

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2021

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	24	24	6	6
Лекции	8	8	8	8	0	0
Практические занятия	13	13	10	10	0	0
Семинары	7	7	6	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	48	48	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Основы экономики**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-10 через общее ознакомление с концепциями и категориями современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование экономического сознания для применения его в профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить закономерности функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов;
- 2) ознакомиться с механизмами формирования цен и объемов производства на различных типах рынков;
- 3) сформировать общее представление о взаимосвязи и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, об особенностях экономической деятельности религиозных организаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.06.06 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Безопасность жизнедеятельности

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности, в том числе, религиозной организации.	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности экономической деятельности религиозных организаций. <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации; - определять возможность применения

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		экономических показателей к деятельности религиозной организации. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет экономической теории, ее цель и задачи. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика — два раздела экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука.

###### Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем

Блага. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Сравнительные преимущества. Кривая (граница) производственных возможностей. Экономическая эффективность. Оптимальность экономических решений. Основные экономические проблемы. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования: основы различия типов экономических систем. Экономическая сущность собственности, ее субъекты и объекты. Формы собственности, их эволюция. Основы свободного предпринимательства: частная собственность, свободное ценообразование и конкуренция. Прибыль — движущая сила рыночной экономики. Государство и его роль в современной экономике.

###### Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора

Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура рынка. Цена в рыночной экономике. Спрос и предложение. Факторы, от которых они зависят. Сдвиги кривых спроса и предложения, движение вдоль кривых. Равновесие спроса и предложения, его изменение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Индивидуальный и рыночный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Влияние изменения доходов и цен на поведение потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Эффект Гиффена.

###### Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли

Современная корпорация. Фирма, ее организационные формы. Ценные бумаги и их виды. Акция, курс акции, номинальная стоимость акции, дивиденд, учредительская прибыль, рыночная цена. Облигация, ее отличия от акции. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и спекуляции. Дисконтирование. Показатели эффективности инвестиций. Производство и временной горизонт фирмы. Эффект масштаба. Технологическая и экономическая эффективность. Производственная функция. Валовой, средний и предельный продукт переменного фактора производства.

Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Предельная норма замены. Равновесие производителя. Изокванта. Изокоста. Издержки производства и максимизация прибыли. Классификация издержек: явные и неявные издержки, валовые, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки. Рациональное поведение производителя. Выручка и прибыль.

Принцип максимизации прибыли. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов

Типы конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Эффективность конкуренции. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов.

Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок земельных ресурсов. Абсолютно неэластичное предложение земельных ресурсов. Земельная рента и арендная плата. Цена земли. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Эффект мультипликатора. Справедливость и распределение доходов. Показатели общего уровня дохода. Кривая Лоренца. Потребление и прожиточный минимум. Различные взгляды на справедливость в распределении. Неравенство. Роль экономической политики государства в снижении степени дифференциации доходов.

#### Тема 6: Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные сектора экономики: домашние хозяйства, частные фирмы, государственный сектор. Система национальных счетов. Методы расчета валового национального продукта. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Инфляция: сущность, виды и последствия. Понятие денежной массы, ее агрегаты и регулирование. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Банковская система. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Учетная и резервная процентная ставка. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Общее равновесие и благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста. Экономические циклы. Взаимосвязь темпов экономического роста, инфляции и безработицы.

#### Тема 7: Безработица: сущность, формы, последствия

Понятия «безработный», совокупная рабочая сила, полная занятость. Формы безработицы, уровень занятости. Социальные и экономические последствия безработицы. Биржа труда, ее функции. Особенности и масштабы безработицы в России. Государственная политика в области занятости.

#### Тема 8: Государственное регулирование экономики

Роль государства в экономической сфере. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Денежно-кредитная политика. Внешние эффекты и общественные блага. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике.

Антикризисное регулирование экономики. Фискальная политика: понятие, виды, инструменты. Налоги и их виды. Налоговая реформа.

