

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Современные практики христианской миссии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2021

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 3	Итого	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	20	20	8	8
Лекции	7	7	4	4	0	0
Практические занятия	29	29	16	16	8	8
Самостоятельная работа	36	36	52	52	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Современные практики христианской миссии

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

В. И. Якунцев

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Современные практики христианской миссии» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-1 через закрепление знаний, полученных в результате освоения раздела «Миссиология» дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика», формирование у выпускника целостного и четкого представления о внутренней и внешней структуре наиболее распространенных практик современной христианской миссии, а также помощь в обретении собственной практики миссии. Изучение дисциплины направлено на формирование практических навыков современной христианской миссии для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить алгоритм целостного исследования миссионерских практик;
- 2) изучить наиболее распространенные и действенные практики христианской миссии, используя предложенный алгоритм;
- 3) найти современную практику миссии и проанализировать с помощью алгоритма целостного анализа христианских миссий;
- 4) представить полученные результаты преподавателю и другим студентам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.03 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- История религий
- Новые религиозные движения

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.	ИПК-1.1 Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.	Знать: - основные принципы, этапы и подходы в практике современного христианского миссионерства; - где и как находятся материалы для исследований практик миссии; - основные составляющие алгоритма анализа современных практик христианской миссии; - наиболее распространенные практики современной христианской миссии; - основные характеристики информации о практиках христианской миссии, собранной

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>студентом самостоятельно.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; - пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике; - пользоваться специальным инструментом анализа — алгоритмом анализа современных практик христианской миссии; - формулировать результаты анализа; - самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы; - навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Раздел I. Возможные критерии оценки современных практик христианской миссии

Целостность и полнота исследования миссионерских практик и его условия. Направления и материалы для исследования: а) печатные, видео- и аудио-; б) интервью с участниками; в) личное участие в исследуемой практике миссии. Алгоритм исследования миссионерской практики: от внешнего к внутреннему (биография родоначальника практики и история самой практики, формы, методы, видение, современное состояние).

Раздел II. Современные наиболее распространенные практики личной миссии

Основные принципы и правила личной миссии и ее содержание. Миссия сеяния и миссия жатвы, миссия близким, ближним/друзьям и дальним/врагам. Предварительный этап и приглашение в рамках личной миссии. Воплощающий и привлекающий, активный и пассивный, литургический и «профессиональный», харизматический и универсальный подходы в личной миссии. Предварительный этап и приглашение в рамках личной миссии. Опасности и основные ошибки в сфере личной миссии. Подготовка к личной миссии.

Раздел III. Современные наиболее распространенные практики миссии группе людей

Основные принципы и правила групповой миссии и ее содержание. Миссия сеяния и миссия жатвы, миссия близким, ближним/друзьям и дальним/врагам в групповой миссии. Предварительный этап и приглашение в рамках групповой миссии. Воплощающий и привлекающий, активный и пассивный, литургический и «профессиональный», харизматический и универсальный подходы в групповой миссии. Апостольский, функциональный и эманационный подходы в групповой миссии. Опасности и основные ошибки в сфере групповой миссии. Подготовка к групповой миссии.

Раздел IV. Подготовка итогового аналитического отчета

Основное внимание на: а) содержательную сторону описываемой практики (свидетельство о Христе или о чем-то (ком-то) еще, если о Христе, то на чем делается акцент: на воплощении, жизни, учении, смерти, воскресении, вознесении, на ниспослание Святого Духа и Его дарах); б) молитвенную практику, связанную с описываемым опытом миссии; в) деятельный аспект данной практики миссии (что необходимо делать, сделать миссионером, какие действия предполагаются от обращаемого).

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Возможные критерии оценки современных практик христианской миссии			
Лекция	3	4	
Самостоятельная работа	3	4	
Итого:		8	
Раздел 2. Современные наиболее распространенные практики личной миссии			
Лекция	3	2	
Практические занятия	3	12	
Самостоятельная работа	3	8	
Итого:		22	
Раздел 3. Современные наиболее распространенные практики миссии группе людей			
Лекция	3	1	
Практические занятия	3	9	
Самостоятельная работа	3	8	
Итого:		18	
Раздел 4. Подготовка итогового аналитического отчета			
Практические занятия	3	4	
Самостоятельная работа	3	8	
Итого:		12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Практические занятия	3	4	
Самостоятельная работа	3	8	
Итого:		12	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Возможные критерии оценки современных практик христианской миссии			
Лекции	4	2	
Самостоятельная работа	4	6	
Итого:		8	
Раздел 2. Современные наиболее распространенные практики личной миссии			
Лекции	4	2	
Практические занятия	4	4	
Самостоятельная работа	4	16	
Итого:		22	
Раздел 3. Современные наиболее распространенные практики миссии группе людей			
Практические занятия	4	4	
Самостоятельная работа	4	14	
Итого:		18	
Раздел 4. Подготовка итогового аналитического отчета			
Практические занятия	4	4	
Самостоятельная работа	4	8	
Итого:		12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Практические занятия	4	4	
Самостоятельная работа	4	8	
Итого:		12	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Возможные критерии оценки современных практик христианской миссии			
Самостоятельная работа	4	8	
Итого:		8	
Раздел 2. Современные наиболее распространенные практики личной миссии			
Практические занятия	4	2	
Самостоятельная работа	4	20	
Итого:		22	
Раздел 3. Современные наиболее распространенные практики миссии группе людей			
Практические занятия	4	2	
Самостоятельная работа	4	16	
Итого:		18	
Раздел 4. Подготовка итогового аналитического отчета			
Практические занятия	4	2	
Самостоятельная работа	4	10	

	Итого:	12	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Практические занятия	4	2	
Самостоятельная работа	4	10	
	Итого:	12	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список практических заданий

Раздел II. Современные наиболее распространенные практики личной миссии.

