

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Рабочая программа дисциплины

ХРИСТИАНСКАЯ ДИАКОНИЯ

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Прием 2022 г. по заочной форме обучения

Москва 2022

ХРИСТИАНСКАЯ ДИАКОНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Ермолаев О.А., канд. мед. наук

Ермолаев
(подпись)

Рецензент:

Воскресенский Б.А., канд. мед. наук

Барыкин
(подпись)

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СФИ
9 апреля 2021 г., протокол № 5

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
15.03.2022 г., протокол № 3.

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Предмет, цели и задачи дисциплины..... | 6 |
| 2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия» | 6 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 5. Структура и содержание дисциплины..... | 8 |
| 6. Образовательные технологии..... | 10 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей..... | 11 |
| 8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине..... | 12 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 21 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 23 |
| 12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины | 23 |
| 13. Планы и темы практических занятий и семинаров | 24 |

Аннотация

Дисциплина «Христианская диакония» входит в программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия». Целью освоения дисциплины «Христианская диакония» – сформировать представление о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;
- 2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;
- 3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;
- 4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;
- 5) помочь слушателям освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;
- 6) помочь слушателям приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;
- 7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;
- ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: письменный опрос по вопросам к семинарам;
- промежуточная аттестация: выполнение письменных заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 ак. ч.

Программой дисциплины предусмотрены: семинары (4 ак.ч.), 34 ак. ч. отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медицинско-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины - христианское служение милосердия и его практическое воплощение.

Цель дисциплины – сформировать представление о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;
- 2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;
- 3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;
- 4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;
- 5) помочь слушателям освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;
- 6) помочь слушателям приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;
- 7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»

Освоение курса «Христианская диакония» требует знаний в области общих дисциплин гуманитарного цикла в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

К изучению данной дисциплины слушатели приступают после изучения Писания Ветхого и Нового Завета, обладая базовыми знаниями по основам христианской этики и истории религий. Курс «Христианская диакония» содержательно связан с дисциплинами «Аскетика», «Этика», «Общая история Церкви», «Миссиология. Катехетика. Гомилетика».

Изучение дисциплины происходит в 3-4-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине – формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;

- ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности;

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- примеры из мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия (ОПК-1);

- психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями) (ОПК-1);

- основные положения в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основные положения библейского подхода к вопросам оказания помощи (ПК-1);

- основные этические требования к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры) (ПК-3);

Уметь:

- анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику (ОПК-1);

- оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности (ПК-1);

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ПК-3);

Владеть:

- информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе ОПК-1);

- основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия (ПК-1);

- навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|---|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа слушателей с преподавателем, (всего) | 4 | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
| <i>в том числе:</i> | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | | | | | |
| Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i> | | | | | |
| Семинары | 4 | | 2 | 2 | |
| Практические занятия | | | | | |
| Консультации с преподавателем | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 34 | | 17 | 17 | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | |
| Прослушивание записей лекций, семинаров, практических занятий | 12 | | 6 | 6 | |
| Выполнение письменных заданий | 8 | | 4 | 4 | |
| Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.д. | 14 | | 7 | 7 | |
| Вид промежуточной аттестации: зачёт | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 38 | | 19 | 19 | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план заочной формы обучения