Тема 9: Особенности экономической деятельности религиозных организаций  
 Основы деятельности религиозной организации. Правовое регулирование. Устав РПЦ.  
 Типичная структура доходов и расходов религиозной организации.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора</b>			
Лекция	8	1	
Практические занятия	8	6	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли</b>			
Лекция	8	1	
Практические занятия	8	4	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост</b>			
Лекция	8	1	
Семинар	8	2	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Государственное регулирование экономики</b>			
Лекция	8	1	

Практические занятия	8	3	
Самостоятельная работа	8	4	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций</b>			
Семинар	8	1	
Самостоятельная работа	8	2	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинар	8	4	
Самостоятельная работа	8	4	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию</b>			
	10	1	
	10	6	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем</b>			
	10	1	
	10	6	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора</b>			
Лекции	10	1	
Практические занятия	10	4	
Самостоятельная работа	10	6	
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли</b>			
	10	1	
	10	4	
	10	4	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов</b>			
	10	1	
	10	6	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост</b>			
	10	1	
	10	1	
	10	5	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия</b>			

	10	1	
	10	4	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 8. Государственное регулирование экономики</b>			
	10	1	
	10	2	
	10	5	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций</b>			
	10	1	
	10	2	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
	10	4	
	10	4	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Введение в экономическую теорию</b>			
Самостоятельная работа	10	7	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2. Факторы производства и экономический выбор. Типы экономических систем</b>			
Самостоятельная работа	10	7	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора</b>			
Самостоятельная работа	10	11	
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 4. Основные формы организации бизнеса. Теория производства. Издержки производства и максимизация прибыли</b>			
Самостоятельная работа	10	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства и распределение доходов</b>			
Самостоятельная работа	10	7	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Деньги. Финансовый и кредитный рынки. Макроэкономическое равновесие и экономический рост</b>			
Семинары	10	1	
Самостоятельная работа	10	6	
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 7. Безработица: сущность, формы, последствия</b>			
Самостоятельная работа	10	5	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 8. Государственное регулирование экономики</b>			

Самостоятельная работа	10	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9. Особенности экономической деятельности религиозных организаций</b>			
Семинары	10	1	
Самостоятельная работа	10	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнения практических заданий на практических занятиях.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

Тема: Роль и функции денег

Вопросы для обсуждения.

- 1) Причины возникновения и формы денег.
- 2) Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения.
- 3) Где и как фирмы получают деньги для своего развития?
- 4) Источники семейных доходов.
- 5) Что такое безработица и ее виды. Причины и виды инфляции.

##### Семинар № 2

Тема 9: Особенности экономической деятельности религиозных организаций

Вопросы для обсуждения.

1. Может ли экономика быть христианской?
2. Какие экономические показатели применимы в деятельности религиозной организации?

##### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал знание особенностей экономической деятельности религиозных организаций, умение определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации, ориентироваться в макроэкономической тематике в рамках поставленных вопросов, участвуя в дискуссии, внося продуманные реплики и предложения.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовился к семинару по неуважительной причине и не смог на приемлемом уровне продемонстрировать знание особенностей экономической деятельности религиозных организаций, умение определять возможность применения экономических показателей к деятельности религиозной организации, умение ориентироваться в макроэкономической тематике в рамках поставленных вопросов, свободно участвуя в дискуссии, внося продуманные реплики и предложения.

##### Список практических заданий

## Практическое занятие № 1

Тема 3. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора  
Case-study: «Мировой рынок кофе — предложение превышает спрос».

В последние несколько лет цена на кофе постоянно снижалась, что привело отрасль в состояние серьезного кризиса. Один из последних пиков цены на кофе был в мае 1997 г., когда среднемесячная величина композитного ценового индикатора ICO (International Coffee Organisation) составляла 180,44 цента за фунт. Напомним, что данный показатель включает в себя средневзвешенные цены как арабики, так и робусты. С тех пор композитный ценовой индикатор ICO снизился до 44,70 цента за фунт.

Причина падения цены на кофе — устойчивый рост объемов производства, которые увеличились с 97,6 млн мешков сезона 1997/98 гг. до 114,3 млн мешков сезона на 2000/01 г. (по определениям ICO кофейный год или сезон начинается в октябре и заканчивается в сентябре). При этом объемы потребления оставались достаточно стабильными и составляли 105–106 млн мешков. Таким образом, на мировом рынке кофе наблюдается ситуация значительного превышения предложения кофе над спросом. Ответственность за перепроизводство возлагается на Бразилию и Вьетнам, которые совместно увеличили объемы производства кофе на 17,3 млн мешков за тот же период.

