

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

## Русская церковь XX в. в эмиграции

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	28	28	6	6
Лекции	8	8	8	8	2	2
Семинары	20	20	20	20	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	44	44	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Русская церковь XX в. в эмиграции**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Н. В. Ликвинцева, к. филос. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Русская церковь XX в. в эмиграции» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Изучение дисциплины направлено на формирование представления об исторических особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;
- 2) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;
- 3) узнать об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности;
- 4) изучить отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России;
- 5) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке;
- 6) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.02.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную	ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную	<b>Знать:</b> - предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<p>- основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;</p> <p>- периодизацию, этапы, ключевые события, даты и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;</p> <p>- основные направления деятельности православной церкви в эмиграции: духовное просвещение и образование, благотворительность и миссию, культурную и политическую деятельность;</p> <p>- отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке;</p> <p>- анализировать исторические источники и историографию по теме курса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.</p>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Предпосылки возникновения церковной эмиграции

Введение в предмет дисциплины. Источники и литература. Деятельность Южного и Восточносибирского ВВЦУ в период гражданской войны. Православные миссии на Дальнем Востоке, Северной Америке и Ближнем Востоке. Русские диаспоры в Европе (в том числе в Польше, Прибалтике и Финляндии). Патриарх Тихон и церковная эмиграция. Вопросы юрисдикции.

###### Тема 2. Возникновение Карловацкого Синода, зарождение РПЦЗ и ее деятельность в 1920–30-е гг.

Митрополит Антоний (Храповицкий) и митрополит Анастасий (Грибановский) — главы РПЦЗ в довоенный период истории. Соборы РПЦЗ. Просветительская, издательская деятельность. Приходы и монастыри. Взаимоотношения с православной церковью в Советской России и политические предпочтения в РПЦЗ.

### Тема 3. Западноевропейский экзархат

Митрополит Евлогий (Георгиевский) и его роль в церковной жизни русской диаспоры в центральной Европе в 1920–1930-е гг. Деятельность РСХД. Образование Свято-Сергиевского подворья и деятельность Православного Богословского института. Приходы, просветительская и издательская деятельность.

### Тема 4. Деятельность Североамериканской митрополии в 1920–30-е гг.

Митрополит Платон (Рождественский) — глава Североамериканской митрополии. Взаимоотношения с православной церковью в Советской России и другими частями православной церкви в эмиграции. Духовное просвещение и образование.

### Тема 5. Православная церковь в Прибалтике и Финляндии в 1920–30-е гг.

Православная церковь в Литве. Православная церковь в Латвии в период деятельности архиепископа Иоанна (Поммера). Православная церковь в Латвии в период деятельности митрополита Августина (Петерсона). Православная церковь в Эстонии и юрисдикционные проблемы в отношениях с Московским Патриархатом. Приходы, монастыри, издательская и просветительская деятельность. Филиалы РСХД в Прибалтике.

### Тема 6. Русская политическая и церковная эмиграция и II мировая война

Отношение к национал-социализму и Второй мировой войне, в т. ч. к войне Германии с СССР. Промосковская и прогерманская церковно-политическая позиции. Антикоммунизм и церковная деятельность русской эмиграции в 1940-е гг. Участие в движении сопротивления. Антигерманская деятельность (преподобномученица Мария (Скобцова) и мученик Дмитрий Клепинин).

### Тема 7. Православная церковь русской эмиграции на территории III рейха в центральной Европе и генерал-губернаторстве

Русская церковная эмиграция в Германии, Чехословакии, Польше в 1930-е гг. и в период Второй мировой войны. Особенности церковной жизни, благотворительная, миссионерская деятельность и духовное просвещение, в том числе в отношении военнопленных, «остовцев» и беженцев с территории СССР. Протопресвитер Александр Киселев и духовное окормление частей Русской Освободительной Армии генерала Власова.

### Тема 8. Русская православная церковь в эмиграции и «вторая волна» эмиграции в конце II мировой войны

Православная Церковь и идея «третьей силы». Репатриация и церковная жизнь в лагерях DP. Судьбы русской церкви в эмиграции после Потсдамской конференции. Процессы возвращения эмигрантских приходов в РПЦ МП после окончания II мировой войны. Роль выдающихся епископов в процессах воссоединения — митрополита Евлогия (Георгиевского), митрополита Вениамина (Федченкова), архиепископа Сергия (Королева).

### Тема 9. Православная церковь в эмиграции после II мировой войны

Ситуация с Восточноазиатским экзархатом, североамериканскими приходами, православными общинами в Польше, центральной Европе, Финляндии. РПЦЗ во второй половине XX века. Исход Синода РПЦЗ из Европы в США. Новый административно-духовный центр в Джорданвилле. Отношение РПЦЗ к РПЦ МП, канонизация новомучеников, церковно-политические взгляды, духовное образование и церковная печать. Американская Православная Автокефальная церковь в конце XX века.

