Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Прием 2022 г. по заочной форме обучения

Москва 2022

Содержание:

Аннотация 4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины.....5
2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия» 6
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....6
4. Объём дисциплины и виды учебной работы 7
5. Структура и содержание дисциплины.....7
6. Образовательные технологии.....9
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей.....10
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине.....11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 18
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины 20
13.Планы семинаров и практических занятий.....21

Аннотация

Дисциплина «Методические занятия» входит в программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия». Целью освоения дисциплины «Методические занятия» − научить слушателей навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат и отзыв на реферат.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие ***задачи***:

1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;
2) обучить умению составлять план и конспект (прослушанной лекции, прочитанного текста);
3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему и отзыв на него;
4) обучить умению писать аннотацию и рецензию;
5) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;
6) обучить умению составлять отзыв на реферат;
7) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 – Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: письменные ответы на вопросы семинаров;

– промежуточная аттестация: выполнение письменных заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 ак. час.

Программой дисциплины предусмотрены: консультации 4 ак.ч., 40 ак. ч. отводится на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация проводится по факту выполнения слушателями письменных заданий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Предмет дисциплины – основные приёмы работы с литературой, конспектирования, аннотирования и реферирования статей и книг, подготовки сообщений на заданную тему, составление библиографии.

Цель изучения дисциплины – научить слушателей навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат, отзыв на реферат

Для достижения этой цели необходимо решить следующие ***задачи***:

1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;
2) обучить умению составлять план и конспект;
3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;
4) обучить умению составлять отзыв на реферат;
5) обучить умению писать аннотацию;
6) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»

Освоение курса «Методические занятия» требует знаний в области общих дисциплин гуманитарного цикла, в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях и семинарах, так и во время работы с литературой.

На основе курса строится дальнейшее изучение таких дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Миссиология, катехетика, гомилетика» и др. Навыки работы с учебной литературой и написания письменных текстов используются при самостоятельной работе, предусмотренной в большинстве изучаемых дисциплин.

Изучение дисциплины происходит в 1-2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине – формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 – Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии;

Структурные элементы компетенций:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- Основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога (ОПК-2);
- Основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса (ПК-2);

Уметь:

- обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса (ОПК-2)
- охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса (ПК-2);

Владеть:

- навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом (ОПК-2);
- понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса (ПК-2);

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа слушателей с преподавателем, (всего)	**4**	2	2		
в том числе:					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, *в том числе:*					
Семинары					
Практические занятия					
Консультации с преподавателем	4	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**16**	**24**		
в том числе:					
Прослушивание записей лекций, семинаров, практических занятий	5	3	2		
Выполнение письменных заданий	18	6	12		
Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.д.	17	7	10		
Вид промежуточной аттестации: зачёт					
Общая трудоемкость часов	**44**	**18**	**26**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план заочной формы обучения

№	Темы	ме	ст	се	Виды учебной работы (в часах)		Формы

				Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа				Всего часов	текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
				Семинары, практические занятия	Консультации с преподавателем	Прослушивание лекций	Подготовка к семинарам, чтение литературы и т.д.	Выполнение письменных заданий	Всего самостоятельной работы		
1	Чтение и анализ учебной литературы	1	1		2	1	2		3	5	Оценка работы на практическом занятии.
2	Составление плана и конспекта	1	3			1	3	2	6	6	Оценка письменной работы.
3	Составление аннотации	1	5			1	2	4	7	7	Оценка письменной работы.
4	Составление краткого реферата	2	1			1	4	6	11	11	Оценка письменной работы.
5	Составление отзыва на реферат	2	5				2	2	4	4	Оценка письменной работы.
6	Составление аннотации	2	7			1	2	4	7	7	Оценка письменной работы.
7	Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии	2	9		2		2		2	4	Оценка работы на практическом занятии.
8	Промежуточная аттестация: зачёт	2	19 - 21								Сдача письменных работ
	Всего				4	5	17	18	40	**44**	

5.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Чтение и анализ учебной литературы.

