

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 30.05.2022 г. № 3)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 08.06.2022 г. № 19-22 од)

## Новый Завет

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

<b>Общая нагрузка 10 з. е., 360 ак. ч.</b>									
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>			<i>Очно-заочная</i>			<i>Заочная</i>		
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	72	72	144	64	60	124	18	18	36
Лекции	14	20	34	6	8	14	4	9	13
Практические занятия	26	20	46	26	20	46	8	5	13
Семинары	32	32	64	32	32	64	6	4	10
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72	144	80	84	164	126	126	252
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	72	36	36	72	36	36	72
<b>ИТОГО</b>	180	180	360	180	180	360	180	180	360
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен			Экзамен		

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Новый Завет**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Л. Ю. Мусина

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

*Рецензент(ы):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Новый Завет» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через изучение Истории спасения на основе главных событий Священной истории Нового Завета, знакомство с православной экзегезой и главными вопросами православного новозаветного богословия, церковной асагогикой и библейской герменевтикой. Предусмотрено также краткое ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами, которыми занимается новозаветная научная библеистика. Изучение дисциплины направлено на получение знаний и формирование христианских убеждений на основе главных событий Священной истории Нового Завета для использования их в профессиональной деятельности теолога.

Для достижения этой цели обучающиеся должны решить следующие задачи: 1) изучить содержание книг Нового Завета (НЗ) как Священного писания Церкви, ознакомиться с их богословской тематикой; 2) ознакомиться с историей появления текстов и целями их создания; 3) получить представление о литературных особенностях НЗ текстов, об историко-культурной и религиозно-философской среде, в которой происходили НЗ события и создавались тексты, 4) ознакомиться с историей формирования новозаветного канона; 5) ознакомиться с историей подходов к истолкованию НЗ текстов в православной церкви, а также с подходами школ научной библеистики и основными историко-критическими методами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.01.02 - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Историко-критические исследования и переводы Библии
- Древнегреческий язык
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
  
- Дополнительная программа по древнегреческому языку
- Писания мужей апостольских
- Экзегетика и текстология Библии

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять базовые знания	ИОПК-1.1 Основательно знаком с текстом	<b>Знать:</b> - структуру и состав корпуса НЗ; - содержание текстов НЗ и его основные

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p>Священного Писания.</p>	<p>богословские темы; - методы толкования текстов НЗ и основные экзегетические сочинения святых отцов. <b>Уметь:</b> - видеть содержание НЗ книг в их единстве; - анализировать содержание книг НЗ с учетом святоотеческих толкований; - критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания НЗ текстов. <b>Владеть:</b> - навыками толкования и анализа НЗ текстов анализа с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения; - основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в НЗ книгах.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p><b>Знать:</b> - исагогические сведения о книгах НЗ; - исторический и религиозный контекст, в котором происходили новозаветные события и создавались тексты; - краткую историю складывания НЗ канона; - основные методы и достижения библейской текстологии. <b>Уметь:</b> - пользоваться критическими изданиями НЗ и результатами работ классических и современных толкователей и исследователей; - структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, обобщать прочитанное; - критически оценивать аргументацию и гипотезы научной библеистики, формулировать собственные выводы. <b>Владеть:</b> - навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры.</p>

## **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

### **4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)**

#### Раздел I. Введение в Новый Завет

Тема 1. Библия как слово Божие и слово человеческое

Богочеловечность Библии. Священное Писание и Священное Предание. Понятие о Завете с Богом. Ветхий Завет и Новый Завет с Богом в Иисусе Христе. Церковь как хранительница Божественного Откровения. Письменная фиксация Откровения. Слово Божье, воплощенное в Иисусе Христе, и Слово как текст НЗ. Богословский (православный) и научный (историко-критический) подходы к толкованию и изучению Библии.

Тема 2. Канон Нового Завета. Текстология Нового Завета

Древнейшие свидетельства о каноничности НЗ книг: мужи апостольские, апологеты. Богодухновенность Священного Писания и др. критерии каноничности. Краткая история складывания НЗ канона. Святые отцы и Поместные соборы, утверждавшие православный канон. Тексты, примыкающие к НЗ канону.

Передача и распространение НЗ текстов. Характеристика рукописной традиции и важнейшие свидетели греческого НЗ текста. Цели и методология научной текстологии. Типологизация греческого текста НЗ: типы (семейства) текстов. Издания Нестле-Аланда и Объединенных библейских обществ. Греческая основа славянских и русских переводов НЗ.

Тема 3. Проблема интерпретации Нового Завета: герменевтика и экзегеза. Интерпретационные подходы различных направлений и школ

Герменевтика как методология толкования. Философская герменевтика о предпосылках понимания (Ф. Шлейермахер), его исторической обусловленности (В. Дильтей) и о значении диалога с традицией (Г. Гадамер). Библейская герменевтика, буквальный и духовный смысл Священного Писания. Ранняя христианская герменевтика (александрийская и антиохийская школы). Патристическая герменевтика, толкования святых отцов. Православная герменевтика: единство Священного Писания и Священного Предания. Особенности католической герменевтики («sensus plenior», магистериум иерархии) и протестантской герменевтики (от «sola scriptura» к либеральной библеистике). Научные методы в библеистике: критика форм, критика редакций, нарративный анализ. Современные тенденции в библейской герменевтике: литературоведческий, социологический и др. подходы. Библейские исследования в России.

Тема 4. Переводы Нового Завета на другие языки

Древние переводы НЗ: сирийские, латинские, коптские, армянский, грузинский, эфиопский и др. История перевода НЗ на славянский и русский языки. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Славянская Библия на Руси: Геннадиевская, Острожская, Елисаветинская Библия. Переводы на русский язык: работа Библейского общества, переводы прот. Герасима Павского и прп. Макария Алтайского. Деятельность свт. Филарета Московского. Синодальный перевод. Современные русские переводы еп. Кассиана (Безобразова), С. С. Аверинцева и др.

Тема 5. Социальный и политический мир Палестины времени новозаветных событий

Политическая история Палестины эллинистического периода. Завоевания Александра Македонского и формирование эллинистической культуры. Политическая ситуация в Палестине в первой трети II в. до Р. Х. Правление Антиоха IV Эпифана. Маккавейское восстание и правление Хасмонеев. Ирод Великий. Династия Иродов. Особенности управления зарубежными территориями в Римской империи, римская система провинций. Национальный и социальный состав населения Палестины. Выступления против римского правления: в Палестине в I в. до Р. Х. – I в. от Р. Х. Эсхатологические движения: «мессии», община в Кумране. Иудейская война 66–73 гг. Зелоты. Разрушение Иерусалима. Восстания начала II в. от Р. Х. Вторая иудейская война 132–135 гг. Бар-Кохба.

