

## Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины	<b>Актуальные проблемы истории Второй мировой войны</b>		
Образовательная программа	<b>Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»</b>		
Тип курса	<b>спецкурс</b>		
Требования к уровню знаний слушателей, необходимых для освоения дисциплины	Изучение спецкурса предполагает наличие базовых знаний по истории Отечества и Второй мировой войны		
Объём в часах	Аудиторная работа (количество часов)	Самостоятельная работа	Всего
	12	24	36
Краткое описание курса	Цель вспомогательных занятий заключается в углубленном знакомстве слушателей с отдельными дискуссионными вопросами и расширении знаний полученных в ходе базового курса по истории войн. Особое внимание уделяется разным точкам зрения в отечественной историографии на события, вызывающие наибольшую полемику, в том числе таких ученых и исследователей как А.М. Некрич, Д.М. Проэктор, М.Н. Супрун, В.А. Невежин, Л.Н. Лопуховский и др. Важное значение приобретают результаты изучения такой проблемы как верификация потерь (труды группы Е.М. Андреева, Л.Н. Лопуховского, исследования Р. Оверманса и др.). В ходе преподавания предполагается использование карт, схем и видеоматериалов, иллюстрирующих особенности боевых действий и операций на разных театрах военных действий (ТВД).		
Образовательные результаты по дисциплине	По итогам изучения дисциплины слушатели должны знать особенности коалиционной войны и факторы, обеспечившие победу участников антигитлеровской коалиции на каждом ТВД и в целом в вооруженной борьбе с противником, уметь оценивать планы сторон, и различать специфические особенности ведения боевых действий, владеть фактическим материалом и общими представлениями о наиболее полемичных и дискуссионных вопросах истории Второй мировой войны.		

Краткое содержание дисциплины	<p>Общее содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссионные вопросы истории Второй мировой войны.</li> <li>2. Дискуссия о причинах и периодизации Второй мировой войны.</li> <li>3. Проблема коалиционной войны.</li> <li>4. Основные театры военных действий в годы Второй мировой войны.</li> <li>5. Военное планирование противоборствующих сторон.</li> <li>6. Отношения между участниками антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.</li> <li>7. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны.</li> <li>8. Классификация и оценки демографических потерь.</li> <li>9. Уроки истории Второй мировой войны.</li> </ol>
Образовательные технологии	<p>Курс представляет 8 лекционных часов и 4 часа семинарских занятий. В результате лекций слушатели знакомятся с содержанием курса и углубляют приобретенные знания в ходе подготовки к практическим занятиям и непосредственного участия в семинаре, который проходит в форме свободного общения преподавателя с каждым учащимся и совместной дискуссии. Предполагается, что ответы слушателя и его активность в обсуждении поставленных вопросов позволят преподавателю оценить степень освоения исторического материала.</p>
Формы контроля	<p>Для сдачи зачета слушателям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить общее содержание лекционного курса;</li> <li>– подготовиться и участвовать в итоговом семинаре.</li> </ul>
Литература	<p><u>Основная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Мельтохов М. И.</i> Упущенный шанс Сталина. М., 2002.</li> </ol> <p><u>Дополнительная</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Пушкарев Б.С.</i> и др. Две России XX века. М., 2008.</li> <li>2. <i>Лопуховский Л.Н., Кавалерчик Б.К.</i> Июнь 1941. Запрограммированное поражение. М., 2020.</li> <li>3. <i>Супрун М.Н.</i> Ленд-лиз и северные конвои 1941–1945. М., 1997.</li> </ol>