобразованиях?

2. Как понимал братство, братское и церковное самосознание Н.Н. Неплюев?

3. Обсуждение вопроса о присвоении сёстрам Марфо-Мариинской обители милосердия звания диаконисс в 1910-е гг.

4. Служение монастырей и принципы пастырского руководства на примере Оптиной пустыни, Зосимовой пустыни, Саровской пустыни.

Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.

Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917 / 1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде.

Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений

А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключалась деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы? Какой была реакция гражданских властей на его деятельность?

2. К чему призывал верующих Союз ревнителей и проповедников православия? С какими внутренними проблемами столкнулся Союз?

3. Как образовалось и какие формы деятельности избрало Александро-Невское братство? Какими были судьбы руководителей братства?.

Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.

Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия (Савельева). Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим (Батюков).

Пастырство и церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг.

Пастырство в условиях гонений. Общины и братства в 1920–1940-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения, деятельности и ее окончания общин о. Сергия Мечева, о. Анатолия Жураковского, о. Сергия (Савельева); судьбы пастырей.

2. Отношение к Декларации 1927 г. и вопрос о поминовении митр. Сергия (Страгородского) в общинах о. Сергия Мечева, о. Анатолия Жураковского, о. Сергия (Савельева).

3. Какими пастырскими принципами руководствовался архим. Серафим (Батюков)? Приведите примеры из воспоминаний его духовных чад.

Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений

Духовное образование после 1917 г. Петроградский Богословский институт. Образовательная деятельность церковных объединений.

Вопросы для обсуждения:

1. Учреждение Петроградского Богословского института. Его образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности

2. Богословская и образовательная деятельность братств, религиозных курсов, обществ

и кружков.

Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский)

Вопрос о полномочиях и границах прав митрополита Сергея во внутрицерковной полемике в конце 1920-х – начале 1930-х гг. между митр. Кириллом (Смирновым) и митр. Сергием (Страгородским).

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос о полномочиях и границах прав митрополита Сергея в переписке митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергея (Страгородского): аргументы сторон.

2. Проблема разрыва евхаристического общения в переписке митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергея (Страгородского).

Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.

Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергей (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских христиан. Объединения верующих в 1970–1980-х гг.

Пастырство в 1950–1960-х гг.

Пастырское служение во второй половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Чему учил приезжавших в Рижскую пустыньку о. Таврион (Батозский)? Христианское свидетельство о. Тавриона.

2. Пастыри Ташкентской и Среднеазиатской епархии в 1950–1960-х гг. (архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм): в чем заключалось их христианское свидетельство? Каким был опыт пастырства?

3. Принципы пастырского руководства прп. Севастьяна Карагандинского.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		28	
Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.	Интерактивные лекции	2	
Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.	Интерактивные лекции	3	
Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.	Семинар	1	
Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.	Интерактивные лекции	2	
Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений.	Интерактивные лекции	3	
Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений.	Семинар	1	
Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.	Интерактивные лекции	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители.	Интерактивные лекции	2	
Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений.	Интерактивные лекции	2	
Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский).	Интерактивные лекции	2	
Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.	Интерактивные лекции	2	
Пастырство в 1950–1960-х гг.	Интерактивные лекции	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		44	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для очно-заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
10 семестр			
Контактная работа		28	
Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.	Интерактивные лекции	2	
Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.	Интерактивные лекции	3	
Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.	Семинар	1	
Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.	Интерактивные лекции	2	
Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений.	Интерактивные лекции	3	
Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений.	Семинар	1	
Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.	Интерактивные лекции	2	
А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители.	Интерактивные лекции	2	
Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений.	Интерактивные лекции	2	

Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский).	Интерактивные лекции	2	
Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.	Интерактивные лекции	2	
Пастырство в 1950–1960-х гг.	Интерактивные лекции	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		44	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		6	
Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		66	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре. На семинаре, который предполагает дискуссию, студент принимает в ней активное участие по всем вопросам для обсуждения.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагавшем дискуссию, принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию. Студент продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

Оценка «не зачтено» за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре, предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки. Студент не продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с

соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студенты на зачете получают задание: билет, включающий один вопрос по одной из тем курса и практическое задание, направленное на проверку умения работать с источником. Они должны сделать краткое сообщение по вопросу билета и ответить на вопросы преподавателя, а также представить результат выполненного практического задания.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения.

2. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий.

3. Братство и принципы братских взаимоотношений в трудах Н. Н. Неплюева.

4. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия.

5. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление.

6. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.

7. Маросейская община под руководством прот. Алексия Мечева: принципы пастырского руководства, богослужебная жизнь.

8. Деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы.

9. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни.

10. Александро-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности, судьбы пастырей.

11. Петроградский Богословский институт: учреждение, образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности.

12. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги.

13. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни.

14. Маросейская община в 1920–1940-х гг.: принципы пастырского руководства прот. Сергия Мечева, духовенство общины, судьбы членов общины после разгрома.

15. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужебная жизнь, судьба общины после кончины пастыря.

16. Община архим. Сергия (Савельева): жизнь общины до и после выхода на открытое служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями.

17. Принципы пастырского окормления архим. Серафима (Батюкова).

18. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями.

19. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан.

20. Церковное служение и пастырские труды архим. Тавриона (Батозского).

Итоговое практическое задание

Задание: Выберите один из источников из списка и ответьте на вопросы. Подтвердите свое мнение цитатами из источника.

Список источников

Источник № 1

Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100.

Вопросы

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий?
2. Какие наставления он дает своим духовным чадам?
3. Как понимает братство еп. Иннокентий?

Источник № 2

Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317–402.

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике?
2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева.

Источник № 3

Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века. Воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125.

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений?
2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)?
3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской.

Источник № 4

А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 309–356.

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов?
2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов?
3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Источник № 5

Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 359–383.

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза?
2. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)?

Пример билета

1. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.
2. Источник: А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. С. 309–356.

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов?
2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов?
3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке, уверенно владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с недостатками, итоговое практическое задание выполнено, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин

и братств в XX в., умеет по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с небольшими недочетами, студент знает материал и излагает его. Однако он не усвоил отдельные детали, допускает неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает небольшие затруднения в представлении практического задания и при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он не знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; не владеет даже основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., не умеет даже по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками, итоговое практическое задание не выполнено или выполнено со значительными недочетами. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бычков С. С.	Освобождение от иллюзий	Москва : Тэтис Паблишн, 2010	527	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664050/info (дата обращения: 21.08.2026) – Текст : электронный.
Бычков С. С.	Страдный путь архимандрита Тавриона	Москва : Тэтис Паблишн, 2007	464	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664054 (дата обращения: 21.08.2026) – Текст : электронный.
Бычков, С. С.	Православные братства. Противостояние тоталитаризму / Бычков, С. С.	[Б.и.].	24	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/669856 (дата обращения: 21.08.2026) – Текст : электронный.
	История церковных братств в России : Сборник документов : Хрестоматия по истории Русской православной церкви / сост. Балакшина Ю. В., Игнатович Н. Д.	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	232	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/670490 (дата обращения: 21.08.2026) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				page=book&id=38297 (дата обращения: 21.08.2026) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Александро-Невское братство, 1918–1932 годы : Новомученикам Российским посвящается	Санкт-Петербург : Православный Санкт-Петербург, 2003	272	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/663661 (дата обращения: 21.08.2026) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Региональный общественный фонд Память мучеников и исповедников Русской православной церкви	fond.ru/
Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в.	213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans?notextdecor

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

Название	Описание
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.