Тема 6. Религиозный и историко-культурный фон Нового Завета. Внебиблейские источники сведений о Христе и первом христианском поколении

Основные религиозные течения иудаизма периода I в н.э.: саддукеи, фарисеи, ессеи. Изменения в иудаизме после 70-го г. н.э., основные тексты раввинистического иудаизма. Основные языческие религии окружающих народов. Греко-римская философия. Филон Александрийский. Внебиблейские источники I – начала II в. о Христе и христианах.

Тема 7. Значение Ветхого Завета для христианской церкви

Прообразовательный смысл Ветхого Завета и его мессианская направленность. Соединение ветхозаветных текстов и преданий и новозаветного предания: использование ветхозаветных текстов в Новом Завете. Реинтерпретация Ветхого Завета в НЗ. Септуагинта как Священное Писание для авторов НЗ книг.

## Раздел II. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов

Тема 8. Евангелие как благовестие и как текст. Синоптические евангелия

Значение слова «евангелие» в греко-римской культуре и в Библии. Евангелие как благовестие. Время и цели создания евангельских текстов. Фиксация евангельского предания в записанных текстах: принципы передачи повествований и речений Господних. Единое благовестие в четырех евангелиях – «непротиворечивое противоречие». Попытки гармонизации евангелий. Литературная форма евангелий. Жанр, сопоставление с современными им литературными формами иудейского и греко-римского мира. Общесиноптическая структура евангельского повествования.

Тема 9. Синоптическая проблема. Историко-критические исследования синоптических евангелий

Характер сходства и различия синоптических евангелий, вопрос об их происхождении и связи. Тройственная (Маркова) и двойственная традиции и уникальный материал в текстах синоптиков. Подходы к решению синоптической проблемы в истории библейской науки. Критика источников (гипотеза устного предания, гипотеза Протоевангелия, гипотеза фрагментов, гипотеза Августина–Грисбаха, гипотеза двух источников «Марк-Q»). Повествование о Страстях как источник, «Источник чудес».

Тема 10. Евангелие от Марка (Мк)

Исагогика Мк: авторство, датировка, место написания; адресат и цель написания; альтернативные гипотезы. Мк как возможное первое евангелие и письменная основа других синоптиков. Структура и стилистические особенности Мк. Соотношение историчности и керигматической проповеди Церкви в Мк. Тематика Мк и его богословие. Связь с фигурой Петра. Акценты в христологии Мк; «мессианская тайна». Текстологическая проблема 16-й главы.

Тема 11. Евангелие от Марка, главы 1–10: содержание, богословский смысл и экзегеза некоторых отрывков (сравнительно с др. синоптиками)

«Начало Евангелия» — богословский смысл. Богословие Сына Божия и Сына Человеческого, соотнесение с богословскими ожиданиями в иудейской традиции. Служение Иоанна Крестителя по Мк в сравнении с другими синоптиками. Галилейский период служения Иисуса: продолжение и радикальное обновление традиции. Иисус, творящий чудеса. Последователи и враги Иисуса: призвание и научение учеников, нарастание противодействия. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господа.

Тема 12. Евангелие от Марка, главы 11–16: содержание, богословский смысл и экзегеза некоторых отрывков (сравнительно с др. синоптиками)

Вход Господень в Иерусалим. События в Иерусалиме перед Страстями: Иисус и духовные лидеры иудейского народа, рассказ об очищении храма. Беседа на горе Елеонской («малый синоптический апокалипсис») — эсхатологическая перспектива Евангелий. Апокалиптика как особый вид пророчества. Тайная вечеря синоптиков — богословский смысл, соотношение с Последней вечерей Евангелия от Иоанна. Предательство Иуды. Гефсимания. Отречение Петра. Суд Синедриона и суд у Пилата. Распятие и погребение. Воскресение и явления воскресшего Господа у различных синоптиков. Краткая форма гл. 16

– гипотеза «открытого» евангелия.

#### Тема 13. Евангелие от Матфея (Мф)

Исагогика Мф: авторство, датировка, место написания; адресат и цель написания; альтернативные гипотезы. Гипотеза арамейского предшественника. Богословские и литературные особенности Мф, связь с Ветхим Заветом. Композиция и структура, «Пятикнижие Матфея». Притчи в синоптических Евангелиях – особенности жанра, смысл и границы толкования притч Иисуса.

Тема 14. Евангелие от Матфея: богословский смысл и экзегеза отличительных отрывков

Родословие Иисуса по Мф (в сравнении с Евангелием от Луки (Лк)). Испытание Иисуса в пустыне. Нагорная проповедь: заповеди Блаженства (в сравнении с Лк); Иисус и иудейский закон; новый Исход и новый Моисей. Молитва Господня по Мф и Лк. Христология Мф. Учение о Царстве Божиим в Мф. Учение о Церкви по Мф. Миссионерская направленность Мф, «великое поручение».

#### Тема 15. Евангелие от Луки (Лк)

Исагогика Лк: авторство, датировка, место написания; адресат и цель написания; альтернативные гипотезы. Особенности структуры Лк. Связь с ветхозаветным преданием и универсализм Лк. Родословие, Рождество и детство Иисуса в Лк в сравнении с Мф: особенности, различия, богословский смысл; рассказы о Рождестве как «евангелия в евангелиях». Гимны в Лк.

Тема 16. Евангелие от Луки: отличительные отрывки и особенности богословия

Рассказ о Сретении; образ Божьей Матери в Лк; тема Святого Духа в Лк. Тема язычников: проповедь в Назаретской синагоге. Путь Господа в Иерусалим по Лк, собрание уникальных притч. Лк как Евангелие милосердия и Евангелие радости: тема покаяния и притчи о милосердии в Лк.

#### Тема 17. Книга Деяний апостолов (Деян)

Исагогика Деян. Цель написания и преемственная связь Деян с Лк. Критика гипотез о поздней датировке Деян. Историографический подход в Деян и историчность книги. Язык и стиль. Проблема целостности текста и авторства: единый автор или автор-редактор. Возможные источники Деян: палестинский, эллинистический и паулинистический, речи, «мы-разделы». Текстологические проблемы: александрийская и западная форма текста Деян. Периодизация истории ранней церкви в композиции Деян: миссия, рост и распространение Церкви как основа структуры. Вопрос о согласовании Деян с посланиями Павла.