Практические занятия № 1-4

Тема: Анализ практики личной миссии, материалы о которой предложены преподавателем

Задание:

- 1) ознакомиться с материалами;
- 2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики;
- 3) представить на обсуждение полученные результаты.

Раздел III. Современные наиболее распространенные практики миссии группе людей.

Практические занятия № 5-7

Тема: Анализ практики групповой миссии, материалы о которой предложены преподавателем

Задание:

- 1) ознакомиться с материалами;
- 2) сделать анализ по предложенному в лекции алгоритму исследования миссионерской практики;
- 3) представить на обсуждение полученные результаты.

Раздел IV. Подготовка итогового аналитического отчета.

Практическое занятие № 8

Тема: Неизменное и изменяемое в практике христианской миссии

Задание: на основании промежуточных практических занятий, используя алгоритм анализа миссионерских практик, сделать устное сообщение на 5-7 мин. на тему «Неизменное и изменяемое в практике христианской миссии на примере...»:

- 1) проанализировать собственные промежуточные доклады-отчеты, выявляя общее и специфическое в каждой исследованной студентом ранее в рамках курса практики групповой и личной миссии;
- 2) представить сообщение и ответить на вопросы в ходе возможной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал уверенное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик

христианской миссии; формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; свободное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уверенное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав достаточно уверенное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии, формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории; в целом основательное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал начальное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии, формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; начальное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовился к практическому занятию по неуважительной причине, не смог выполнить задание и на приемлемом уровне продемонстрировать начальное умение пользоваться общими инструментами анализа собранного материала, выделяя общее и специфическое в каждой практике, а также специальным инструментом анализа – алгоритмом анализа современных практик христианской миссии, формулировать результаты анализа и адекватно представить результаты исследования конкретной аудитории, самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; начальное владение навыком участия в дискуссии в рамках предложенной темы, навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные практики христианской миссии» является зачёт с оценкой, который

проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные практики христианской миссии»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

На примере выбранной миссионерской практики дать ответы на следующие вопросы (по выбору преподавателя).

1. Краткая история выбранной миссионерской практики. Ответом на какое призвание стало появление данной практики миссии?

2. Модель миссии в выбранной миссионерской практике: привлекающая модель миссии или воплощающая (участие в mission Dei)? К кому обращена описываемая практика? К кому посланы миссионеры, осуществляющие её?

3. Как формулируется цель миссии в выбранной миссионерской практике? Какой результат ожидается?

4. Какая форма миссии в выбранной миссионерской практике является предпочтительной: личная или группе людей (или массовая)?

5. По своему содержанию описываемая практика относится больше к приглашению или к предварительной миссии?

6. Что представляет собой данная практика с организационной стороны? Основная внутренняя и внешняя структура данной миссионерской практики. Ее место в жизни церкви.

7. Основные моменты содержательной стороны описываемой практики.

8. Основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом миссии.

9. Деятельный аспект данной практики миссии.

10. Как организовывается забота о новообращенных? Есть ли практика ученичества у Христа (катехизация и т. д.)?

11. Как осуществляется связь с церковью?

12. Где и как готовят миссионеров для данной практики миссии?

13. Нет ли в данной практике следов нарушения основных принципов православной миссии (в виде прозелитизма, лжемиссии, контрмиссии или др.)?

14. Чему из этой практики можно научиться членам Русской Православной Церкви (в т. ч. членам Преображенского братства)?

Пример билета к зачету с оценкой

1. Краткая история выбранной миссионерской практики. Ответом на какое призвание стало появление данной практики миссии?

2. Основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом миссии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в ответе на вопрос билета студент продемонстрировал углубленное знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной

христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Свободное умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уверенное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе собеседования студент допустил некоторые неточности и не смог дать развернутый ответ на основной и дополнительные вопросы билета, в целом студент продемонстрировал структурированное знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе собеседования студент продемонстрировал начальное знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Начальное умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Начальное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ходе собеседования студент не смог ответить ни на один вопрос и не сумел на приемлемом уровне продемонстрировать знание основных принципов, этапов и подходов в практике современного христианского миссионерства, того, где и как находятся материалы для исследований практик миссии, основных составляющих алгоритма анализа современных практик христианской миссии, наиболее распространенных практик современной христианской миссии, основных характеристик информации о практиках христианской миссии, собранной студентом самостоятельно. Начальное умение самостоятельно работать с литературой, информационными базами в интернете и иными информационными источниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, начальное владение навыками самостоятельного анализа современных практик христианской миссии, используя необходимые источники, литературу, публикации в СМИ.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Анастасий (Яннулатос), архиеп., Кочетков Г., свящ.	Цель и мотивация миссии. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007	27 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/776864 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	«Велика жатва, а работников мало» : Миссия в Восточной Европе в православном контексте: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая - 1 июня 2007 г.) / ред. А.М. Копировский, Л.Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	312 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/277194 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	244 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/243296 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Миссиология : учебное пособие	Москва : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010	400 с.	Режим доступа: – URL: http://bel-seminaria.ru/izdaniya/online-izdaniya-prepodavatelej-seminarii/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Миссия церкви и современное православное миссионерство : Международная богословская конференция к 600-летию свт. Стефана Пермского	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 1997	228 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/698463/info (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского института	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007 - 2018	210 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/293079 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно-христианский институт : официальный сайт	kateheo.ru/
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
Преображенское братство : сайт	psmb.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.