| № | Темы | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости и; форма промежуточной аттестации | |
|--------------------|--|---------|-----------------|------------------------------------|------------------------|----------------------|--|-------------------------------|-------------|--|---------------------------|
| | | | | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа | Прослушивание лекций | Подготовка к семинарам, чтение литературы и т.д. | Выполнение письменных заданий | | | |
| III семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основные направления христианской диаконии в современных условиях. | 3 | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | Оценка письменной работы. |
| 2 | Уход за лежачими больными. | 3 | 5 | | | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | Оценка письменной работы. |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-------|--|---|---|---|---|----|----|---------------------------|
| 3 | Библейские основания благотворительности и милосердия | 3 | 9 | | | 2 | 3 | 2 | 7 | 7 | Оценка письменной работы. |
| 4 | Промежуточная аттестация: зачёт | 3 | 19-21 | | 2 | | | | | 2 | Сдача письменных работ |
| | Итого: | | | | 2 | 6 | 7 | 4 | 17 | 19 | |
| IV семестр | | | | | | | | | | | |
| 4 | Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви. | 4 | 5 | | | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | Оценка письменной работы. |
| 5 | История благотворительности и каритативного служения в России. | 4 | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | Оценка письменной работы. |
| 6 | Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях. | 4 | 5 | | | 2 | 3 | 2 | 7 | 7 | Оценка письменной работы. |
| 7 | Промежуточная аттестация: зачёт | 4 | 19-21 | | 2 | | | | | 2 | Сдача письменных работ |
| | Итого: | | | | 2 | 6 | 7 | 4 | 17 | 19 | |
| Всего | | | | | | | | | | | |

5.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные направления христианской диаконии в современных условиях.

Понятия христианской диаконии как каритативного служения. Её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития. Место христианской диаконии в личной жизни христианина. Основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Тема 2. Уход за лежачими больными.

Обеспечение адекватной гигиены и тела и постели, косметические процедуры, кормление, оказание помощи при перемене положения туловища, а также помочь в самообслуживании и естественных отправлений организма.

Психологические и духовные особенности тяжелобольного человека. Психологическая поддержка семьи. Организация досуга.

Тема 3. Библейские основания благотворительности и милосердия.

Ветхозаветные основания каритативной деятельности: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, субботний год, юбилейный год, десятина, станноприимство,

проповедь. Евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

Тема 4. Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви.

Апостольские общины. Поставление и служение диаконов и диаконис. Помощь Иерусалимской церкви. Пост и аскетическая традиция.

Тема 5. История благотворительности и каритативного служения в России.

Виды благотворительности: церковная, государственная, частная. Обновленное понимание благотворительности и каритативного служения в РПЦ в XX веке. Деятельность Ф. Гааза. Служение сщмч. Елизаветы Федоровны и история Марфо-Мариинской обители. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженского православного трудового братства. Сщмч. Мария (Скобцова) и устроение «Русского дела».

Тема 6. Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.

Деятельность государственных социальных структур (органов соцзащиты населения). Деятельность благотворительных организаций (общественных и церковных). Особенности организация волонтерской помощи. Сравнение приемов, методов, содержания оказания помощи государственными и общественно-благотворительными организациями и волонтерскими движениями с христианскими принципами благотворительности и милосердия. Анализ их деятельности на предмет соответствия принципам христианского милосердия.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (выполнение письменных заданий с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов); 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах и практических занятиях).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы.

| № | Наименование темы | Виды учебной работы | Формируемые компетенции | Образовательные технологии |
|---|--|--------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Основные направления христианской диаконии в | Лекция Практическое занятие | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий; чтение литературы. |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| | современных условиях. | | | |
| 2 | Уход за лежачими больными. | Лекция Практическое занятие | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий; чтение литературы. |
| 3 | Библейские основания благотворительности и милосердия | Лекция Практическое занятие | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий; чтение литературы. |
| 4 | Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви. | Лекция Практическое занятие | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий; чтение литературы. |
| 5 | История благотворительности и каритативного служения в России. | Лекция Практическое занятие | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий; чтение литературы. |
| 6 | Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях. | Лекция Практическое занятие | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий; чтение литературы. |
| 7 | Промежуточная аттестация | Зачёт | ОПК-1 ПК-1 ПК-3 | Выполнение письменных заданий |

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей

- Основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа слушателей организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>), Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3.

| Коды, наименования компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть) | Оценочные средства для проверки сформированности компетенций |
|---|---|--|---|
| ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией | 2-й этап | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> примеры мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; | Список вопросов к семинарам Список вопросов к зачёту |
| ПК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач | 2-й этап | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> основные положения в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основные положения библейского подхода к вопросам оказания помощи; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах | Список вопросов к семинарам Список вопросов к зачёту |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Коды, наименования компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО | Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть) | Оценочные средства для проверки сформированности компетенций |
| | | <p>своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; | |
| ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности | 2-й этап | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные этические требования к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры) <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности; | <p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Список вопросов к семинарам</p> |