Тема 18. Книга Деяний апостолов — Евангелие о Церкви. Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Деян

История Церкви в Деян как действие Святого Духа. Рассказ о Пятидесятнице, Духовно-нравственная и литургическая жизнь первых общин по Деян. Традиция Петра и миссия Павла; обращение сотника Корнилия; апостольский собор в Иерусалиме. Палестинские иудеи и эллинисты, проблема закона и храмового культа для иудеев и для христиан; мученичество Стефана. Апостольская проповедь по Деян: содержание проповеди иудеям и проповеди язычникам.

### Раздел III. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна

#### Тема 19. Евангелие от Иоанна (Ин)

Исагогика Ин: авторство, датировка, место написания; адресат и цель написания; альтернативные гипотезы. Богословская направленность. Богословская терминология Ин. Особенности стиля: образность, лексика, смысловой ритм, «Иоаннова цепь», «принцип недоумения». Схема построения Ин: хронологический план, тематические планы. Проблема 21-й главы. Христология Ин, учение о Пастыре добром, учение о любви. Учение Ин о Святом Духе, учение о Церкви.

Тема 20. Евангелие от Иоанна: богословский смысл и экзегеза отличительных

отрывков

Пролог Ин. Брак в Кане Галилейской. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой. Исцеление слепорожденного, тема света и тьмы. Насыщение пяти тысяч и поучение о Хлебе жизни. Вечеря с умовением ног (в сравнении с Тайной вечерей синоптиков). Прощальная беседа и первосвященническая молитва Господа.

Тема 21. Послания Иоанна (1, 2, 3 Иоан)

1 Послание Иоанна (1 Иоан). Исагогика: авторство (Иоанн Богослов и «старец Иоанн»), адресат, место написания. Идеальный контекст, богословское и практическое значение. Предостережение от слияния с высокими формами язычества. Литературная форма Послания. Связь с Евангелием от Иоанна, сходство и различия. Связь с учением ап. Павла. Краткий обзор тематики. Связь с другими писаниями Иоанна.

2 и 3 Послания Иоанна. Исагогика 2 Иоан и 3 Иоан: адресат, место написания, авторство, датировка. Цель написания. Содержание 2 и 3 Иоан. Угроза докетизма, проблема разделений в ранней Церкви.

Тема 22. Откровение Иоанна(Откр)

Апокалиптическая литература и православная эсхатология. Авторство, датировка, адресат и цель Откр. Исторический фон. Асийские церкви в I–II вв. Литературная форма: источники, проблема целостности, план построения, язык, образность и символика. Литургические мотивы в Откр. Откр как благовестие.

#### Раздел IV. Соборные послания. Послания апостола Павла

Тема 23. Корпус новозаветных посланий. Общая характеристика Соборных посланий. Послание Иакова. Послание Иуды

Общая характеристика соборных посланий. Смысл наименования «соборные», место Соборных посланий в новозаветном предании.

Послание Иакова (Иак). Авторство: традиционный взгляд, возражения. Адресат: сведения об Иерусалимской общине. Датировка и цель написания. Сходство между Иак и Деян. Параллели с евангельским учением Иисуса. Связь с другими НЗ Посланиями, возможная полемика с ап. Павлом. Литературная форма, стиль и риторические приемы. Краткий обзор тематики.

Послание Иуды (Иуд). Авторство: Иуда, брат Иакова. Датировка, свидетельства в пользу и против ранней датировки. Цель написания. Адресат. Литературные особенности. Использование апокрифических книг. Связь со 2 Пет, гипотезы о приоритете 2 Пет или Иуд. Краткий обзор тематики. Лжеучители и зачаток последующих еретических движений.

Тема 24. Первое и Второе послания Петра (1 и 2 Пет)

Свидетельства признания 1 Пет ранней церковью. Авторство и место написания; аргументация альтернативных гипотез. Вопрос об областях, опекаемых Петром. Историческая ситуация: гонения на христиан в I веке. Утешение в надежде как цель написания 1 Пет. Датировка. Проблема целостности и возможные интерполяции. Параллели с другими НЗ Посланиями. Краткий обзор тематики.

Вопрос о каноничности 2 Пет. Ранние свидетельства о 2 Пет. Авторство. Исторические, литературные и доктринальные проблемы 2 Пет. Эллинистический фон. Связь с Посланием Иуды, посланиями Павла и 1 Пет. Адресаты. Причина написания и датировка. Целостность Послания. Лжеучители во 2 Пет — преддверие развития гностических систем. Краткий обзор тематики.

Тема 25. Общая характеристика посланий апостола Павла. Послание к галатам

Личность апостола Павла и его биография. Согласование Деян и Посланий ап. Павла. Значение Павловых посланий в формировании христианского богословия. Подлинные Павловы и девтеропаулинистические послания — проблема и критерии различения.

Послание к галатам (Гал). Место назначения: северогалатийская и южногалатийская теории. Датировка. Причина написания и цель. Оппозиция приверженцев Закона в раннем



христианстве. Вера во Христа и оправдание по благодати. Другие темы Гал.

Тема 26. Послание к римлянам (Рим)

Римская церковь: происхождение, связь с апостолами Петром и Павлом, состав общины.

Место написания Послания к римлянам, датировка, цель написания. Структура Рим и вопрос о его целостности. Текстологические проблемы: 15 и 16 гл., доксологический отрывок 14.24–26. Философия истории в Рим и учение о законе и благодати. Другие темы Рим.

Тема 27. Первое и Второе послания к Коринфянам (1 и 2 Кор). Первое и Второе послания к Фессалоникийцам (1 и 2 Фес)

Церковь в Коринфе, ее проблемы. Проблема целостности 1 и 2 Кор: «прежнее письмо», «письмо от скорби». Цель написания. Отношения Павла с коринфянами и их отражение в структуре Посланий. Датировка. Учение о единстве Церкви. Другие темы в 1 и 2 Кор.

Миссия Павла и Фессалоникийская церковь. 1 Фес: Цель, место и время написания. Вопрос о целостности текста, возможные вставки. Увещевание и учение о парусии.

2 Фес: Сравнение с 1 Фес, вопрос о времени написания и аутентичности.

Тема 28. Послания ап. Павла из уз (Ефес, Кол, Флп, Флм). Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам

Пребывание ап. Павла в узлах в различные годы. Время написания и тематика посланий.

Послание к Филимону: место написания и адресат, датировка. Апостол Павел об отношении к рабству.

Послание к Ефессянам: адресат, цель написания. Особенности языка и богословских акцентов. Экклезиология Ефес. Другие темы Ефес.

Филиппийская церковь, ее связи с ап. Павлом. Место написания и датировка Флп. Проблема целостности текста. Содержание Флп.

