

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Каноническое право

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	40	40	32	32	6	6
Лекции	22	22	18	18	2	2
Семинары	18	18	14	14	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	68	68	76	76	102	102
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Каноническое право**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Н. В. Ключев

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через получение обучающимися знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования канонического права православной церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об общих закономерностях появления, развития и действия канонического права православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися в результате освоения дисциплины соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными в настоящей программе, в том числе:

- знакомство с церковным устройством и нормами, регулирующими церковную жизнь;
- усвоение специфической терминологии канонических норм;
- знакомство с проблематикой дисциплины.

Используемые методы: методы сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, системного и структурного подходов, восхождение от абстрактного к конкретному и т. п.

Используемые принципы познания:

– историзм, т. е. рассмотрение каноники с т. з. прошлого, настоящего и будущего и, кроме этого, причин возникновения церковных норм, их эволюции, тенденций развития и т. д.;

– всесторонность, т. е. рассмотрение каноники во взаимосвязи с другими явлениями церковной жизни;

– комплексность, т. е. с использованием других наук и дисциплин;

– сочетание теории и практики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.04.07.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История древней христианской церкви

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении	ИОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания	<b>Знать:</b> - фундаментальные разделы канонического права и его выражение в конкретных правилах и практиках церковной жизни; - основные сферы регулирования церковной жизни в православной и католической

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
теологических задач.	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p>церквах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.);</li> <li>- использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов;</li> <li>- выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Каноника как наука. Проблема наименования дисциплины

Концепция, структура и границы курса. Источники церковного нормативного корпуса.

Основные черты и определение права. Проблема применимости правил (канонов) к церковной жизни. Отличие правил от принципов. Канонические источники. Наиболее известные комментаторы (толкователи) церковных правил.

###### Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц

Церковное наказание (прещение), его цель, виды, продолжительность, полномочия по наложению и снятию. Определение и структура церковной нормы. Состав нарушения церковной нормы. Цель церковного наказания (прещения). Отличие принципов икономии и акривии. Виды церковных наказаний и субъектов, на которых они распространяются. Канонические формы временного отлучения от церковного общения. Полномочия наложения и снятия церковного наказания. Проблема необходимости властных полномочий в церкви. Природа церковной власти.

###### Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь

Канонические условия приема в церковь, порядок приема (время, место, полномочия на совершения таинства), особенности приема в церковь из еретических и схизматических сообществ. Время, место и форма вступления в церковь с точки зрения церковных канонов.

Проблема канонического урегулирования вопроса крещения детей с точки зрения соблюдения условий вступления в церковь. Условия канонической действительности крещения. Канонические способы присоединения к церкви и возвращения.

#### Тема 4. Служение народа Божьего

Основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия (Евхаристия, пост, молитва, причастие, просвещение, миссия и катехизация, прочее) и ответственность за их нарушение. Канонические формы активности мирян в церкви. Регулярность участия мирян в Евхаристии. Отличие практики пригласительного поста перед Евхаристией от евхаристического поста. Отлучение от причастия: ограничения по сроку. Особые церковные служения мирян. Канонические требования к церковным служениям проповедничества, миссии, катехизации, социальной работы, церковного управления. Предусмотренные церковными правилами случаи приостановления общего служения мирян (участия в Евхаристии).

#### Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения

Именованье лиц, имеющих особые церковные служения, условия и порядок поставления, содержание конкретных служений, прекращение, приостановление и возобновление особых служений, территориальное и должностное перемещение лиц, имеющих особые служения.

Значение терминов «хиротония» и «хиротесия» и метаморфозы, произошедшие с изначальным смыслом данных терминов. Полномочия «давать клиры». Акефалы, исторические причины их появления и борьба церкви с ними через каноны. Каноническое содержание служения епископа, пресвитера, диакона. Каноническое содержание служения младших клириков. Соотношение объема власти в области священнодействия и в области церковного управления у лиц, имеющих одну и ту же церковную степень. Проступки и ответственность за их совершение в отношении лиц, имеющих особые служения.

#### Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу

Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви. Первый устав Русской Православной Церкви. Характеристика действующего устава Русской Православной Церкви. Высшие органы церковного управления. Периодичность созыва, состав, кворум, порядок принятия решений и ключевые компетенции органов церковного управления (Поместный собор, Архиерейский собор, Священный Синод). Компетенция патриарха. Учреждения при патриархе. Церковные образования между поместным и епархиальным уровнями. Епархия и ее управление. Приход и его управление.

