

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Православное учение о таинствах

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	54	54	36	36	12	12
Лекции	30	30	24	24	6	6
Семинары	24	24	12	12	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54	72	72	96	96
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Православное учение о таинствах**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Православное учение о таинствах» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение студентами главных понятий и содержания учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической и пастырской проблематики, экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о таинствах Православной церкви для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) ознакомить студентов с местом и значением таинств в жизни Православной церкви;
- 2) показать связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.04.02.04 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Введение в основные понятия православной мистики
- Патрология

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> - место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической; - эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией;</li> <li>- различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств;</li> <li>- обосновывать основные положения православной сакраментологии;</li> <li>- отличать православное понимание таинств от инославных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами;</li> <li>- богословской аргументацией и дискуссией по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

###### Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви

Понятие таинства в православном богословии. Святоотеческие основания православного учения о таинствах. Тайна и таинство. Таинство и тайнодействие. Вхождение в сакраментальный опыт Церкви. Тесная связь сакраментологии с христологией и экклезиологией.

Новозаветные истоки православного учения о таинствах. Проблема интерпретации новозаветного происхождения таинств. Понятие «установительных слов» и его значение в православном учении о таинствах Церкви.

Смысл и назначение таинств. Два образа понимания смысла таинств: «мистерия» и «сакраментум». Концепция «невидимой благодати, подаваемой через видимый знак». Развитие идеи «вещества таинства». Число таинств в церкви. Историческое варьирование числа и характера таинств. Смысл утверждения: «В Церкви столько таинств, сколько нужно».

Таинства как онтологический акт и процесс. Понятие действенности и действительности таинств, дары и плоды таинств. Чинопоследования таинств. Общая структура чинопоследования литургических таинств. Таинство просвещения в узком и широком смысле.

###### Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция

Общий смысл таинств крещения и миропомазания. Образы крещения и миропомазания в ранней египетской и сирийской традиции. Крещение «во имя Иисуса Христа» и «во имя Св. Троицы». Формирование византийской традиции крещения и миропомазания. Сакраментальные акценты действующего чинопоследования крещения.

Прием в Православие из инославия. Богословские основания и историческая практика. Вариативный характер норм и практики. Расхождение крещения и миропомазания в западной сакраментальной традиции. Причины расхождения практики крещения и миропомазания на Западе. Практика и богословие конфирмации в разные исторические периоды.

### Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств

Общий смысл евхаристии. Евхаристия — таинство собрания. Таинство любви (агапе) и таинство благодарения. Сакраментальный аспект древнехристианской традиции совершения агап. Образы евхаристического собрания. Прообразы евхаристии в трапезах Ветхого завета. Образы евхаристического собрания и их отражения в доникейской сакраментальной традиции.

Литературная структура евхаристической молитвы. Структура и содержание древних евхаристических эпиклез. Эволюция и богословское значение.

Таинство евхаристии в западноевропейской схоластике. Типология толкований евхаристической жертвы в ранней и классической схоластике. История термина transsubstantiatio. Практика адорации. Терминологический аспект учения о евхаристии. Пресуществление, претворение, импанация и символические толкования Св. Даров.

Учение о евхаристии в поздневизантийскую эпоху и сегодня. Поздневизантийские споры о богословии евхаристии на соборах XII в. Евхаристическое учение св. Николая Кавасилы.

### Раздел IV. Таинства личного служения

Смысл таинства священства. Всеобщее священство народа Божьего и иерархическое священство. Критерии поставления на священнослужение. Эволюция критериев и практики отбора номинантов. История формулы объявления и смысл архиерейской присяги.

Богословие таинства покаяния. Три понимания покаяния в истории церкви. Покаянная дисциплина в православии. Эволюция покаянной практики в православной церкви. Соотношение покаяния и евхаристии.

Общий смысл таинства брака. Таинство брака в православной традиции. Брак и безбрачие. Вопрос о совершителе таинства брака на Востоке и на Западе.

Таинство елеосвящения. Смысл и сакраментальный статус таинства елеосвящения. Толкование и чинопоследование таинства елеосвящения.

Трудные вопросы православного учения о таинствах. Великая агиасма и монашеский постриг в истории православной сакраментологии. Православная сакраментология в XX в., проблемы и перспективы.