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Христианская диакония»

Компетенция **ОПК-1**, входящая в дисциплину «Христианская диакония», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

| Этап | Курс | Дисциплины |
|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | Ветхий завет. Новый завет. Историческая литература. Практическая литература. История религий. Сакраментология. |
| 2 | 2 | Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакония. |

Компетенция **ПК-1**, входящая в дисциплину «Христианская диакония», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1,2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

| Этап | Курс | Дисциплины |
|-------------|-------------|---|
| 1 | 1 | Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургика. История Древнего мира. История Средних веков. История религий. Сакраментология. Введение в изобразительное искусство. Этика. |
| 2 | 2 | История Нового и Новейшего времени. История Отечества. Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакония. |

Компетенция **ПК-3**, входящая в дисциплину «Христианская диакония», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1,2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

| Этап | Курс | Дисциплины |
|-------------|-------------|--|
| 1 | 1 | Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургика. Практическая литургика. История религий. Сакраментология. |
| 2 | 2 | Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакония. |

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированной компетенций

Текущий контроль

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Вид комплектации оценочным средством в ФОС |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Письменный опрос | Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Список вопросов к практическим занятиям |

Промежуточная аттестация

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Вид комплектации оценочным средством в ФОС |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Письменный опрос | Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Список письменных заданий к семинарам и зачёту |

Зачёт выставляется по результатам выполнения письменных заданий.

- оценка письменных заданий

8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОПК-1, 2-й этап формирования

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|--|
| Сформированность подтверждена | <p>Знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; знание психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями). Умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику. Владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе</p> |

ПК-1, 2-й этап формирования

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|---|
| Сформированность подтверждена | <p>Знание основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи.</p> <p>Умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности.</p> <p>Владение основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия.</p> |

ПК-3, 2-й этап формирования

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--|--|
| Сформированность подтверждена | <p>Знание основных этических требований к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры).</p> <p>Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.</p> |

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по двухбалльной шкале «зачтено — не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил задание оцениваемого вида учебной деятельности (задание к семинару, задание к зачёту) и смог подтвердить сформированность знаний, умений, навыков.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не выполнил задание оцениваемого вида учебной деятельности (задание к семинару, задание к зачёту) и не смог подтвердить сформированность знаний, умений, навыков.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример заданий к семинару

Семинар 1.

Тема: Основные направления христианской диаконии в современных условиях.

Задание:

- 1) Раскрыть понятие христианской диаконии как каритативного служения.
- 2) Назвать её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития.
- 3) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.
- 4) Назвать и проанализировать основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил задание семинара и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; умение участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не выполнил задание семинара и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта

благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список письменных заданий к зачёту

III семестр

- 1) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.
- 2) Описать личный опыт каритативного служения.
- 3) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

IV семестр

- 4) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I-III вв. в современных условиях.
- 5) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX - начале XX вв. в современных условиях.
- 6) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил все письменные задания и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не выполнил письменные задания и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Христианская диакония»

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Христианская диакония» является зачёт, который ставится по факту выполнения всех письменных заданий, оценённых как «зачтено».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