Рассматриваются общие правила чтения и анализа содержания отдельных разделов учебных пособий (книг), рекомендуемых учащимся преподавателями - предметниками. На каждом занятии предусмотрена самостоятельная работа учащихся по анализу содержания предварительно прочитанной ими литературы.

Тема 2. Составление плана и конспекта прочитанного текста.

Рассматривается назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана, содержание, структура и оформление конспекта. Учащиеся самостоятельно составляют план и конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Тема 3. Составление аннотации

На занятиях рассматривается назначение, содержание и структура аннотации. Учащиеся самостоятельно составляют письменные аннотации и рецензии по заданию преподавателя.

Тема 4. Составление краткого реферата на заданную тему.

Рассматривается назначение, содержание, структура реферата и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют краткие рефераты на определённую тему по заданию преподавателя. Для реферирования предлагаются статьи, главы книг и т.д.

Тема 5. Составление отзыва на реферат.

Рассматривается назначение, содержание, структура отзыва на реферат и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют отзывы реферат на определённую тему по заданию преподавателя. Для составления отзыва предлагаются учебные рефераты учащихся (см. Тему 4).

Тема 6. Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии.

Сотрудники библиотеки СФИ обучают учащихся Богословского колледжа работать с каталогами, (в том числе с электронным каталогом), подбирать необходимую литературу, оформлять библиографию. На занятиях учащиеся самостоятельно работают в библиотеке.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов); 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах и практических занятиях).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной

образовательной программы.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	Чтение и анализ учебной литературы	Лекция Практическое занятие	ОПК-2 ПК-2	Прослушивание лекции, чтение литературы.
2	Составление плана и конспекта	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-2	Прослушивание лекции, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
3	Составление аннотации	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-2	Прослушивание лекции, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
5	Составление краткого реферата	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-2	Прослушивание лекции, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
4	Составление отзыва на реферат	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-2	Прослушивание лекции, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов.
6	Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии	Лекция Практическое занятие	ОПК-2 ПК-2	Прослушивание лекции, чтение литературы.
7	Промежуточная аттестация	Зачёт	ОПК-2 ПК-2	Выполнение письменных заданий

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей

- Основная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.
- Методические указания к написанию письменных работ

Самостоятельная работа слушателей организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции ОПК-2; профессиональные компетенции ПК-2.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ОПК-2 – Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач	1-й этап	Знать: • основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к практическим занятиям. Список письменных заданий к зачёту
		Уметь: • обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса	Список вопросов к семинарам. Список письменных заданий к зачёту
		Владеть: • навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к практическим занятиям. Список письменных заданий к зачёту
ПК-2 – Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии	1-й этап	Знать: • основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса	Список вопросов к семинарам. Список письменных заданий к зачёту
		Уметь: • охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса	Список вопросов к семинарам. Список письменных заданий к зачёту
		Владеть: • понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса	Список вопросов к семинарам. Список письменных заданий к зачёту

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Методические занятия»

Компетенция **ОПК-2**, входящая в дисциплину «Методические занятия», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	История Древнего мира. История Средних веков. Введение в изобразительное искусство. Русский язык и культура речи. Этика. **Методические занятия.**
2	2	История Нового и Новейшего времени. История Отечества. Общая история церкви. История Русской православной церкви. Логика. Русский язык и культура речи.

Компетенция **ПК-2**, входящая в дисциплину «Методические занятия», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Практическая литургика. Русский язык и культура речи. **Методические занятия.**
2	2	Практическая литургика. Русский язык и культура речи. Логика.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированной компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Письменный опрос опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список вопросов к семинарам и практическим занятиям

Промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Письменные задания	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список письменных заданий к семинарам

Зачёт выставляется по результатам выполнения письменных заданий.

- оценка письменных заданий

8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОПК-2, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание основных приёмов чтения и анализа учебной литературы, основных правил составления доклада (сообщения) на заданную тему, приёмов составления плана, конспекта, аннотации, рецензии, реферата, библиографии; устройства библиотечного каталога. Умение обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса. Владение навыками работы с научной литературой, навыками составления доклада (сообщения) на заданную тему, плана, конспекта, аннотации, рецензии, реферата, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом

ПК-2, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание основного содержания и проблематики источников, предложенных к изучению в рамках данного курса. Умение охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса. Владение понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по двухбалльной шкале *«зачтено — не зачтено».*

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях,

так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1.