#### Тема 7. Церковный суд

Инстанции церковного суда. Цель деятельности церковного суда. Дела, подведомственные церковному суду (епархиальному суду, общецерковному суду, суду Архиерейского собора). Стороны судебного разбирательства. Основания оставления без рассмотрения и прекращения производства по делу в церковном суде. Порядок пересмотра и обжалования решений епархиального и общецерковного судов. Надзорное производство в церковном суде.

#### Тема 8. Церковный брак. Монашество

Запрет в церковных канонах на одновременную полигамию. Проблема запрета на последовательную полигамию. Главный смысл и причины появления специальной регламентации матримониального состояния кандидатов на особые служения в церкви. Соотношение брака и девства в церковных канонах. Правило, предписывающее безбрачие епископата. Канонические последствия гнушения браком. Каноническое определение брака: цель христианского брака согласно каноническим документам. Исторические обстоятельства появления церковного таинства венчания. Правовые и канонические условия вступления в брак и его прекращения. Монашеские обеты. Виды монастырей. Формы монастырской

жизни и их особенности. Процедура посвящения в монашество. Ступени монашеской иерархии. Канонические прещения за измену монашеским обетам.

Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви

Кодекс канонического права (Codex juris canonici). Порядок и условия поставления на особые служения по Кодексу. Служение мирян по Кодексу и его каноническое регулирование. Регулирование образования и деятельности обществ посвященной жизни, монашеской жизни.

**4.2. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Каноника как наука</b>			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц</b>			
Лекция	7	2	
Семинар	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь</b>			
Лекция	7	2	
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4. Служение народа Божьего: основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия</b>			
Лекция	7	2	
Семинар	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения</b>			
Лекция	7	2	
Семинар	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу. Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви</b>			
Лекция	7	2	
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 7. Церковный суд</b>			
Лекция	7	4	
Самостоятельная работа	7	6	
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>Тема 8. Церковный брак. Монашество</b>			
Лекция	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви на основе Кодекса канонического права (Codex juris canonici)</b>			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	12	
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Каноника как наука</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц</b>			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь</b>			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4. Служение народа Божьего: основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия</b>			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
<b>Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения</b>			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	

	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу. Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви</b>			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7. Церковный суд</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 8. Церковный брак. Монашество</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	10	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви на основе Кодекса канонического права (Codex juris canonici)</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	12	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Каноника как наука</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц</b>			
Самостоятельная работа	9	10	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь</b>			
Самостоятельная работа	9	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4. Служение народа Божьего: основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия</b>			
Самостоятельная работа	9	10	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения</b>			
Самостоятельная работа	9	10	



	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу. Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви</b>			
Самостоятельная работа	9	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7. Церковный суд</b>			
Самостоятельная работа	9	10	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 8. Церковный брак. Монашество</b>			
Самостоятельная работа	9	12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви на основе Кодекса канонического права (Codex juris canonici)</b>			
Самостоятельная работа	9	8	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	12	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар 1

На основе статьи прот. Н. Афанасьева «Неизменное и временное в церковных канонах» необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Насколько обосновано деление канонических норм на Божественные (jus divinum) и человеческие (jus humanum)?

2. В чем состоит различие между догматами и канонами?

3. Признает ли православное вероучение изменимость церковных постановлений? Возможно ли каноническое творчество?

##### Семинар 2

1. Основные черты права и его отличие от церковных правил.

2. Источники канонического права и комментаторы канонов.

3. Понятие правовой, социальной и церковной нормы.

4. Наказание за совершение церковного правонарушения, его виды, продолжительность.

##### Семинар 3

1. Время, место, форма вступления в церковь.

2. Каноническое регулирование крещения детей.

##### Семинар 4

1. Каноническое регулирование евхаристического служения.
2. Канонические требования к миссионерскому, катехизическому, социальному служению.