### Тема 10. Церковная жизнь в эмиграции в конце XX – начале XXI в.

Новые перспективы и трудности. Положение Западноевропейского экзархата и отношения с РПЦ МП. Церковная ситуация в Эстонии в 1990-е гг. Предпосылки и восстановление евхаристического общения между РПЦ МП и РПЦЗ. Проблема неприсоединившихся общин РПЦЗ.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предпосылки возникновения церковной эмиграции</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Возникновение Карловацкого Синода, зарождение РПЦЗ и ее деятельность в 1920–30-е гг.</b>			
Лекция	8	1	
Семинар	8	4	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3. Западноевропейский экзархат</b>			
Семинар	8	4	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Деятельность Североамериканской митрополии в 1920–30-е гг.</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5. Православная церковь в Прибалтике и Финляндии в 1920–30-е гг.</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6. Русская политическая и церковная эмиграция и II мировая война</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7. Православная церковь русской эмиграции на территории III рейха в центральной Европе и генерал-губернаторстве</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Русская православная церковь в эмиграции и «вторая волна» эмиграции в конце II мировой войны</b>			
Семинары	8	8	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9. Православная церковь в эмиграции после II мировой войны.</b>			
Лекция	8	1	

Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 10. Церковная жизнь в эмиграции в конце XX – начале XXI вв.</b>			
Лекция	8	1	
Самостоятельная работа	8	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	8	4	
Самостоятельная работа	8	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предпосылки возникновения церковной эмиграции</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Возникновение Карловацкого Синода, зарождение РПЦЗ и ее деятельность в 1920–30-е гг.</b>			
Лекции	10	1	
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3. Западноевропейский экзархат</b>			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Деятельность Североамериканской митрополии в 1920–30-е гг.</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5. Православная церковь в Прибалтике и Финляндии в 1920–30-е гг.</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	2	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6. Русская политическая и церковная эмиграция и II мировая война</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7. Православная церковь русской эмиграции на территории III рейха в центральной Европе и генерал-губернаторстве</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Русская православная церковь в эмиграции и «вторая волна» эмиграции в конце II</b>			

<b>мировой войны</b>			
Семинары	10	8	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9. Православная церковь в эмиграции после II мировой войны</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 10. Церковная жизнь в эмиграции в конце XX – начале XXI вв.</b>			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	4	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предпосылки возникновения церковной эмиграции</b>			
Лекции	10	2	
Самостоятельная работа	10	3	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Возникновение Карловацкого Синода, зарождение РПЦЗ и ее деятельность в 1920–30-е гг.</b>			
Самостоятельная работа	10	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3. Западноевропейский экзархат</b>			
Самостоятельная работа	10	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Деятельность Североамериканской митрополии в 1920–30-е гг.</b>			
Самостоятельная работа	10	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5. Православная церковь в Прибалтике и Финляндии в 1920–30-е гг.</b>			
Самостоятельная работа	10	3	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6. Русская политическая и церковная эмиграция и II мировая война</b>			
Самостоятельная работа	10	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7. Православная церковь русской эмиграции на территории III рейха в центральной Европе и генерал-губернаторстве</b>			
Самостоятельная работа	10	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8. Русская православная церковь в эмиграции и «вторая волна» эмиграции в конце II мировой войны</b>			



Самостоятельная работа	10	12	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9. Православная церковь в эмиграции после II мировой войны</b>			
Самостоятельная работа	10	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 10. Церковная жизнь в эмиграции в конце XX – начале XXI вв.</b>			
Самостоятельная работа	10	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар 1

Тема семинара: Декларация лояльности советской власти и Русская церковь в эмиграции

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к Декларации 1927 года различных церковных юрисдикций русской эмиграции.
2. Анализ различных позиций по отношению к Декларации 1927 г.
3. Расколы в среде русского зарубежья, произошедшие после Декларации 1927 г.

##### Семинар 2

Тема семинара: РСХД и Русская церковь в эмиграции в 1920-30-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины образования РСХД.
2. Цель и задачи РСХД.
3. Географические границы деятельности РСХД.
4. Отношение к иным конфессиям, к православной иерархии.
5. Основные методы христианской миссии и духовного просвещения в деятельности РСХД.
6. Основные проблемы, осложнявшие деятельность РСХД.

##### Семинар 3

Тема семинара: Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (DP) в 1945–49 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные места расположения лагерей DP.
2. Состав лагерей DP.
3. Деятельность православного духовенства в лагерях DP – миссия, просвещение, богослужения, школы.
4. Окончание деятельности лагерей DP и судьбы их жителей.

#### Семинар 4

Тема семинара: «Новый курс» церковной политики в СССР и русская церковь в эмиграции

Вопросы для обсуждения:

1. Процессы воссоединения эмигрантских православных приходов с РПЦ МП. Примеры присоединения и отказа от воссоединения, и их причины.