- 1) Антоний (Блум; митр. Сурожский). Жизнь. Болезнь. Смерть [Текст] / митр. Антоний. Минск: Виноград, 1998. - 62 с.
- 2) Антоний (Блум; митр. Сурожский). О современной медицинской этике. Санкт-Петербург, 2009, 63 с.
- 3) Благотворительность и милосердие. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.
- 4) Вопросы биоэтики. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.
- 5) Врата милосердия. Книга о докторе Гаазе. Сост., авт. примеч. А. Нежный. М.: Древо добра, 2002. - 544 с.
- 6) Годовой отчет о деятельности благотворительной организации "Ночлежка" за 2014 год / авт. предисл. Г. Свердлин. СПб.: Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация помощи лицам без определенного места жительства "Ночлежка", 2014. 58 с.
- 7) Горинов М.М. Марфо-Мариинская обитель милосердия. 1909-2009: К 100-летию создания Обители / М. М. Горинов, Е. В. Иванова, А. М. Шарипов, С. С. Войтиков. М.: Издательство Главного архивного управления города Москвы; М.: ООО "Белый город", 2009. 496 с.
- 8) Дамаскин (Орловский; архим.). Житие преподобномучениц великой княгини Елизаветы и инокини Варвары (Яковлевой) [Текст] / архим. Дамаскин; Региональный общественный фонд "Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви". - 2-е изд. - Козельск: Введенский ставропигиальный мужской монастырь Оптина пустынь, 2018. - 232 с.

- 9) Диакония-Социальное Служение Христиан [Сборник материалов конференции] : Встреча руководителей российских и западных христианских организаций и церковных структур Москва 19-20 октября 1995. - Париж: Aide aux Chrétiens de Russie, 1995. - 41 + 12 л. с.
- 10) Ермолаев О.А. Служение милосердия в христианском братстве на примере Христорождественского приходского братства свящ. А. В. Гумилевского // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С. 225-226.
- 11) Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны / отв. ред. В. Ф. Козлов; авт.-сост. И. К. Кучмаева. - М. : АНО ИЦ "Москововедение", 2004. - 272 с.
- 12) Липтуга М.Е. Паллиативная помощь: краткое руководство: Монография. СПб.: ГИПП "Искусство России", 2001. - 160 с.
- 13) Мозгова О.Б. Принципы христианского милосердия и благотворительности в опыте и трудах преподобномученицы великой княгини Елизаветы и Н. Н. Неплюева // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С. 232-233.
- 14) Кочетков Георгий, свящ. Беседы по христианской этике. Выпуск 10. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. 64 с.
- 15) Кусков И. В. Помощь бездомным: справочник социального работника / И. В. Кусков, Д. Ю. Рузина, Н. Ф. Узун; Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви, Региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Русской Православной Церкви "Милосердие". - 3-е изд., доп. М.: Лепта Книга, 2013. 384 с.
- 16) Майстер Е.Е. Основы социальной работы на приходе: учебно-методические материалы / Е. Е. Майстер; Учебный комитет РПЦ. ПСТГУ, Педагогический ф-т. Каф. социальной педагогики. М.: ПСТГУ, 2008. 69 с.
- 17) Материалы к житию преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Письма, дневники, воспоминания, документы. Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. М., 1995. 256 с.
- 18) Милосердие [Текст] : учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 1998. - 214 с.
- 19) Милосердие: Древнее слово для нового времени / Comunita di Sant'Egidio ; ред. М. Ньяви ; пер.: С. Файн, И. А. Волкова. СПб.: Алетейя, 2012. 144 с.
- 20) Милосердие и благотворительность в Русском православии - опыт прошлого и настоящего: сборник статей / Фрайбургский ун-т, Ин-т карит. наук и христ. социальной работы. Н. Новгород, 2000. 173 с.
- 21) Неплюев Н.Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову. 2-е изд., испрavl. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 392 с. (Серия «Беседы о братстве»).
- 22) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Преображение», 2011. 224 с.