Усилия Ассоциации стран — производителей кофе (Association of Coffee Producing Countries АСРС), направленные на ограничение экспорта оказались тщетными. В мае 2000 г. 11 стран участниц АСРС договорились сдерживать до 20% своего экспорта по крайней мере в течение двух лет. Этот план был поддержан пятью странами, не являющимися членами АСРС, в том числе Вьетнамом, Мексикой и Гватемалой. Цель программы — поднять цену на кофе, измеряемую композитным ценовым индикатором ICO до 95% за фунт. Кризис перепроизводства, конкуренция между странами производителями и, как следствие, продолжающееся снижение цены, несмотря на ограничение экспорта, привели к отмене этой программы. Следующим шагом стран производителей стала разработка программы по исключению из обращения такого кофе, качество которого ниже определенного стандарта. Считается, что исполнение этой программы в среднем улучшило качество, в результате чего возрастет потребление и мировая цена поднимется. Данная идея, в противоположность сдерживанию поставок имеет преимущество — она предусматривает безвозвратное сокращение части избытка предложения. Но применять эту схему будет нелегко, несмотря на всю ее привлекательность. Основные возражения поступают от стран специализирующихся на поставках низкокачественного кофе.

Одной из главных причин теперешнего состояния кофейной отрасли стали изменения со стороны предложения. Перспективы развития кофейного рынка в основном также связаны с оценками предполагаемого производства кофе в новом сезоне. Общий мировой объем производства кофе в сезоне 2001/02 гг., как прогнозируется, может составить 110,8 млн мешков, в отличие от 114,3 млн мешков в прошлом году. Производство робусты может увеличиться до 46,3 млн мешков по сравнению с 45 млн мешков за прошлый год, в то же время производство арабики скорее всего снизится до 64,5 млн с 69,3 млн мешков сезона 2000/01 гг. Удельный вес робусты в общем мировом объеме производства кофе продолжает увеличиваться и в настоящее время составляет 42% (по сравнению с 30% сезона 1992/93 гг.) Основной вклад в рост доли робусты на рынке кофе в сезоне 2001/02 гг. внесли Вьетнам, Бразилия и в меньшей степени Индия.

Примечание: Цены указаны на 1 января каждого года. Журнал РЦБ «Товарные рынки».

Продумать ответы на следующие вопросы, обосновывая их:

1. К каким последствиям ведет превышение на рынке предложения над спросом?
2. К какой рыночной структуре относится мировой рынок кофе?
3. Какие шаги были предприняты ассоциацией странами-производителями кофе в целях регулирования цены на кофе?

4. Каковы перспективы развития кофейного рынка?

5. Какие причины вызвали программы ассоциации АСРС, направленной на установление приемлемой цены на рынке кофе?

Практическое занятие № 2

Тема: Имитационная игра «Акционерное общество «Производственная компания “А и В”»

Задание: Разбившись на малые группы смоделировать проект создания акционерного общества. Должны быть продуманы следующие моменты:

1. Какие основные документы понадобятся для функционирования АО.
2. Каким образом будет формироваться уставный капитал компании.
3. Номинальная и курсовая стоимость акции (если будет).
4. Что будет являться основным и оборотным капиталом компании.
5. Каким образом будет финансироваться деятельность компании в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
6. Какие виды товаров или услуг будет производить (оказывать) компания и какие виды издержек с будут с этим связаны.
7. Каким образом будет учитываться правило максимизации прибыли.

Практическое занятие № 3

Тема: Государственное регулирование экономики

Задание:

1. Найти в СМИ аналитическую статью по экономике, посвящённую данной теме.
2. Прочитать, объяснить смысл и значение экономических терминов, которые встречаются в данной статье.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации, в целом основательное владение навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не подготовился к практическому занятию по неуважительной причине, не смог выполнить задание и на приемлемом уровне продемонстрировать умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, применять полученные знания при моделировании конкретной экономической ситуации; студент не владеет навыками анализа и интерпретации текстов экономической тематики.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономики» является зачёт, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»).

