

## Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины	<b>Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики</b>		
Образовательная программа	<b>Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»</b>		
Тип курса	<b>обязательная дисциплина</b>		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Изучение особенностей социальной политики в XX веке предполагает базовую эрудированность по истории Отечества XX века		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	20	12	40
Краткое описание курса	<p>Цель курса заключается в ознакомлении слушателей с причинами, периодизацией и содержанием советских политических репрессий в период от Октябрьского переворота 1917 года и до их завершения в 1991 году. В контексте знаний полученных в рамках других дисциплин по программе СИО предполагается рассмотреть широкий круг вопросов связанных с понятием террора как социально-политического действия и метода общественного управления путем устрашения и подавления воли к сопротивлению, ретроспекцией репрессивных практик в разные эпохи (казус Ромула, опричнина Ивана IV, якобинский террор и др.), периодизацией репрессий в России, РСФСР и СССР в контексте менявшихся доктринальных установок большевистской партии в программных заявлениях ее лидеров и постановлениях (статья В.И. Ленина «Как организовать соревнование» 1917, постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930, доклад И.В. Сталина на февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) 1937, и др.). Особое внимание уделяется целям, задачам, формам репрессий (убийства, изоляции, депортации, ссылки, принудительный труд, изъятие продовольствия, лишение прав и др.), а также факторам, повлиявшим на их развитие в историческом контексте, кульминацию и прекращение, классификации репрессированных и объектов насилия, верификации статистических сведений, критике популярных публицистических заявлений о возмездном характере красного террора, умеренности репрессивной политики, непричастности к её организации руководителей Коммунистической партии (В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, И.В. Сталина и др.).</p>		
Образовательные результаты по дисциплине	По итогам изучения дисциплины слушатели должны знать причины репрессивных практик на каждом этапе, уметь оценивать их последствия и различать специфические особенности, владеть фактическим материалом и общими представлениями по истории советских репрессий в 1917–1991.		

<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p>Общее содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Террор и репрессии в истории: определение, практики и последствия.</li> <li>2. Террор и репрессии в истории: ретроспективный взгляд (Рим и др.)</li> <li>3. Террор и репрессии в истории: ретроспективный взгляд (Франция и др.)</li> <li>4. Классификация террора и репрессивных практик.</li> <li>5. Доктрина большевистской партии и репрессивные практики.</li> <li>6. Периодизация террора и советских репрессий (1917–1991).</li> <li>7. Причины террора и репрессивных практик после Октября 1917 года.</li> <li>8. Классификация объектов насилия и верификация статистических оценок.</li> <li>9. Начальный период красного террора (октябрь 1917 – сентябрь 1918).</li> <li>10. Красный террор в 1918–1922 годах.</li> <li>11. Политические репрессии в СССР в период нэпа и хлебозатовительных кризисов (1923–1928).</li> <li>12. Террор и репрессивные практики накануне и в период коллективизации (1929–1933). Создание системы ГУЛага и принудительного труда.</li> <li>13. Подготовка «большого террора» (1934–1936).</li> <li>14. Причины, цели и задачи «большого террора» (феномен «ежовщины»).</li> <li>15. «Большой террор» 1937–1938 годов. Изменение практик.</li> <li>16. Репрессивные практики в период Второй мировой войны.</li> <li>17. Репрессивные практики в эпоху позднего сталинизма (1946–1953). Подготовка И.В. Сталиным новой чистки (1952–1953).</li> <li>18. Репрессивные практики послевоенного периода (1953–1991).</li> <li>19. История советских политических репрессий 1917–1991 годов: основные итоги и последствия, уроки и выводы.</li> </ol>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Курс представляет 20 лекционных часов и 12 часов семинарских занятий. В результате лекций слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическим занятиям и непосредственного участия в семинаре, который проходит как в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся, так и в форме коротких сообщений (5–7 минут) по главным темам лекционных занятий. Предполагается, что ответы слушателя, в которых оценивается не только тезисы и аргументация, но и логика вкпе с грамотностью изложения, и его участие в общей дискуссии позволит преподавателю оценить степень освоения исторического материала.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>Для сдачи зачета слушателям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить общее содержание лекционного курса;</li> <li>– подготовиться и участвовать в семинаре;</li> <li>– выполнить письменное задание (анализ исторического источника);</li> <li>– выдержать устное собеседование по предложенной теме в свободной форме.</li> </ul>
<p><b>Литература</b></p>	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России XX века / под ред. А.Б. Зубова. [любое издание].</li> </ol> <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пушкарёв Б.С. и др. Две России XX века. М., 2008.</li> </ol>