Происхождение Колосской церкви и ее характеристика. Колосская ересь и повод к написанию Кол. Авторство, место написания, датировка. Христологические гимны Кол и Флп.

Тема 29. Пастырские Послания апостола Павла. Послание к евреям

Церковное устройство ранней Церкви и его отражение в Пастырских посланиях. Цель написания и датировка. Значение для Церкви. История включения в канон и проблема авторства.

Первое и Второе послания к Тимофею. Богослужение, организация церковной жизни и дисциплина в церкви. Вера как вероучение.

Послание к Титу. Христианская мораль и этика.

Послание к Евреям: авторство, адресат, датировка, цель и место написания. Связь с Ветхим Заветом. Учение о первосвященническом служении Христа и о совершенной Жертве.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел 1. Введение в Новый Завет</b>			
Лекции	1	6	
Семинары	1	12	
Практические занятия	1	10	
Самостоятельная работа	1	31	
	<b>Итого:</b>	<b>59</b>	
<b>Раздел 2. Синоптические Евангелия и Деяния Апостолов</b>			
Лекции	1	8	
Семинары	1	20	
Практические занятия	1	16	
Самостоятельная работа	1	32	
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	
<b>Реферат</b>			
Самостоятельная работа	1	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	1	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна</b>			
Лекции	2	8	
Семинары	2	16	
Практические занятия	2	10	
Самостоятельная работа	2	34	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
<b>Раздел 4. Соборные послания. Послания апостола Павла</b>			
Лекции	2	12	
Семинары	2	16	
Практические занятия	2	10	
Самостоятельная работа	2	38	
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	
<b>Промежуточная аттестация 0 (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	2	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел 1. Введение в Новый Завет</b>			
Лекции	1	2	

Семинары	1	12	
Практические занятия	1	12	
Самостоятельная работа	1	33	
<b>Итого:</b>		<b>59</b>	
<b>Раздел 2. Синоптические Евангелия и Деяния Апостолов</b>			
Лекции	1	4	
Семинары	1	20	
Практические занятия	1	14	
Самостоятельная работа	1	38	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	
<b>Реферат</b>			
Самостоятельная работа	1	9	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	1	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна</b>			
Лекции	2	4	
Семинары	2	16	
Практические занятия	2	10	
Самостоятельная работа	2	38	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	
<b>Раздел 4. Соборные послания. Послания апостола Павла</b>			
Лекции	2	4	
Семинары	2	16	
Практические занятия	2	10	
Самостоятельная работа	2	46	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	2	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел 1. Введение в Новый Завет</b>			
Практические занятия	1	4	
Самостоятельная работа	1	51	
Лекции	1	4	
<b>Итого:</b>		<b>59</b>	
<b>Раздел 2. Синоптические Евангелия и Деяния Апостолов</b>			
Семинары	1	6	
Практические занятия	1	4	
Самостоятельная работа	1	66	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	

<b>Реферат</b>			
Самостоятельная работа	1	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	1	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна</b>			
Лекции	2	4	
Практические занятия	2	2	
Самостоятельная работа	2	62	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
<b>Раздел 4. Соборные послания. Послания апостола Павла</b>			
Лекции	2	5	
Семинары	2	4	
Практические занятия	2	3	
Самостоятельная работа	2	64	
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	2	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, написание реферата.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### Список вопросов к семинарам

#### Семинар № 1

Тема семинара: Создание первых христианских книг и формирование канона Нового Завета

#### Вопросы к семинару

1. Создание первых христианских книг.

1.1. Возникновение первых христианских книг: послания, Евангелия.

1.2. Три стадии формирования Евангелий.

1.3. Как надо понимать авторство Евангелий? Что отличает Евангелия от предания первой стадии?

2. Сохранение, собирание, признание и авторитет новозаветных книг. История канона Нового Завета.

2.1. Как формируется собрание новозаветных посланий, Деяний и Откровения (основные этапы)?

2.2. Три основных критерия каноничности новозаветных книг.

2.3. Что сыграло роль катализатора в формировании канона НЗ?

2.4. Как состоялось закрытие канона НЗ?

#### Семинар № 2

Тема семинара: Социальный и политический мир Палестины времени новозаветных

## событий

### Вопросы к семинару

1. Политическая история Палестины эллинистического периода.

1.1. Завоевания Александра Македонского и формирование эллинистической культуры.

1.2. Политическая ситуация в Палестине в первой трети II в. до Р. Х. Правление

Антиоха IV Эпифана.

1.3. Маккавейское восстание.

1.4. Правление хасмонейской в Палестине.

1.5. Ирод Великий. Династия Иродов.

1.6. Римские императоры периода I в. до Р. Х. – нач. II в. от Р. Х.

1.7. Особенности управления зарубежными территориями в Римской империи; римская система провинций.

2. Социальный мир Палестины.

2.1. Население Палестины: национальный состав и языки.

2.2. Социальный состав населения: рабы и свободные.

2.3. Социальный состав населения: старейшины; военные; сборщики податей.

3. Выступления и восстания против римского правления: в Палестине в I в. до Р. Х. – I в. от Р. Х.

3.1. Борьба против социального гнета крестьянские «разбойники»; сикарии.

3.2. Эсхатологические движения: «мессии».

3.3. Эсхатологические движения: община в Кумране.

3.4. Иудейская война 66–73 гг. Зелоты. Разрушение Иерусалима.

3.5. Восстания начала II в. от Р. Х. Вторая иудейская война 132–135 гг. Бар-Кохба.

### Семинар № 3

Тема семинара: Религиозный и историко-культурный фон Нового Завета. Внебиблейские источники сведений о Христе и первом христианском поколении

#### Вопросы к семинару

1. Религиозный и историко-культурный фон Нового Завета.

1.1. Иудаизм периода Второго храма.

1.2. Основные религиозные течения иудаизма периода I в. н.э.: саддукеи, фарисеи, ессеи.

1.3. Изменения в иудаизме после 70-го г. н. э., основные тексты раввинистического иудаизма.

1.4. Основные языческие религии окружающих народов.

1.5. Греко-римская философия.

1.6. Филон Александрийский.

2. Внебиблейские источники I – начала II в. о Христе и первом христианском поколении.

2.1. Свидетельства иудейских источников: сочинения Иосифа Флавия.

2.2. Христиане в сочинениях римских историков: Тацитовы «Анналы»; «Жизнеописания 12 цезарей» Светония.

2.3. Переписка Плиния Младшего с императором Траяном.

### Семинар № 4

Тема семинара: Экзегеза избранных отрывков Евангелия от Марка

#### Задание к семинару

Чтение и экзегетический анализ одного из следующих отрывков.