## **4.2. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви</b>			
Лекции	7	8	

Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	14	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция</b>			
Лекции	7	6	
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	14	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств</b>			
Лекции	7	8	
Семинары	7	8	
Самостоятельная работа	7	14	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел IV. Таинства личного служения</b>			
Лекции	7	8	
Самостоятельная работа	7	12	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	7	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви</b>			
Лекции	7	8	
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	18	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция</b>			
Лекции	7	6	
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	18	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств</b>			
Лекции	7	6	
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	20	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел IV. Таинства личного служения</b>			
Лекции	7	4	
Самостоятельная работа	7	16	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	7	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	26	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	24	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств</b>			
Лекции	7	1	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	27	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел IV. Таинства личного служения</b>			
Лекции	7	1	
Самостоятельная работа	7	19	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	7	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

История богословских интерпретаций смысла и числа таинств

1. Учение о таинствах св. Максима Исповедника.

2. Действенность и действительность таинств по учению бл. Августина и св. Киприана Карфагенского.

3. Учение Петра Ломбардского и его рецепция на Востоке.

##### Семинар № 2

Интерпретации крещения и миропомазания в истории православной церкви

1. Эволюция толкований крещения и миропомазания.

2. Практика предкрещального помазания и история ее интерпретации.

### 3. Вариативность норм приема в православие из инославия.

#### Семинар № 3

##### Действующие чинопоследования евхаристии

1. Сопоставительный анализ анафор св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого.
2. Особенности анафоры литургии св. апостола Иакова.
3. Дискуссия о возглашении «Твоя от Твоих Тебе приносяще о всех и за вся».

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара развернуты и аргументированы; студент демонстрирует уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, свободное владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент демонстрирует в целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, достаточно основательное владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует начальное умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, слабое владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных; студент не владеет навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и



историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православное учение о таинствах» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Православное учение о таинствах»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список экзаменационных вопросов

1. Таинство и тайна, смысл различения.
2. Смысл различения общинного и индивидуального покаяния.
3. Таинство и обряд. Проблемы соотношения.
4. Соотношение евхаристии и исповеди в истории Церкви.
5. Таинство: трансляция благодати или усилие?
6. Три вида покаяния.
7. Таинства веры и таинства жизни.
8. Вопрос о совершителе брака на востоке и на западе.
9. Вопрос о числе таинств. Что значит, что «в Церкви столько таинств, сколько нужно»?
10. Брак как таинство.
11. Какое таинство является главным в Церкви? Варианты ответа.
12. Почему священство не стоит трактовать как главное таинство церкви?
13. Что такое «мистериальный прорыв», по мнению протопр. А. Шмемана?
14. Критерии выбора пресвитера/епископа.
15. Исходный смысл таинства евхаристии.
16. Смысл таинства поставления на служение.
17. Соотношение евхаристии и агапы. Является ли агапа сакраментальным усилием?
18. Причины разделения крещения и миропомазания.
19. Смещение акцентов в восприятии смысла таинства евхаристии.
20. Таинство крещения: посвящение или инициация?
21. Обязательно ли наличие епиклесиса в чинопоследовании евхаристии?
22. В чем принципиальная разница между крещеным и некрещеным?
23. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии.
24. Роль испытания в таинстве просвещения.
25. Смысл таинства просвещения и его место в церковной жизни.
26. Почему катехизацию можно считать таинством церкви?

#### Пример билета

1. Брак как таинство.
2. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета развернуты и аргументированы, студент демонстрирует углубленное и подробное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал в целом структурированное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал только общее знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, связи sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос экзаменационного билета и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи sacramентальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Винклер Г.	Христология анафоры Василия Великого	Омск : Голованов, 2011	40 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/227061">http://rucont.ru/efd/227061</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Готц Р.	Таинства в истории отношений между Востоком и Западом	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	512 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/280109?cldren=0">http://lib.rucont.ru/efd/280109?cldren=0</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архимандрит.	Евхаристия	Москва : Директ-Медиа, 2023	484 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703513</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Нефедов Г., прот.	Таинства и обряды Православной Церкви : учебное пособие по литургике	Москва : Православное Богоявленское Братство, 1995	319 с.	
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	360 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/280112?cldren=0">http://lib.rucont.ru/efd/280112?cldren=0</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	<a href="http://orthlib.ru">orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://patriarchia.ru/">patriarchia.ru/</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://odinblago.ru/">odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">otechnik.narod.ru/</a>
Литургия.ру : богослужебные тексты	<a href="http://liturgia.ru/">liturgia.ru/</a>
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	<a href="http://orthlib.info">orthlib.info</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.

Название	Описание
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.