- 23) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 336 с.
- 24) Православное богословие и благотворительность (диакония): сборник статей. 3 / сост. Н. А. Печерская; ред. Б. В. Останин. СПб.: Высшая Религиозно-Философская Школа, 1996. 215 с.
- 25) Рих, Франциска. Христианское социальное служение как пространство для диалога между церковью и обществом // Вера - Диалог - Общение: Проблемы диалога церкви и общества [Текст]: Материалы Международной богословской конференции (Москва, 29 сентября - 1 октября 2004 г.). М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2005. С. 206-213.
- 26) Социальная диакония [Текст]: материалы I международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 13-16 июня 2000 г.). - Нижний Новгород: [б. и.], 2000. - 123 с.
- 27) Социальная работа [Текст] : к изучению дисциплины. Выпуск 1. Теория и практика деятельности социальных работников и их подготовка в системе высшего образования (материалы российско-шведского семинара, Москва. 3-6 марта 1991 г.) / Комитет социальной помощи семье и детям Мин. социальной защиты населения РФ; ред. И. А. Зимняя. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992.
- Дополнительная:
- 1) Как организовать служение милосердия на приходе [Текст]. Вып. 1. - М.: [б. и.], 2005. - 134 с
 - 2) Общины сестер милосердия Российской империи в 1844–1917 гг. [Текст]: энциклопедический справочник / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический ф-т; общ. ред. свящ. А. Постернак. - М.: Издательство ПСТГУ, 2019. - 608+[48] с.: вкл. л.
 - 3) Социальное служение Русской православной церкви: проблемы, практики, перспективы [Текст] : Материалы Всероссийской научно-практической конференции 5-7 июня 2014 года / Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социальной работы, Санкт-Петербургская православная духовная академия, Научно-практич. консорциум в обл. психолого-социального образования. - СПб.: СПбГИПСР, 2014. - 379 с.
 - 4) Светильник веры. Сестры милосердия / архиеп. Филипп. М.: Издательство им. свт. Игнатия Ставропольского, 1997. 198 с.
 - 5) Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика. Учебник. Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. 415 с.
 - 6) Социальное служение Православной церкви [Текст]: Проблемы, практики, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 24-26 ноября 2016 г. / Институт социального образования РХГА, Санкт-Петербургская Духовная Академия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - СПб. : Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2016. - 260 с.
 - 7) Срибная А.В. Сестры милосердия в годы Первой мировой войны. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. М.: Издательство ПСТГУ, 2015. 192 с.

8) Стабиньская Я. "Возьми свой крест...": жизнь и дело слепой матери Эльжбеты Чацкой. М.: Фонд христианского просвещения и милосердия им. святителя Луки (Войно-Ясненецкого), 2008. 265 с.

9) Участие детей в служении милосердия [Текст]: Методическое пособие / Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. - М.: Лепта Книга, 2012. - 64 с.

10) Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах: учебник / ред. С. Филимонов. СПб.: Об-во свт. Василия Великого, 2000. 620 с.

Источники:

1) Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М.: Сибирская Благозвонница, 2010. 1484 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080) (06.08.2019).

2) Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В рус. пер. с прил. Брюссель : Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.

3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М.: РБО, 2001. 513 с.

4) Ранние отцы Церкви [Текст]: антология. - Брюссель: Жизнь с Богом, 1988. – 734 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование информационной технологии /программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Операционная система Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. | Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p> |
| 2 | Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. | <p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p> |
| 3 | Медиа-проигрыватель VLC | Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа. | <p>Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> |
| 4 | Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. | <p>Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.</p> |
| 5 | ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки | <p>Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия</p> |
| 6 | Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование» | Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений. | <p>Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.</p> |
| 7 | NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. | <p>Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU</p> |

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (15.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверху того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и слушателей

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Наличие специализированного программного обеспечения не требуется.

12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах) | Рекомендации |
|---|--|--|--|
| Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий. | Основные направления христианской диаконии в современных условиях. | 5 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту. |
| Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий. | Уход за лежачими больными. | 5 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту. |
| Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий. | Библейские основания благотворительности и милосердия | 7 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | | | заданий к зачёту. |
| Промежуточная аттестация: зачёт | | | Сдача письменных работ |
| Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий. | Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви. | 5 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту. |
| Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий. | История благотворительности и каритативного служения в России. | 5 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту. |
| Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий. | Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях. | 7 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту. |
| Промежуточная аттестация и подготовка к ней | Выполнение письменных заданий к зачёту | | См. список письменных заданий к зачёту. |
| Итого | | 34 | |

13. Планы и темы практических занятий и семинаров

Темы и планы практических занятий

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ материала, привлекая для этого дополнительную литературу.

Основание выбора тем семинарских занятий

Для семинарских занятий выбраны наиболее важные вопросы из истории формирования основных принципов и направлений христианской благотворительности.

