

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины	История русской религиозно-философской мысли		
Образовательная программа	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»		
Тип курса	обязательная дисциплина		
Требования к уровню знаний студентов, необходимых для освоения дисциплины	Изучение истории русской религиозно-философской мысли предполагает достаточную эрудированность по следующим предметам: история мировой (западноевропейской) философии, история Отечества, общая история русской культуры, а также знакомство с основными сюжетами русской литературной классики.		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	24	48	72
Краткое описание курса	<p>Главной целью курса является ознакомление слушателей с типами русского религиозного мышления, выявление его специфических особенностей в контексте европейской мысли, изъяснение включённых в него мировоззренческих категорий. В методологическом плане акцент делается на <i>адекватное осведомление</i> по части основоположных и характерно <i>русских идей</i>, отмеченных в авторских текстах. Просветительская задача курса – освободить аудиторию от превратных способов их освоения, преподносимых расхожими штампами и прошлого, и современности. Отличительной, продуктивной и амбивалентной чертой системных построений русской мысли является их <i>религиозно-рационалистический характер</i>. Русская мысль есть прежде всего мысль <i>самоосмысляющаяся</i>, она <i>исторична</i> в смысле теснейшей привязки к проблематике родной истории: в таком своём качестве она ещё с эпохи Древней Руси формулируется, прежде всего, как <i>философия истории</i>. Исследуя путь России в мире, она ставит до сих пор теоретически популярную дилемму (и практическую задачу) нашего «особого пути» (славянофильство) либо запоздалого самовключения в «европейскую цивилизацию» (западничество). Несомненным достоинством русского мышления, по мнению автора курса, является присущая ему <i>публицистическая стилистика</i> подачи философских умозрений; но она же привносит в него и дополнительную сложность, обременяя чистую мысль политической злобой дня. Наиболее близкими национальной традиции областями философского знания уместно считать <i>онтологию</i> (теорию бытия) и <i>персоналогию</i> (учение о личности): разработанная Владимиром Соловьёвым «метафизика всеединства» легла в основу целого ряда русских систем XX века, а новаторские идеи Николая Бердяева предварили <i>экзистенциально-персоналистский дискурс</i> европейского мышления между двумя мировыми войнами. Центральное внимание уделено <i>социальной теме</i>, поднятой русской мыслью в XIX-м и особенно в XX-м веке, как главному разделу собственно религиозного порядка. Данная тема осмысливалась отечественными философами как наиболее уязвимая сторона русского духовного склада. После 1917-го года неразрешённость за века накопленных социальных проблем обернулась страшным взрывом революционного хаоса. Революционное потрясение, породившее в итоге большевизм и коммунизм, равно как и его «смягчённые» мыслительские и действенные предвестия (утопический социализм), осознаётся русскими философами как с трудом поддающаяся преодолению религиозная катастрофа великой страны и как острейший кризис и срыв национальной психологии.</p>		
Образовательные результаты по дисциплине	Выработка у студентов предметного мышления (знание общей тематики и круга основных проблем русской мысли, а также способов их решения отдельными философами) и концептуальной разборчивости (умение выделять и корректно определять специальные понятия излагаемых идейных систем – таких, как <i>славянофильство</i> , <i>западничество</i> , <i>богочеловечество</i> ,		

	<p>космизм, «византизм», интуитивизм, «веховство», «имяславие» и т. д.). На семинарских занятиях студентам предоставляется возможность развить указанные навыки посредством устного или письменного реферирования памятников классической русской мысли, т. е. философских текстов, и их подробного критического обсуждения.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Общая роспись содержания лекций по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История русской философии как философская проблема. 2. Бесконечный диалог: славянофильство и западничество. 3. Русская философия истории: Николай Данилевский и Константин Леонтьев. 4. Религиозно-философская система Владимира Соловьёва. 5. Феноменология (анти-)революционного сознания: «от марксизма к идеализму». 6. Русский культурный ренессанс начала XX века и «неохристианство». 7. Николай Бердяев: антропологическая программа и социальная публицистика. 8. Иван Ильин: аксиомы религиозного опыта и задачи русского будущего. 9. Февраль и Октябрь 1917-го: Взгляд русских религиозных мыслителей.
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Курс представляет собою 16 лекционных часов и 8 часов семинарских занятий. Лекциями обеспечивается общее ознакомление студентов с сообщаемой темой – её углублённо-конкретное и индивидуальное освоение осуществляется во время семинара. В качестве домашнего чтения предлагается философский текст, предназначенный к самостоятельному осмысленному воспроизведению студентом (уровни сложности текстов варьируются в зависимости от лекционной тематики). Семинар проходит в виде свободной беседы преподавателя с учащимися и в первую очередь предполагает точное установление опорных положений и основных понятий текста, что позволяет произвести корректную реконструкцию исследуемой авторской концепции. Возможно и выступление студента с личным докладом по заданному источнику (презентация необязательна). Время, отводимое на пунктуально-тезисное обсуждение проблематики, представленной в источнике, специально не регламентируется; семинар может служить дополнительной историко-философской штудией, позволяющей студентам с помощью преподавателя выявить философемы, не обнаруженные ими при личном чтении. Положительная отметка за семинарское выступление фиксируется в случае максимально полного отчёта по идеям, наполняющим источник; логическая связность и грамотность изложения являются необходимыми требованиями.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Для проставления зачёта студентам необходимо усвоить общую информацию лекционного курса, а также проблемный (текстуальный) материал, предлагавшийся ранее к обсуждению на семинарах, выражением чего служит самостоятельное реконструирование изученных идейных систем и умение отвечать на адресованные к ним вопросы «вразбивку». Обоснованная критика изученных философских построений приветствуется. Слабость идейно-текстологической ориентировки или очевидные затруднения в деле раскрытия сущностно-важных понятий и аспектов пройденных систем являются основными мотивами для общего незачёта курса.</p>
<p>Литература</p>	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Зеньковский В. В.</i> История русской философии. [любое издание] 2. <i>Лосский Н. О.</i> История русской философии. [любое издание] 3. История русской философии: Учебник для вузов / Редколл.: М. А. Маслин и др. М.: Республика, 2001. <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бердяев Н. А.</i> Русская идея. [любое издание]; Н. А. Бердяев о русской философии: В 2 ч. / Вступ. ст. Б. А. Емельянова, А. И. Новикова. Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1991; <i>Бердяев Н. А.</i> Типы

- религиозной мысли в России // Собр. соч. Т. 3. Paris: YMCA-Press, 1989.
2. *Прот. Георгий Флоровский*. Пути русского богословия. [любое издание]; *Флоровский Г. В.* Из прошлого русской мысли. М.: Аграф, 1998.
 3. Введенский А. И., Лосев А. Ф., Радлов Э. Л., Шпет Г. Г.: Очерки истории русской философии / Сост. Б. В. Емельянова, К. Н. Любутина. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1991.
 4. *Вл. С. Соловьёв*. Чтения о богочеловечестве. [любое издание]
 5. *Степун Ф. А.* Встречи. М.: Аграф, 1998; *Степун Ф. А.* Мистическое мировидение. СПб.: Владимир Даль, 2012.