1. Мк гл. 1.

2. Мк гл. 6.

3. Мк гл. 8–10.

## Семинар № 5

Тема семинара: Притчи в синоптических Евангелиях

Вопросы к семинару

1. Определение притчи ее характерные свойства, притчи до Иисуса.
2. Краткая история интерпретации притчей Иисуса:
  - 1.1. Аллегорическое толкование притчей.
  - 1.2. Толкование Юлихера.
  - 1.3. Подходы Додда и Иеремиаса.
  - 1.4. Экзистенциальный и структуралистический подходы.
  - 1.5. Сравнение с иудейскими притчами.
  - 1.6. Современные принципы интерпретации притчей.
3. Притчи в Евангелиях, их назначение и учение.
4. Аутентичность притчей.

## Семинар № 6

Тема семинара: Рождество и детство Иисуса в Евангелиях от Матфея и от Луки

Вопросы к семинару

1. Особенности родословия по Мф и Лк. Что общего, в чем различия. Богословский смысл.
2. Сравнение рассказов о Рождестве у Мф и Лк. Особенности, различия, богословский смысл. Как относиться к различиям в этих рассказах?
3. Почему рассказы о рождестве (Мф, Лк) можно рассматривать как «евангелия в евангелиях»?

## Семинар № 7

Тема семинара: Книга Деяний апостолов – Евангелие о Церкви

Вопросы к семинару

1. Как отражена в Деяниях история Церкви как действие Святого Духа?
2. Отражение периодизации истории ранней церкви в композиции Деяний апостолов.
3. Духовно-нравственная жизнь первых общин по Деяниям.
4. Богословие ранней Церкви по Деяниям.
5. Община Петра и общины Павла. Палестинские иудеи и эллинисты; проблема закона и храмового культа для иудеев и для христиан. Решение проблемы язычников согласно Деяниям.
6. Образцы проповеди иудеям и язычникам в Деяниях апостолов.

## Семинар № 8

Тема семинара: Евангелие от Иоанна

Вопросы к семинару

1. Основные проблемы текста Ин с точки зрения текстуальной критики (проблемные отрывки; вопрос об их каноничности).
2. Исторические проблемы Ин: соотношение с синоптическим преданием, топография, хронология, события.
3. Форма, язык и стиль Ин. Проблема единства текста и источников, «неясности» и «метод недоразумения» по еп. Кассиану (Безобразову).
4. Логос в Прологе Ин.
5. Некоторые отрывки Ин: экзегеза, место в структуре Евангелия, богословский смысл (в сравнении с параллелями у синоптиков, если есть параллели): Призвание первых учеников, Брак в Кане Галилейской. Очищение храма. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой. Насыщение пяти тысяч. Иисус на празднике кущей (гл. 7). Воскрешение

Лазаря. Последняя вечеря.

#### Семинар № 9

Тема семинара: Послания апостола Иоанна Богослова. Откровение Иоанна

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика 1–3 Иоан: авторство, датировка, цель написания, место написания, структура.
2. Соотношение между Прологом Ин и 1 Иоан.
3. Темы любви и света в 1 Иоан.
4. Проблема раскола в общине Ин: причины, попытки преодоления и их отражение в 1–3 Иоан.
5. Апокалиптика: исторический и идейный фон, на котором она возникает. Исторические условия, в которых написано Откровение Иоанна.
6. Апокалиптика как литературный жанр, ее характерные черты: псевдонимность, визионерство, специфическое содержание видений и специфическая образность (свитки, престол из драгоценных камней и Сидящий на нем, светильники, всадники и др.).
7. Соотнесение апокалиптики с пророчеством: специфическая тематика апокалиптики. Ее основные идеи: дуалистический взгляд на мир; война между силами света и силами тьмы; нарастающий разгул зла; гнев Божий и суд над богоборческими силами; окончательная победа Бога; Бог как Вседержитель.

#### Семинар № 10

Тема семинара: Общая характеристика новозаветных посланий. Соборные послания

Вопросы к семинару

1. Основные характеристики античных посланий и писем, формат новозаветных писем и посланий.
2. Христианское поведение среди гонений в 1 Пет.
3. Предание о Преображении в 2 Петр. Сопоставление с синоптической традицией.
4. Использование апокрифических традиций в Иуд.

#### Семинар № 11

Тема семинара: Послание к Галатам. Послание к римлянам

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика Гал и Рим: Датировка, адресат, место написания, цель написания, структура.
2. Основные положения северо- и южно-галатийской теорий.
3. Праведность Божья и оправдание человека в богословии Павла.
4. В чем состояла основная богословская проблема галатийской общины, побудившая Павла к написанию Послания.
5. Целостность Рим, проблемы 16 главы, доксологический отрывок.
6. Основные взгляды Павла на Закон Моисея в Послании к Римлянам.
7. Каким видит Павел будущее Израиля в Послании к Римлянам?

#### Семинар № 12

Тема семинара: Личность апостола Павла. 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам. 1 и 2 Послания к Коринфянам

Вопросы к семинару

1. Вера Савла до обращения, какие ее положения оказали влияние на богословие Павла.
2. Основные положения богословия Павла.

3. Почему Павел решил идти проповедовать язычникам?
4. Что можно сказать о Фессалоникийской общине на основе 1–2 Фес.
5. Церковь в 1–2 Кор.
6. Взгляды Павла на воскресение мертвых в 1 Кор 15.

#### Семинар № 13

Послания из уз: к Филиппийцам, Филимону. Колоссянам, Ефессянам. Проблема псевдонимичности новозаветных посланий

Вопросы к семинару

1. Христология Флп на примере христологического гимна (Флп 2:5-11).
2. Смысл просьбы Павла в Флм, его отношение к рабству.
3. Христология Кол на примере христологического гимна (Кол 1:15-20).
4. В чем состояло лжеучение в Колоссах?
5. Основные особенности экклезиологии Еф. Сравнение с более ранними Посланиями.
6. Что такое псевдонимия? Приведите примеры из Ветхого и Нового Заветов. Как относиться к авторитету псевдонимных новозаветных посланий?