Формы проведения семинарских занятий

Самостоятельно подготовленные сообщения на основе вопросов, предложенных преподавателем.

III семестр

Семинар 1.

Тема: Основные направления христианской диаконии в современных условиях.

Задание к семинару:

- 1) Раскрыть понятие христианской диаконии как каритативного служения.
- 2) Назвать её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития.
- 3) Назвать и проанализировать основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Письменная работа к зачёту:

- 4) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.

Литература:

- 1) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). Жизнь. Болезнь. Смерть [Текст] / митр. Антоний. Минск : Виноград, 1998. - 62 с.
- 2) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). «Научитесь быть». Духовные вопросы пожилого возраста. <http://www.mitras.ru/problem.htm>
- 3) Благотворительность и милосердие. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.
- 4) Кочетков Георгий, свящ. Беседы по христианской этике. Выпуск 10. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. 64 с.
- 5) Милосердие: Древнее слово для нового времени / Comunita di Sant'Egidio ; ред. М. Ньяви ; пер.: С. Файн, И. А. Волкова. СПб. : Алетейя, 2012. 144 с.
- 6) Рих, Франциска. Христианское социальное служение как пространство для диалога между церковью и обществом // Вера - Диалог - Общение: Проблемы диалога церкви и общества [Текст] : Материалы Международной богословской конференции (Москва, 29 сентября - 1 октября 2004 г.). М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2005. С. 206-213.

Семинар 2.

Тема: Уход за лежачими больными.

Задание к семинару:

- 1) Определить основные трудности, к какой категории они относятся: физические, психологические, духовные?
- 2) Сформулировать вопросы к преподавателю.
- 3) Записать основные принципы и правила ухода за лежачими больными: обеспечение адекватной гигиены и тела и постели, косметические процедуры, кормление, оказание помощи при перемене положения тулowiща, а также помочь в самообслуживании и естественных отравлений организма.
- 4) Записать основные принципы и правила психологической поддержки семьи и организация досуга.

Письменная работа к зачёту:

- 5) Описать личный опыт каритативного служения.

Литература:

- 1) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). О современной медицинской этике. Санкт-Петербург, 2009, 63 с.
- 2) Липтуга М.Е. Паллиативная помощь: краткое руководство: Монография. СПб. : ГИПП "Искусство России", 2001. - 160 с.

Семинар 3.

Тема: Библейские основания благотворительности и милосердия.

Задание к семинару:

- 1) Описать опыт милосердия и благотворительности в Ветхом завете, привлекая отрывки из Писания: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, субботний год, юбилейный год, десятина, станноприимство, проповедь.
- 2) Определить ветхозаветные основания благотворительности и милосердия, их связь с призванием ветхозаветного Народа Божьего и с Законом.
- 3) Описать опыт милосердия и благотворительности в Новом завете, привлекая отрывки из Писания: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, пожертвования, десятина, станноприимство, проповедь, «христианский коммунизм».

Письменная работа к зачёту:

- 4) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

Литература:

- 1) Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М. : Сибирская Благозвонница, 2010. 1484 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080) (06.08.2019).
- 2) Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : В рус. пер. с прил. Брюссель : Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.
- 3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М. : РБО, 2001. 513 с.
- 4) Православное богословие и благотворительность (диакония): сборник статей. 3 / сост. Н. А. Печерская; ред. Б. В. Останин. СПб. : Высшая Религиозно-Философская Школа, 1996. 215 с.

IV семестр

Семинар 4.

Тема: Формы благотворительности и каритативного служения в истории ранней Церкви.

Задание к семинару:

- 1) Привести пример и описать опыт милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I-III вв.
 - Определить основания благотворительности и милосердия, их связь с традициями Ветхого завета.
 - Описать специфику деятельности, целевую аудиторию, повторяемость.
 - Назвать их цель, внутренние принципы и правила данного вида благотворительности
 - Проанализировать преемственность (имеет ли данная форма благотворительности предшественников в истории страны, церкви).

Письменная работа к зачёту:

- 2) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I-III вв. в современных условиях.