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста.

Вопросы для обсуждения:

1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.

2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.

3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную

лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Пример заданий к практическому занятию

Практическое занятие 1.

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

1) Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).

2) Работа слушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).

3) Совместное обобщение и формулирование выводов.

Критерии оценивания:

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными

методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

<u>Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации</u>

Список письменных заданий к зачёту:

1) Самостоятельно написанный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
2) Самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
3) Самостоятельно написанную аннотацию на книгу (статью), предложенную преподавателем.
4) Краткий реферат (на определённую тему по заданию преподавателя) на основе одного текста.
5) Самостоятельно написанный отзыв на реферат по заданию преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана,

конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «История религий»

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Методические занятия» является зачёт, который ставится по факту выполнения всех письменных работ, оценённых как «зачтено».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

1) Методика написания научного текста: Программа для направления 033400 "Теология" (бакалавриат) [Электронный ресурс]: Учебно-метод. пособие. - Электрон. текстовые дан. - М.: СФИ, 2013.

2) Мусина Л.Ю. Написание научного реферата. Оформление библиографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Л. Ю. Мусина. - Электрон. текстовые дан. - М.: СФИ, 2014. - 26 с.

3) Правила пользования библиотекой Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт». М.: СФИ, Приказ № 01-16 од от 11.01.2016 г.

Дополнительная:

1) Васильева Е.Н. Методика написания научной работы [Текст]: Учебное пособие / Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов; Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". - Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2015; Казань: Изд-во "ЯЗ", 2015. - 155 с.

2) Правила составления библиографического описания старопечатных изданий [Text] / Российская государственная библиотека. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Пашков дом, 2003. - 400 с.

3) Эко У. Как написать дипломную работу [Текст] : Гуманитарные науки : Учебно-методическое пособие / У. Эко. - М.: Университет Книжный дом, 2003. - 239 с.

4) Ястребов Г.Г. Работа с научной литературой по Новому Завету (новозаветная библеистика). Учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений. / Москва, Свято-Филаретовский православно-христианский институт (СФИ), 2017. – 72 с.

Источники:

1) Беседа преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни [Текст]. - Клин : Фонд "Христианская жизнь", 2000. - 64 с.

2) Мария (Скобцова), мон. Типы религиозной жизни. М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2002. - 68 с.

3) Свт. Феофан Затворник Путь к спасению. М. : Директ-Медиа, 2014. - 240 с.

4) Серафим митрополит Германский. Основы христианской жизни // «Православная община» (далее ПО), 1997. № 37. С. 38-61.

5) Сергий (Савельев), архим. Мы стремились осмыслить нашу церковную историю // ПО. 2000, № 55. С. 27-37.

6) Шмеман Александр, прот. За жизнь мира. Электросталь, 2009. - 87 с.

7) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. М.: Паломникъ, 2003. - 368 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019.

			Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (15.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и слушателей

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Наличие специализированного программного обеспечения не требуется.

12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Чтение и анализ учебной литературы	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Выполнение письменного задания.	Составление плана и конспекта	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Выполнение письменного задания.	Составление аннотации	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для

			самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Выполнение письменного задания.	Составление краткого реферата	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Выполнение письменного задания.	Составление отзыва на реферат	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Выполнение письменного задания.	Составление аннотации	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Выполнение письменных заданий к зачёту		См. список письменных заданий к зачёту.
Итого		**40**	

13.Планы семинаров и практических занятий

Темы и планы семинаров

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый на лекциях материал, развить и закрепить навыки работы с учебной литературой.

Формы проведения семинарских занятий

Выполнение заданий по материалу лекций и вопросов, предложенных преподавателем.

Семинар 1

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста.

Вопросы для обсуждения:

1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.

2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.

3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Источники для подготовки:

1) Лекция по курсу «Ветхий завет», «История религий», «Этика» (на выбор учащегося).