#### Семинар № 14

Тема семинара: Пастырские Послания. Послание к Евреям

Вопросы к семинару

1. Общая характеристика 1–2Тим, Тит: датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этих Посланий.
2. Особенности церковной организации в Тит и 1–2 Тим.
3. Наставления различным группам в церковной общине в Пастырских Посланиях.
4. Церковное учение и лжеучения в 1–2 Тим.
5. Общая характеристика Евр: Датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этого Послания.
6. Основные положения христологии Евр.
7. Учение о первосвященстве Иисуса в Евр.
8. Учение об искуплении в Евр.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал точное и твердое знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; владение основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал достаточно уверенное знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы; в целом структурированное знание основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; достаточно развитое умение давать аргументированный, обоснованный



ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; достаточно основательное владение основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал не вполне безошибочное знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы; фрагментарное знание основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; неуверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; слабое владение основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание текстов Священного Писания: структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов и их основные богословские темы; знание основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных), исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг; отсутствует умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры; студент не владеет основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.

#### Список литературы для реферирования

Студенты должны написать научный реферат раздела научной монографии, выбрав один из вариантов.

1. Десницкий А. С. Введение в библейскую экзегетику. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. 416 с.

Реферировать один из следующих разделов:

Гл. 2 : История и методология экзегетики. С. 71–184.

Гл. 3 : Практика экзегезы. С. 185–287.

2. Левинская И. А. Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры. Санкт-Петербург : Логос, 2000. 351 с.

Реферировать один из следующих разделов:

Ч. 1 : Евреи, прозелиты, боящиеся Бога. Гл. 1–3. С. 25–93.

Ч. 1 : Евреи, прозелиты, боящиеся Бога. Гл. 4–6. С. 94–230.

Ч. 2 : Еврейские общины диаспоры. С. 231–317.

3. Чистович И. А. История перевода Библии на русский язык. Репр. воспроизведение изд. 1899 г. Москва : Российское библейское общество, 1997. 347 с.

Реферировать один из следующих разделов:

Перевод Библии на русский язык. I. Российское библейское общество. II. Положение дел после закрытия Российского библейского общества. С. 16–133.

Перевод Библии на русский язык. III. Перевод священных книг Ветхого Завета на русский язык прот. Г. П. Павского. IV. Перевод ветхозаветных книг с еврейского языка на русский архим. Макария Глухарева С. 133–240.

### Написание реферата

Написание реферата является частью самостоятельной работы студентов в 1-м семестре обучения. Целью является знакомство с научной литературой, а также научение аналитической работе с литературой и написанию научного текста.

Студенту предлагается выбрать из предложенного ему списка литературы для реферирования (научные статьи или главы монографий по библеистике Нового Завета) один источник, по которой он должен написать репродуктивный реферат. Студент вправе сам предложить источник для реферирования, но в этом случае необходимо согласовать свой выбор с преподавателем. Приветствуется реферирование зарубежной литературы на иностранных языках (в этом случае объем источника может быть существенно меньше, чем для русскоязычной литературы).

Репродуктивный реферат представляет собой краткое письменное изложение содержания научного текста с точки зрения передачи его основных положений. Реферат должен быть написан в жанре научного реферата-аннотации с необходимыми формальными характеристиками этого жанра. Задача студента - освоить научно-информативный стиль письменной речи. В реферате должна также отражаться структура изложения главных мыслей реферируемого произведения, основные аргументы автора, выдвигаемые им гипотезы и т. п. Реферат должен быть развернутым, достаточно полно представляющим содержание источника.

В ходе работы студент использует методическое пособие: Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиозных направлений и специальностей высших учебных заведений / Сост. Л. Ю. Мусина. Москва : СФИ, 2014.

Рекомендуемый объем реферата — порядка 10 страниц, включая титульный лист (стандартный формат А4, шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. На титульном листе необходимо привести библиографическое описание реферируемого источника, выполненное по стандартам, действующим в РФ.

### Критерии оценивания реферата

Оценка *«отлично»* выставляется, если реферат написан грамотно, проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; студент продемонстрировал уверенное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если реферат написан грамотно, но с некоторыми неточностями и недоработками, в целом проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; студент в целом продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; основательное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в реферате пересказано основное содержание реферируемого текста, не столько анализирует, сколько пересказывает тексты, структура реферируемого текста не отражается в реферате, переданы не все основные мысли текста, смысловые части текста выделены не вполне точно; в целом студент

продемонстрировал начальное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; начальное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в реферате содержание реферируемого текста пересказано неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источника допущено большое количество неточностей, студент не анализирует, а пересказывает тексты, структура реферируемого текста не отражается в реферате, переданы не все основные мысли текста, смысловые части текста выделены неточно. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выявления плагиата (некорректное заимствование целых абзацев или еще больших структур текста из сочинений других людей). Студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отражать содержание реферируемого текста; не владеет основными методами и приемами анализа культурных текстов.

#### Список заданий к практическим занятиям

##### Практическое занятие № 1

Чтение и анализ вариантов, засвидетельствованных в различных рукописях, отрывков Лк 24:53, Деян 15:20, Ин 1:18, окончания 16-й главы Мк, 1 Иоан 5:6-8.

##### Практическое занятие № 2

Чтение и анализ Лк 6:12-49 (проповедь на месте ровном) и Лк 15:11-32 (притча о Блудном сыне). К каким жанрам можно отнести эти отрывки с точки зрения критики форм?

##### Практическое занятие № 3

Чтение и анализ Лк 3 в различных переводах (Синодальный перевод, перевод С. С. Аверинцева, В. П. Кузнецовой).

##### Практическое занятие № 4

Чтение внебиблейских свидетельств о Христе (Тацит, «Анналы» XV; Плиний Младший, письмо императору Траяну; Светоний, «Жизнь 12 цезарей. «Божественный Клавдий»).

##### Практическое занятие № 5

Чтение и анализ параллельных мест (Мк 16:1-11 и Мф 3:1-17). Чтение речений Иисуса из предполагаемого источника Q (Мф 5:1-12 и Лк 6:20-26).

##### Практическое занятие № 6

Чтение и анализ Мк 9:14-29 (Исцеление бесноватого отрока).

##### Практическое занятие № 7

Чтение и анализ Мк 2 (рассказы об исцелении, спор о субботе).

##### Практическое занятие № 8

Чтение и анализ Мф 5:17-48 (фрагмент Нагорной Проповеди об исполнении Закона).

##### Практическое занятие № 9

Чтение и анализ Лк 1:1-4 (пролог-обращение к Феофилу), Лк 7:36-50 (рассказ о

прощенной грешнице).

Практическое занятие № 10

Чтение и анализ Деян 10 (рассказ об обращении Корнилия).

Практическое занятие № 11

Чтение и анализ Ин 1:1-18 (пролог).

Практическое занятие № 12

Чтение и анализ Ин 9:1-12 (исцеление слепорожденного).

Практическое занятие № 13

Чтение 1 Ин и анализ (1 глава – Бог есть свет).