2. Примеры перехода в юрисдикцию РПЦ МП известных архиереев и пастырей русской церковной эмиграции. Их судьбы после возвращения в Советскую Россию.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, уверенное самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение оценивать основные события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, начальное владение навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не продемонстрировал даже общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России; не умеет самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке; не владеет навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

#### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования

с преподавателем по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русская церковь XX в. в эмиграции»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920–1930-е гг.
2. Образование и деятельность Западно-Европейского экзархата в 1920–1930-е гг.
3. Формирование и деятельность церковной эмиграции в Китае и Маньчжурии (Шанхай, Харбин) в 1920–1930-е гг.
4. Православная церковь в Прибалтике в межвоенный период.
5. Православная церковь на территории Германии в 1930–1940-е гг.
6. Русская церковь в эмиграции и Вторая мировая война.
7. Православная церковь в эмиграции в послевоенный период.
8. Православная церковь в эмиграции на Северо-Американском континенте в XX веке.
9. Православная церковь за рубежом и вторая волна эмиграции.
10. Подготовительные шаги и акт восстановления евхаристического общения между РПЦ МП и РПЦЗ.

#### Список источников

##### Источник № 1

Иоанн (Шаховской), архим. Близок час. (Берлин. Газета «Новое слово». Июнь 1941 г.). История и метаистория (заявление перед парижской лекцией в зале Русской консерватории летом 1945 года) // Церковно-исторический вестник. Москва : Общество любителей церковной истории, 1998. № 1. С. 81–87.

##### Вопросы:

1. Определите позицию автора документов к событиям начавшейся войны Германии против СССР.
2. В чем состоит метаисторическая концепция архим. Иоанна (Шаховского)?

##### Источник № 2

Постановление Архиерейского Собора РПЦЗ о требовании митрополита Сергия предоставить подписку о лояльности большевистской власти 5 сентября 1927 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. Москва : ПСТГУ, 2012. С. 510–512.

##### Вопросы:

1. Выделите основные тезисы, определяющие отношение Архиерейского собора к политике лояльности советской власти митрополита Сергия (Страгородского).
2. Назовите основное препятствие в развитии отношений между РПЦЗ и московской церковной властью.

##### Источник № 3

Определение совещания русских епископов в Вене относительно избрания Патриархом Московским и всея Руси митрополита Сергия (Страгородского) 16 октября 1943 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. Административное устройство

и отношения с Церковью в Отечестве. Москва : ПСТГУ, 2015. С. 360–362.

Вопросы:

1. Выясните, какие доводы (церковно-политические и канонические) приведены в документе в пользу неприятия восстановления патриаршества в СССР.
2. Укажите, какие практические задачи были поставлены совещанием епископов в связи с выборами Патриарха в Москве.

Пример билета

1. Православная церковь в Прибалтике в межвоенный период.
2. Практическое задание: ответьте на вопросы и подтвердите свое мнение цитатами из источника: Постановление Архиерейского Собора РПЦЗ о требовании митрополита Сергия предоставить подписку о лояльности большевистской власти 5 сентября 1927 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. Москва : ПСТГУ, 2012. С. 510–512.

Вопросы:

1. Выделите основные тезисы, определяющие отношение Архиерейского собора к политике лояльности советской власти митрополита Сергия (Страгородского).
2. Назовите основное препятствие в развитии отношений между РПЦЗ и московской церковной властью.

Итоговое практическое задание

Ответьте на вопросы и подтвердите свое мнение цитатами из источника.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, уверенное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в

XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с небольшими недостатками, итоговое практическое задание выполнено.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание только основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, начальное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен с несущественными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с недочетами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент ни в какой форме не может продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки: ответ на вопрос билета не изложен или изложен неправильно, студент не продемонстрировал знание даже основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке; не умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Итоговое практическое задание не выполнено или выполнено неправильно.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бочарова З. С.	Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие	Москва : Аиро-XXI, 2011	304 с.	Режим доступа: – URL: <a href="https://internat.msu.ru/humanitarian/istoriya-i-obshhestvennyeh-nauki/vneklassnoe-ochtenie/bocharova-z-s-rossijskoe-zarubezhe-1920-1930-h-gg-kak-fenomen-otechestvennoj-istorii/">https://internat.msu.ru/humanitarian/istoriya-i-obshhestvennyeh-nauki/vneklassnoe-ochtenie/bocharova-z-s-rossijskoe-zarubezhe-1920-1930-h-gg-kak-fenomen-otechestvennoj-istorii/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Каноническое положение Православной Русской Церкви за границей	Париж : Imprimerie de Navarre, 1927	94 с.	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кострюков А. А.	Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. : Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015	488 с.	
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Страницы : Журнал ББИ : Богословие - Культура - Образование / гл. ред. А. Э. Бодров	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996		
Шкаровский М. В.	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века	Москва : Индрик, 2014	232 с.	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.

ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.