## **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

### Список вопросов к зачёту

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие основные этапы развития и становления прошла экономическая наука?
3. Что понимается под экономической эффективностью?
4. Какие типы экономических систем существуют и чем они отличаются друг от друга?
5. Какие «плюсы» и «минусы» имеет рыночный механизм?
6. Какую зависимость выражают закон спроса и закон предложения?
7. Что понимается под рыночным равновесием? Насколько оно устойчиво?
8. Что стоит за термином «эластичность» и какие виды эластичности существуют?
9. Что такое предельная полезность и почему она имеет тенденцию к снижению? Как предельная полезность связана со спросом?
10. Что означают линии «кривая безразличия» и «бюджетные ограничения»?
11. Что означает ситуация потребительского равновесия?
12. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете? Что такое малый бизнес?
13. Что является основным управляющим органом в современной корпорации? Как она управляется?
14. Каковы основные документы акционерного общества?
15. Что такое акция? Какие виды акций бывают? Чем акция отличается от облигации? Как рассчитать номинальную и курсовую стоимость акции?
16. Что такое факторы производства и процесс производства? Какова взаимосвязь между затратами факторов производства и его результатом?
17. Чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы?
18. При каких условиях возникает равновесие производителя?
19. Что такое издержки производства? Почему они носят альтернативный характер? Какие виды издержек вы знаете?
20. Каково правило максимизации прибыли?
21. В чем различие между основным и оборотным капиталом фирмы?
22. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
23. Какие причины порождают монополию, в чем ее экономический вред? Что такое естественная монополия? Как в ее условиях регулируются цены?
24. Какие виды объединений предприятий вам известны?
25. От чего зависит индивидуальное предложение труда? Как формируется рыночная цена труда?
26. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
27. Что означает прожиточный минимум?
28. Как формируется равновесие на рынке капитала?
29. Что такое процентная ставка?
30. В чем суть нормативного метода определения дифференциации доходов в обществе?
31. Каков смысл политики доходов государства?
32. Два уровня экономики. Что их связывает между собою?
33. Из каких секторов экономики складывается экономическая макроструктура? Какие циклические потоки их соединяют?
34. Назовите основные макроэкономические проблемы. В чем их особенности в отличие от проблем микроэкономики?
35. Что такое валовой национальный продукт? Какие положения возможны в его расчете?

36. Что такое индекс цен? Что означают номинальный и реальный ВВП?
37. Что такое деньги как экономическая категория? Какие функции денег вы знаете? О чем говорит закон денежного обращения?
38. Что такое инфляция? Почему она возникает? Каковы ее последствия?
39. В чем содержание понятия «финансы»?
40. Что такое банк? В чем смысл двухуровневой банковской системы? Каковы принципы кредитования, виды кредитов?
41. Какие агрегированные показатели применяются при анализе равновесия на макрорынке?
42. Какие типы экономического роста вам известны?
43. Каковы причины циклического развития экономики?
44. Из каких фаз складывается цикл деловой активности?
45. Какие формы безработицы вы знаете?
46. Что такое полная занятость?
47. Какова роль биржи труда в решении проблем занятости?
48. В чем содержание антикризисного регулирования экономики со стороны государства?
49. Что такое финансовая политика?
50. Какие виды налогов вам известны? Каковы принципы налогообложения?
51. Что такое монетарная политика государства? Кто и как регулирует денежную массу?
52. Какие формы экономических отношений используются на международном уровне?
53. Чем определяется экономическая безопасность страны?
54. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.

#### Пример билета

1. Что изучает экономическая теория?
2. Особенности экономической деятельности религиозных организаций.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на оба вопроса в билете и продемонстрировал знание закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин по микро- и макроэкономике, особенностей экономической деятельности религиозных организаций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос в билете и продемонстрировать на приемлемом уровне знание закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин по микро- и макроэкономике, особенностей экономической деятельности религиозных организаций.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Сорокин А. В.	Общая экономика : базовая модель : учебник	Москва : Директ-Медиа, 2017	225 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Устав Русской православной церкви / Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ (13-16 августа 2000 г. ; Храм Христа Спасителя).	Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000	63 с.	Режим доступа: – URL: <a href="http://patriarchia.ru/db/document/133114/">http://patriarchia.ru/db/document/133114/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К. Н. Костюк, В. Чаплин	Москва : Директ-Медиа, 2013	256 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208713</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Экономическая теория / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный	Москва : Юнити-Дана, 2017	527 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682416">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682416</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Экономический портал	<a href="http://economicportal.ru/index.html">economicportal.ru/index.html</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel	Пакет программ для работы с документами, электронной

Название	Описание
2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.