Литература:

- 1) Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М. : Сибирская Благозвонница, 2010. 1484 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080) (06.08.2019).
- 2) Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : В рус. пер. с прил. Брюссель : Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.
- 3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М. : РБО, 2001. 513 с.
- 4) Ранние отцы Церкви [Текст] : антология. - Брюссель : Жизнь с Богом, 1988. - 734 с.

Семинар 5.

Тема: История благотворительности и каритативного служения в России.

Задание к семинару:

- 1) Привести пример и описать опыт милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX - начале XX вв.
 - Определить основания благотворительности и милосердия, их связь с традициями Ветхого и Нового заветов
 - Описать специфику деятельности, целевую аудиторию, повторяемость.
 - Назвать их цель, внутренние принципы и правила данного вида благотворительности
 - Проанализировать преемственность (имеет ли данная форма благотворительности предшественников в истории страны, церкви).

Письменная работа к зачёту:

- 3) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX - начале XX вв. в современных условиях.

Литература:

- 1) Врата милосердия. Книга о докторе Гаазе. Сост., авт. примеч. А. Нежный. М. : Древо добра, 2002. - 544 с.
- 2) Горинов М.М. Марфо-Мариинская обитель милосердия. 1909-2009: К 100-летию создания Обители / М. М. Горинов, Е. В. Иванова, А. М. Шарипов, С. С. Войтиков. М. : Издательство Главного архивного управления города Москвы ; М. : ООО "Белый город", 2009. 496 с.
- 3) Ермолаев О.А. Служение милосердия в христианском братстве на примере Христорождественского приходского братства свящ. А. В. Гумилевского // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С.225-226.
- 4) Мозгова О.Б. Принципы христианского милосердия и благотворительности в опыте и трудах преподобномученицы великой княгини Елизаветы и Н. Н. Неплюева // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С .232-233.
- 5) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Преображение», 2011. 224 с.

Дополнительная:

- 1) Неплюев Н.Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову. 2-е изд., исправл. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 392 с. (Серия «Беседы о братстве»).
- 2) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 336 с.
- 3) Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны / отв. ред. В. Ф. Козлов ; авт.-сост. И. К. Кучмаева . - М. : АНО ИЦ "Москововедение", 2004. - 272 с.
- 4) Материалы к житию преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Письма, дневники, воспоминания, документы. Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. М., 1995. 252 с.

Семинар 6.

Тема: Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.

Задание к семинару:

- 1) Привести пример деятельности: государственных социальных структур (органов соцзащиты населения), благотворительных организаций (общественных и церковных), волонтерских проектов.
 - Определить основания благотворительности и милосердия, их связь с традициями Ветхого и Нового заветов
 - Описать специфику деятельности, целевую аудиторию, повторяемость.
 - Назвать их цель, внутренние принципы и правила данного вида благотворительности
 - Проанализировать преемственность (имеет ли данная форма благотворительности предшественников в истории страны, церкви).

Письменная работа к зачёту:

- 2) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

Литература:

- 1) Годовой отчет о деятельности благотворительной организации "Ночлежка" за 2014 год / авт. предисл. Г. Свердлин. СПб. : Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация помощи лицам без определенного места жительства "Ночлежка", 2014. 58 с.
- 2) Кусков И. В. Помощь бездомным : справочник социального работника / И. В. Кусков, Д. Ю. Рузина, Н. Ф. Узун ; Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви, Региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Русской Православной Церкви "Милосердие". - 3-е изд., доп. М. : Лепта Книга, 2013. 384 с.
- 3) Майстер Е.Е. Основы социальной работы на приходе: учебно-методические материалы / Е. Е. Майстер ; Учебный комитет РПЦ. ПСТГУ, Педагогический ф-т. Каф. социальной педагогики. М. : ПСТГУ, 2008. 69 с.

4) Милосердие и благотворительность в Русском православии - опыт прошлого и настоящего: сборник статей / Фрайбургский ун-т, Ин-т карит. наук и христ. социальной работы. Н. Новгород, 2000. 173 с.