2) Свт. Феофан Затворник Путь к спасению. М. : Директ-Медиа, 2014. Часть III.

Семинар 2

Тема: Обучение умению составлять аннотацию.

Вопросы для обсуждения:

1) Расскажите общий принцип написания аннотации: назначение, содержание и структура.

2) Представьте на обсуждение самостоятельно написанную аннотацию на книгу (статью), предложенную преподавателем.

Источники для подготовки:

1) Беседа преподобного Серафима Саровского о цели христианской жизни [Текст]. - Клин : Фонд "Христианская жизнь", 2000. - 64 с.

2) Мария (Скобцова), мон. Типы религиозной жизни. М. : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2002. - 68 с.

3) Серафим митрополит Германский. Основы христианской жизни // «Православная община» (далее ПО), 1997. № 37. С. 38-61.

4) Сергий (Савельев), архим. Мы стремились осмыслить нашу церковную историю // ПО. 2000, № 55. С. 27-37.

5) Шмеман Александр, прот. За жизнь мира. Электросталь, 2009. - 87 с.

Семинар 3

Тема: Обучение умению составлять краткий реферат на заданную тему.

Вопросы для обсуждения:

1) Расскажите общий принцип написания реферата: назначение, содержание, структура реферата и его оформление.

2) Расскажите основные этапы подготовительной работы к написанию реферата: составление плана, тезисов.

3) Представьте на обсуждение краткий реферат (на определённую тему по заданию преподавателя) на основе одного текста.

Источники для подготовки:

1) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. М. : Паломникъ, 2003. Гл. 3. Победа христианства. М., 2003.

2) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. М. : Паломникъ,

2003. Гл. 4. Эпоха вселенских соборов. М., 2003.

Семинар 4

Тема: Обучение умению составлять отзыв на реферат.

Вопросы для обсуждения:

1) Расскажите общий принцип написания отзыва на реферат: назначение, содержание, структура реферата и его оформление.

2) Расскажите основные этапы подготовительной работы к написанию отзыва на реферат: составление плана, тезисов.

3) Представьте на обсуждение краткий отзыв на реферат.

Источники для подготовки:

1) Отзыв на реферат учащегося по литературе: Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. Гл. 3. Победа христианства. М. : Паломникъ, 2003.

2) Отзыв на реферат учащегося по литературе: Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. Гл. 4. Эпоха вселенских соборов. М. : Паломникъ, 2003.

Темы практических занятий

Цель практических занятий состоит в том, чтобы развить навыки работы с учебной литературой.

В результате освоения дисциплины слушатели должны овладеть основными навыками и приёмами чтения и анализа учебной, работы с библиотечным каталогом; основными навыками и приёмами составления библиографии.

Формы проведения практических занятий

Работа с предложенными преподавателям книгами, текстами, библиотечными каталогами.

Практическое занятие 1

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

Список заданий к практическому занятию:

1. Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).
2. Работаслушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).
3. Совместное обобщение и формулирование выводов.

Источники для подготовки:

1. Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. Гл. 1. Начало церкви. М. : Паломникъ, 2003.

Практическое занятие 2

Тема: Обучение навыкам работы с библиотечными каталогами и умению составлять библиографию.

Сотрудники библиотеки СФИ обучают слушателей Богословского колледжа работать с каталогами, (в том числе с электронным каталогом), подбирать необходимую литературу, оформлять библиографию. На практическом занятии слушатели самостоятельно работают в библиотеке.

Список заданий к практическому занятию:

1. Изучение общего принципа организации библиотечного каталога.
2. Изучение основных этапов работы по подбору литературы.

3. Изучение основных правил оформления библиографии.

Литература:

1. Мусина Л.Ю. Написание научного реферата. Оформление библиографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Л. Ю. Мусина. - Электрон. текстовые дан. - М. : СФИ, 2014. - 26 с.

2. Правила пользования библиотекой Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт». М.: СФИ, Приказ № 01-16 од от 11.01.2016 г.

3. Правила составления библиографического описания старопечатных изданий [Text] / Российская государственная библиотека. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Пашков дом, 2003. - 400 с.