#### Семинар 5

1. Значение терминов «хиротония» и «хиротесия» и метаморфозы, произошедшие с их изначальным смыслом.
2. Каноническая регламентация последовательности поставлений на особые служения.
3. Каноническое содержание служения епископа, пресвитера, диакона.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если студент принимает активное участие в семинаре и демонстрирует уверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии, использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов, свободное владение навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует в целом развитое умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии, использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов, достаточно основательное владение навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует начальное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии, использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов, начальное владение навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительной причине, не участвует в дискуссии и не может на приемлемом уровне продемонстрировать умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии; студент не владеет навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

#### **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Каноническое право» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего

контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Каноническое право»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Каноника как наука. Проблема наименования дисциплины. Источники церковного нормативного корпуса. Толкователи (комментаторы) канонов.
2. Присоединение к церкви и возвращение в церковь: каноническое регулирование.
3. Правовые, социальные и церковные нормы, их соотношение. Понятие и структура церковной нормы.
4. Канонические условия вступления в церковь.
5. Церковное наказание, его цель, виды, субъекты. Древние канонические формы отбывания наказания в виде временного отлучения от церковного общения.
6. Регулирование церковными правилами времени и места совершения крещения. Лица, уполномоченные совершать крещение. Детское крещение.
7. Каноническое регулирование участия верных в Евхаристии.
8. Высшие органы церковного управления в РПЦ, порядок их работы, ключевые компетенции.
9. Формы церковной активности мирян и их каноническое регулирование: общий обзор.
10. Управление епархией по уставу РПЦ.
11. Канонические условия поставления священно- и церковнослужителей.
12. Управление приходом по уставу РПЦ и уставу прихода. Церковные братства и сестричества.
13. Обобщенные канонические наименования лиц, имеющих особые церковные служения, их смысл, круг лиц, на которых они распространяются. Значение терминов «хиротония» и «хиротесия». Порядок поставления на особые церковные служения.
14. Епархиальный церковный суд: компетенция, круг заявителей, порядок вступления решения суда в законную силу и его обжалование.
15. Виды священнослужителей, содержание их служения с т. з. церковных правил.
16. Общецерковный суд: компетенция, круг заявителей, возможности обжалования решений суда.
17. Лица, участвующие в церковном судебном процессе. Доказательства и доказывание в церковном судебном процессе. Надзорное производство в церковном суде.
18. Регулирование церковными правилами перемещения лиц, имеющих особые церковные служения.
19. Полномочия по поставлению на особые церковные служения. Соотношение объема власти в области священнодействия и в области управления.
20. Виды церковнослужителей, содержание их служения с т. з. церковных правил.
21. Устав РПЦ, история его принятия, общий обзор содержания.
22. Понятие церковного брака. Условия вступления в брак и прекращения брака с т. з. светского права и церковных правил.
23. Судебная система РПЦ, общая характеристика.
24. Матримониальное положение члена РПЦ в перспективе его церковного служения: общая каноническая характеристика.
25. Проект церковного положения о монастырях и монашествующих: общий обзор.
26. Канонические требования к осуществлению служения миссионера и катехизатора.
27. Каноническое регулирование церковной жизни в Католической церкви на основе

Codex juris canonici: общий обзор.

28. Состав церковного правонарушения.

#### Пример билета к зачету с оценкой

1. Каноника как наука. Проблема наименования дисциплины. Источники церковного нормативного корпуса. Толкователи (комментаторы) канонов.

2. Виды церковнослужителей, содержание их служения с т. з. церковных правил.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; свободное владение понятийным аппаратом канонического права.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; достаточно основательное владение понятийным аппаратом канонического права.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент отвечает на вопрос в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, в то же время студент продемонстрировал знание в общем виде фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; начальное владение понятийным аппаратом канонического права.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; студент не владеет понятийным аппаратом канонического права.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Белякова Е.В.	Женщина в православии : Церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко	Москва : Кучково поле, 2011	704 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454422">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454422</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Каноны Православной Церкви. Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов	Москва : Директ-Медиа, 2011	98 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74380">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74380</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Каноны Православной Церкви. Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов	Москва : Директ-Медиа, 2011	86 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74381</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Клюев Н. В.	Каноническое право : Канонические аспекты церковных служений : учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020	184 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://rucont.ru/efd/735859">https://rucont.ru/efd/735859</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых апостол и святых отец с толкованиями	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	816 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440328">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440328</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	752 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440330</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	880 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440329">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440329</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	<a href="http://mospat.ru/ru/department/">mospat.ru/ru/department/</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://odinblago.ru/">odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести

конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.