Практическое занятие № 14

Чтение и анализ послания Иакова 2 глава (истинная вера).

Практическое занятие № 15

Чтение и анализ 1 Петра глава 2 (жизнь христианина).

Практическое занятие № 16

Чтение и анализ Послания к Галатам главы 5 (Свобода и Закон).

Практическое занятие № 17

Чтение и анализ Послания к Римлянам главы 6 (жизнь верующего во Христа).

Практическое занятие № 18

Чтение и анализ 1 Кор главы 12 (дары Св. Духа).

Практическое занятие № 19

Чтение и анализ Послания к Филимону (отношение апостола Павла к рабству).

Практическое занятие № 20

Чтение и анализ Послания к Евреям 5 главы (Христос как первосвященник).

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимал активное участие в практическом занятии и при выполнении задания продемонстрировал углубленное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; уверенное умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал достаточно структурированное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; развитое умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал фрагментарное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; неуверенное умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к практическому

занятию по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; отсутствует умение обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новый Завет» является экзамен, который проводится в конце каждого семестра в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий на практических занятиях, написание реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Новый Завет»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к экзамену

##### *1 семестр*

1. Проблематика герменевтики. Библейская герменевтика. Принципы православной герменевтики в сравнении с подходами других христианскими деноминаций.
2. Два подхода в экзегезе — аллегория и типология. Александрийская и Антиохийская школы.
3. Понятие каноничности Писания. Писания. Критерии каноничности НЗ текстов, связь каноничности и апостольского авторства.
4. Краткая история канона Нового Завета от начала складывания до окончательного закрепления.
5. Текстология Нового Завета (текстуальная критика), задачи и достижения текстологических исследований. Виды источников, с которыми работают текстологи. Понятие типа (семейства) новозаветного текста.
6. Общая характеристика рукописной традиции (совокупности рукописей) Нового Завета. Характеристика основных типов текста (александрийский, западный, византийский, восточный).
7. Древнейшие переводы Библии на другие языки, их характеристика.
8. Краткая история появления славянской Библии.
9. Краткая история появления Библии на русском языке.
10. Внебиблейские и нехристианские источники о Христе и первом поколении христиан.
11. Периодизация апостольского века и приблизительное время появления новозаветных текстов. Евангелия: евангельский жанр в сравнении с другими жанрами древней литературы. Три стадии формирования евангелий (по Р. Брауну).
12. Вопрос о множественности и о согласовании евангелий: синоптическая проблема.
13. Критика источников синоптических евангелий: гипотеза протоевангелия, гипотеза устной традиции, гипотеза фрагментов Шлейермахера, гипотеза Грисбаха.
14. Критика источников синоптических евангелий: теория двух литературных источников синоптических евангелий.
15. Политический и социальный фон Нового Завета.
16. Религиозный мир Палестины времени Нового Завета.

17. Евангелие от Марка как первое среди синоптических евангелий. Характерные особенности Мк. Особенности христологии Мк.
18. Автор Мк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Мк. Вопрос об окончании 16 главы.
19. Служение Иоанна Крестителя и крещение Иисуса (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).
20. Искушение Христа в пустыне (по Мк и др. синоптическим евангелиям).
21. Ученики Христовы в Галилейский период служения (по Мк и др. синоптическим евангелиям).
22. Притча как одна из форм проповеди Христа. Вопрос об аллегоричности Иисусовых притч.
23. Галилейский период служения Иисуса: цели, маршруты, продолжительность (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).
24. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).
25. Преображение Господа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).
26. Иерусалимский период служения Иисуса: вход Господа в Иерусалим, рассказ об очищении храма. Иисус и духовные лидеры иудейского народа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).
27. «Малый синоптический апокалипсис» (по Мк гл. 13 и паралл.).
28. Последняя Вечеря Иисуса с учениками (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).
29. Суд, Страсти и смерть Господа (по синоптическим евангелиям). Вопрос об источнике повествования о страстях в Мк.
30. Евангельские рассказы о Воскресении Господнем и явлениях Воскресшего (по синоптическим евангелиям).
31. Автор Евангелия от Матфея, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Характерные особенности Мф. Структура и литературные особенности Мф.
32. Родословие Иисуса по Мф. Сравнение с родословием по Лк.
33. Рассказы о Рождестве Христовом по Мф и Лк. Рождество Иоанна Предтечи в Лк.
34. Учение Христа и иудейский закон (по Нагорной проповеди).
35. Молитва Господня по Мф и Лк.
36. Заповеди Блаженства по Мф в сравнении с Лк.
37. Учение о Царстве Божиим в Мф.
38. Учение о Церкви по Мф.
39. Характерные особенности Евангелия от Луки. Автор Лк, внутренние и внешние свидетельства. Место написания и адресат. Структура и литературные особенности Лк.
40. Рассказ о Сретении по Лк.
41. Лк — Евангелие о Святом Духе.
42. Учение о Царстве в притчах Лк.
43. Притчи о милосердии Божиим в Лк.
44. Деяния апостолов. Структура Деяний апостолов. Проблема согласования книги Деяний апостолов с посланиями Павла. Датировка книги Деяний.
45. Автор книги Деяний апостолов. Цели автора при написании книги Деяний, тематика и историографический подход. Возможные источники, которые использовал автор.
46. Текстологические проблемы книги Деяний апостолов.
47. Событие Пятидесятницы по книге Деяний апостолов. Учение о Церкви.
48. Апостольская проповедь по книге Деяний апостолов. Проповедь иудеям и проповедь язычникам.

