

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины	Крестьянство в СССР		
Образовательная программа	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»		
Тип курса	спецкурс		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Изучение социально-политических доктрин и концепций государственного устройства в XX веке базируется на следующих дисциплинах: источниковедение, методология исторического исследования, новейшая история России, всеобщая история, политология, социология, философия, теория государства и права, история общественно-политической мысли.		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	12	24	36
Краткое описание курса	<p>Цель данного курса – изучение значения российского крестьянства в становлении и развитии советского общества в процессах трансформации в целом традиционного аграрного общества в общество городское и индустриальное на протяжении XX века.</p> <p>Данный курс является междисциплинарным, то есть в рамках исторической социологии будут также рассмотрены ключевые вопросы экономической, политической социологии, антропологии и культурологии советского крестьянства.</p> <p>Главная задача курса – понять как в советском обществе происходило и видоизменялось взаимодействие крестьян с властью, интеллигенцией, городом. Важными в этом курсе будут темы вертикальной и горизонтальной мобильности крестьянства - вопросы «попадания»-исхода из крестьян в рабочих, интеллигентов, партийцев СССР.</p> <p>Одна из важнейших задач курса – обсуждение возможных развилок и альтернатив сельско-городских трансформаций советской России, связанных с судьбой советского крестьянства в череде общественно-политических конфликтов, дебатов, принятия и реализации решений в важнейших исторических вехах истории СССР.</p>		
Образовательные результаты по дисциплине	<p>Сформированные знания об особенностях устройства традиционного крестьянского общества в России, о вехах его развития, трансформации, исчезновения в истории СССР.</p> <p>Развитие аналитического мышления студентов в понимании значения крестьянства в исторических альтернативах советского развития.</p> <p>Освоение понятийного аппарата курса: <i>Крестьянство, Семья, Община, Кооперация, Коллективизация, Социальная дифференциация, Аграрная политика, Колхоз, Совхоз, ЛПХ</i>. В рамках семинарских занятий у студентов будут развиты навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, выступления перед аудиторией; основы аналитического мышления и компаративного политического анализа, культура ведения дискуссии. Студенты будут мотивированы творчески мыслить, находить причинно-следственные связи между историческими процессами и событиями сельско-городского развития России.</p>		

Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянский вопрос в России начала XX века. 2. Русская революция как крестьянская революция. 3. Крестьяне и НЭП. 4. Раскулачивание и коллективизация. 5. Крестьяне в сталинском СССР. 6. Советское крестьянство от хрущевско-маленковского пленума до косыгинской пятилетки. 7. Село и брежневский агропром. 8. Перестройка: в поисках сельских альтернатив советской аграрной модели.
Образовательные технологии	<p>Курс состоит из 12 аудиторных часов и 24 часов самостоятельной работы. Студенты слушают лекции, читают рекомендованную литературу, участвуют в общих дискуссиях и выполняют одно домашнее задание (эссе). При этом лекции и семинары не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку некоторые практические аспекты учебного курса не рассматриваются на лекциях. В процессе самостоятельной работы отрабатываются навыки работы с текстами по истории советского крестьянства и интерпретацией их в соответствующем историческом контексте. Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов в зависимости качества совместной групповой дискуссии в ходе семинаров, владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной и устной форме.</p>
Формы контроля	<p>Контроль качества усвоения знаний будет проводиться как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине слушателям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить общее содержание лекционного курса, продемонстрировать знания по историографии и источниковедению изучаемой дисциплины, четко различая «источник» и «литературу»; – подготовиться и принять участие в практическом занятии (семинаре), продемонстрировать ясность изложения материала, хорошую грамотность и культуру речи, умение пользоваться общественно-политической терминологией, свободно ориентироваться в фактах, событиях и явлениях социальной истории XX в. – представить в установленный срок небольшое эссе (от 8 до 15 тыс. знаков) по одной из предложенных тем (на выбор слушателя).
Литература	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердинских В. Крестьянская цивилизация в России. - М. : Аграф, 2001. 2. Данилов В.П. История крестьянства России в XX веке. Избранные труды: Ч.1-2 – М.: РОССПЭН. 2011. 3. Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире / Сост. Т. Шанина. - М.: "Прогресс", 1992. 4. Никонов А.А. Спираль многовековой драмы: аграрная наука и политика в России. М.: 1995. 5. Никулин А.М. Школа Чайанова: утопия и сельское развитие. М.: «Дело», 2020. 6. Современное крестьяноведение и аграрная история России в XX веке / под ред. В. В. Бабашкина. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. 7. Шанин Т. Неудобный класс. Политическая социология крестьянства в развивающемся обществе. Россия, 1910–1925. М.: Издательский дом «Дело», 2019. 8. Чайанов А.В. Крестьянское хозяйство. Избранные труды. М.: Экономика. 1989. <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абовин-Едигес П.М. Философ в колхозе. — М.: 1998. 2. Алексеев А.И. Многоликая деревня: Население и территория. М.: Мысль, 1990 3. Безнин М. А., Димони Т. М. Аграрный строй России 1930–1980-х годов. М.: ЛЕНАНД, 2014.

4. Белов В.И. Лад. Очерки о народной эстетике. — М.: Молодая гвардия, 1982.
5. Венжер В.Г. Как было, как могло быть, как стало, как должно стать (Вопросы истории нашего строя). — М.: Наука, 1990.
6. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущёва и сельское хозяйство. М.: Ин-т рос. истории РАН, 2001.
7. Кабанов В.В. Крестьянская община и кооперация России XX века. — М.: Институт Российской Истории РАН. 1996.
8. Кондрашин В.В. Крестьянство России в гражданской войне: к вопросу об истоках сталинизма. — М.: РОССПЭН. 2009.
9. Маслов С.Н. Колхозная Россия. История и жизнь колхозов. Ин-т Экономики РАН. — М.: Наука, 2007.
10. Никулин А.М. Аграрники, власть и село: от прошлого к настоящему. М.: «Дело», 2014.
11. Томилин В.Н. Государство и колхозы. 1946 – 1964 гг. М.:АИРО-XXI. 2021.
12. Топоров А. М. Крестьяне о писателях. — 5-е изд. — М.: Книга, 1982.
13. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927—1939. Документы и материалы. В 5 т. / под ред. В.Данилова, Р.Маннинг, Л.Виолы. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999-2006.
14. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня. — М.: РОССПЭН, 2008.
15. Чаянов А.В. Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации. М.: «Наука» 1991.
16. Филева Н.А. Рассказывают мастера: из материалов экспедиций по Архангельской области в 70-80-е годы XX века: с фотографиями, комментариями и дополнениями автора. Архангельск: оао "ИПП "Правда Севера", 2014.