

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Аскетика

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2022

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 4	Итого	3 / 6	Итого	3 / 6	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	24	24	6	6
Лекции	12	12	6	6	2	2
Семинары	20	20	14	14	4	4
Мини-конференции	4	4	4	4	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36	48	48	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Аскетика**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Аскетика» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-6 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через формирование у студентов целостного представления об аскетической стороне христианской жизни, для чего предполагается изучение православного аскетического наследия в богословском, историческом и практическом аспектах. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения христианином аскетических принципов и правил в повседневной жизни и деятельности.

Для достижения этой цели предполагаются следующие задачи:

- 1) дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- 2) закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- 3) раскрыть основные тенденции формирования и развития аскетического богословия и практики в истории церкви.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.04.06.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ИУК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать:</b> - базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики; - основные разновидности аскетических практик. <b>Уметь:</b> - давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; - давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности. <b>Владеть:</b>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин;</li> <li>- специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений;</li> <li>- обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития;</li> <li>- пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике;</li> <li>- навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в аскетику

Тема 1. Предмет аскезы (в т. ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскезы в духовной жизни христианина.

Тема 2. Мистериальный аспект христианской аскезы. Основной принцип аскезы. Два главных направления аскетического делания.

Раздел II. Страсти и пути их искоренения

Тема 3. Страсти как следствие глубокой поврежденности человеческой природы после грехопадения. Анализ главных этапов развития страсти в душе человека. «Телесные» и «душевные» страсти.

Тема 4. Восточная аскетическая схема восьми главных пороков (по Евагрию Понтийскому). Преображение «праведного ядра» страсти. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

Раздел III. Пост как аскетическое средство

Тема 5. Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов. Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.

Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»

Тема 6. Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру.

#### Раздел V. Послушание и смирение

Тема 7. Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания. Практика послушания в церковной традиции. Церковный (соборный) аспект послушания. Искажения и подмены в послушании (послушание, непослушание, антипослушание). Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством? Плоды послушания.

Тема 8. Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности. Смирение как внутреннее сокровенное духовное состояние, основанное на любви и свободе. «Упадочное» смирение (по Н. А. Бердяеву) как подмена истинного смирения внешним.

#### Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания

Тема 9. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты). «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность и хранение сердца. Чистота сердца как результат названных аскетических приемов.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в аскетику</b>			
Лекция	4	2	
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</b>			
Лекция	4	2	
Семинар	4	4	
Мини-конференции	4	4	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел III. Пост как аскетическое средство</b>			
Лекция	4	2	
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	
<b>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</b>			
Лекция	4	2	
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел V. Послушание и смирение</b>			
Лекция	4	2	

Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания</b>			
Лекция	4	2	
Семинар	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	4	4	
Самостоятельная работа	4	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в аскетику</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</b>			
Лекции	6	1	
Мини-конференции	6	4	
Самостоятельная работа	6	10	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел III. Пост как аскетическое средство</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	8	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	
<b>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел V. Послушание и смирение</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	

<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>		
Семинары	6	4
Самостоятельная работа	6	6
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в аскетику</b>			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	7	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</b>			
Самостоятельная работа	6	15	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел III. Пост как аскетическое средство</b>			
Самостоятельная работа	6	11	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	
<b>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</b>			
Самостоятельная работа	6	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел V. Послушание и смирение</b>			
Самостоятельная работа	6	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания</b>			
Самостоятельная работа	6	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

*Раздел I. Введение в аскетику*

Семинар № 1

Вопросы к семинару:

1. Что действительно нового в аскетике Нового Завета?
2. Границы аскетики.

### 3. Личностный и церковный аспекты аскетического делания.

#### *Раздел III. Пост как аскетическое средство*

##### Семинар № 2

Вопросы к семинару:

1. Вхождение в пост и его завершение, ступени поста. Духовное задание на пост.
2. Церковный (соборный) аспект поста.
3. Пост как «десятина времени», каритативное служение и диакония во время поста.

#### *Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»*

##### Семинар № 3

Тема семинара: Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. писания в церковной традиции

Вопросы к семинару:

1. Что такое «умное делание»? В какой форме совершается?
2. Какие его духовные плоды и возможные подмены?
3. Практика молитвенного чтения Св. Писания в церковной традиции.

#### *Раздел V. Послушание и смирение*

##### Семинар № 4

Тема семинара: Послушание

Вопросы к семинару:

1. Цели и задачи послушания, границы послушания; рождение практики послушания «от жизни».
2. Послушание духовному отцу (т.е. духовно старшему) и друг другу.
3. Соборный (церковный) аспект послушания - совместное прохождение послушания группой послушников или общиной/братством, особенности послушания в общинно-братской жизни.
4. Инициатива в послушании и совместимо ли послушание с творчеством? Искажения и подмены в послушании.
5. Новые формы послушания, обретение добрых навыков, практические советы, плоды подлинного послушания.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, прочными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение давать ответы на поставленные вопросы,



приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, обосновывать сходства и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не продемонстрировал знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

#### Список тем для сообщения на мини-конференции

##### *Раздел II. Страсти и пути их искоренения*

Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы

1. Прием в общину.
2. Внутренняя жизнь: созидание духа истиною.
3. Молитва (молитвословие).
4. Чтение Св. писания.
5. Евхаристия.
6. Послушание (старшим и друг другу).
7. Труд, служения.
8. Трапеза.
9. Братская любовь и взаимное друг друга исправление, взаимоотношения в братстве.
10. Епитимья и исправление жизни.
11. Законы внутренней духовной жизни.
12. Смирение.
13. Нестяжание.
14. Целомудрие.
15. Безмолвие.

### Критерии оценивания сообщения на мини-конференции

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если сообщение исчерпывающе представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные; студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, подробно анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если сообщение достаточно полно представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные, однако допущены несущественные ошибки. При этом студент продемонстрировал твердое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение терминологическим аппаратом по данной тематике;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение раскрывает тему, однако отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют неточности. Однако студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса. Умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение не раскрывает заявленную тему, отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют грубые ошибки. Студент не смог продемонстрировать знания в общем виде базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют

изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями.

2. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель.

3. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

4. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

5. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

6. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

7. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

8. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

9. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

10. Заповедь о непрестанной молитве.

11. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания.

12. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?

13. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению.

14. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания.

15. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины.

16. Цель христианской аскезы.

17. Основной принцип христианской аскезы.

18. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета.

19. Два основных направления аскетического делания.

20. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции.

21. Послушание, непослушание, антипослушание.

22. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?

23. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева?

24. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.

25. Сердце как главный объект аскетического делания.

26. Границы аскетики.

27. Воздержание и его границы.

28. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой?

29. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца.

### Пример билета

1. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.
2. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение на минимальном уровне давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Аскетика : сборник. Т. 1 / Авва Дорофей, прп. Иоанн Лествичник, прп. Исаак Сирий [и др.]	Москва : Сибирская Благозвонница, 2008	1135 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Зарин С. М.	Аскетизм по православно-христианскому учению. Опыт систематического раскрытия вопроса. Т. 1, Кн. 2. Основоположительный.	Санкт-Петербург : Типография В. Ф. Киришаева, 1907	717 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140002</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Феофан Затворник, свт.	Путь ко спасению / Феофан Затворник, свт.	Москва : Директ-Медиа, 2014	240 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256188</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Штадгауз С. Ф.	Страсти и пути их искоренения согласно церковной аскетической традиции : учебное пособие по дисциплине "аскетика" для студентов высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016	56 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/587136">https://lib.rucont.ru/efd/587136</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://odinblago.ru/">odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

#### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в

пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.