## Список вопросов к экзамену

### *2 семестр*

1. Евангелие от Иоанна: богословские и литературные особенности. Проблема авторства Ин, место и время создания.
2. Христология Евангелия от Иоанна.
3. Пролог Евангелия от Иоанна.
4. Беседа с Никодимом (Ин 3:1–21).
5. Учение о Святом Духе в Евангелии от Иоанна.
6. Тема света и тьмы в Евангелии от Иоанна.
7. Учение о Пастыре добром в Евангелии от Иоанна.
8. Учение о любви по Евангелию от Иоанна (гл. 15–16).
9. Умовение ног в Евангелии от Иоанна в соотношении с Тайной вечерей синоптиков.
10. Первосвященническая молитва Господа (Ин гл.17).
11. Первое послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания, структура. Соотношение между Прологом Ин и 1 Ин.
12. Второе и третье послание Иоанна. Общая характеристика, авторство, датировка, цель написания, место написания. Проблема раскола в общине Ин по 2,3 Ин.
13. Апокалиптика: исторический и идейный фон, на котором она возникает. Соотнесение апокалиптики с пророчеством, специфическая тематика апокалиптики, ее основные идеи.
14. Общая характеристика книги Откровения Иоанна: исторические условия, в которых книга написана, цель, адресат, автор, датировка, структура книги.
15. Откровение Иоанна. Послания семи церквям: структура и содержание, общий вывод отрывка.
16. Соборные послания (общая характеристика).
17. Первое Послание Петра. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика.
18. Послание Иакова. Общая характеристика, авторство, датировка, место написания. Цель написания и тематика.
19. Общая характеристика 2 Петр, Иуд: проблема авторства, каноничность, датировка, адресат, цель написания, место написания, структура, зависимость 2 Петр и Иуд.
20. Проблема эпистолярной псевдоэпиграфии.
21. Апостол Павел и Фессалоники. Адресаты 1 и 2 Фес. Цели написания и датировка 1 и 2 Фес. Проблема авторства.
22. Основные идеи Павла о Втором пришествии Христа согласно 1–2 Фес.
23. Апостол Павел и Коринф. Адресаты 1 и 2 Кор.
24. Общая характеристика Первого послания к коринфянам. Цель написания и тематика.
25. Учение о воскресении мертвых в 1 Кор 15.
26. Второе послание к коринфянам апостола Павла. Цель написания и тематика.
27. Адресат Послания к Галатам (Северо-галатийская и Южно-галатийская теория). Датировка, цель и место написания Гал.
28. Учение об оправдании верой в Послании к Галатам.
29. Апостол Павел и Рим. Адресат, датировка, цель и место написания Послания к Римлянам.
30. Текстологические проблемы Послания к Римлянам (целостность, 16 глава, доксологический отрывок).
31. Взгляд ап. Павла на Закон Моисея и учение о благодати в Послании к Римлянам.
32. Оправдание и искупление в Послании к Римлянам.
33. Послание к Колоссянам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.

34. Послание к Филиппийцам апостола Павла: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.
35. Христология Посланий к Филиппийцам и к Колоссянам апостола Павла.
36. Послание к Филимону апостола Павла.
37. Пастырские Послания (общая характеристика). Общая характеристика 1–2 Тим, Тит: датировка, адресат, место написания, цель написания, структура. Проблема авторства этих Посланий. Особенности церковной организации в Тит и 1–2 Тим.
38. Послание к Титу апостола Павла.
39. Первое послание к Тимофею.
40. Второе послание к Тимофею.
41. Послание к Евреям: авторство, адресат, датировка, цель и место написания.
42. Учение о первосвященническом служении Христа по Посланию к Евреям.

#### Пример билета

##### *1-й семестр*

1. Проблематика герменевтики. Библейская герменевтика Принципы православной герменевтики в сравнении с подходами других христианских деноминаций.
2. Преображение Господа (по Мк и с учетом др. синоптических евангелий).

##### *2-й семестр*

1. Евангелие от Иоанна: богословские и литературные особенности. Проблема авторства Ин, место и время создания.
2. Основные идеи Павла о Втором пришествии Христа согласно 1–2 Фес.

#### Критерии оценивания

##### *1 семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неточно отвечает на вопрос в билете и не может ответить ни на один дополнительный вопрос преподавателя. В целом ответ студента на экзамене неполный и указывает на фрагментированное знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на экзаменационном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание содержания текстов Нового Завета, перечня, времени и места написания канонических текстов Нового Завета, основных методов толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных).

#### Критерии оценивания

##### *2 семестр*



Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. Точно и твердо знает структуру и состав корпуса Нового Завета, содержание текстов Нового Завета, исagogические сведения о его книгах и его основные богословские темы. Демонстрирует углубленное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Ориентируется в истории складывания новозаветного канона, основных методах и достижениях библейской текстологии. Умеет видеть содержание новозаветных книг в их единстве, анализировать содержание книг Нового Завета с учетом святоотеческих толкований и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения, критически оценивать альтернативные подходы к пониманию содержания новозаветных текстов и гипотезы научной библеистики. Уверенно владеет основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в новозаветных книгах.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. Точно и твердо знает структуру и состав корпуса Нового Завета, основное содержание текстов Нового Завета, основные исagogические сведения о его книгах и его основные богословские темы. Демонстрирует структурированное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Ориентируется в истории складывания новозаветного канона, основных методах и достижениях библейской текстологии. Умеет видеть содержание новозаветных книг в их единстве, анализировать содержание книг Нового Завета с учетом святоотеческих толкований и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения, но может испытывать некоторые затруднения в оценке аргументации альтернативных подходов к пониманию содержания новозаветных текстов и гипотез научной библеистики. Допускает непринципиальные ошибки в отношении основных богословских понятий и этических категорий, присутствующих в новозаветных книгах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неточно отвечает на вопрос в билете и не может ответить ни на один дополнительный вопрос преподавателя. Знает структуру и состав корпуса Нового Завета, но допускает существенные неточности по содержанию текстов Нового Завета, исagogическим сведениям о его книгах и его основным богословским темам. Демонстрирует фрагментированное знание исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Слабо ориентируется в истории складывания новозаветного канона, не может назвать основные методы и достижения библейской текстологии. Умение видеть содержание новозаветных книг в их единстве и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения носит упрощенный и приблизительный характер. Студент испытывает затруднения в различении подходов к содержанию книг Нового Завета на основе святоотеческих толкований и альтернативных подходов. Имеет слабое представление о научной библеистике. Владеет лишь некоторыми из основных богословских понятий и этических категорий, присутствующих в новозаветных книгах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один вопрос билета или дополнительный вопрос преподавателя, либо если из 8 нижеперечисленных недостатков выявляется 4 и более: студент 1) допускает серьезные ошибки в отношении структуры, состава корпуса Нового Завета, или содержания текстов Нового Завета, или его основных богословских тем, или исagogических сведений о его книгах; 2) не демонстрирует знания исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; 3) не знаком с историей складывания новозаветного канона; 4) не может назвать основные

методы и достижения библейской текстологии; 5) не умеет видеть содержание новозаветных книг в их единстве или анализировать его с учетом святоотеческих толкований и с точки зрения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения; 6) совершенно не знаком с альтернативными подходами к пониманию содержания новозаветных текстов, гипотезами научной библеистики; 7) не владеет основными богословскими понятиями и этическими категориями, присутствующими в новозаветных книгах.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовозвонница, 2010	1484 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Кассиан (Безобразов), еп.	Христос и первое христианское поколение : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2011	257 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74445</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Аверкий (Таушев), еп.	Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2005	848 с.	
Каравидопулос И.	Введение в Новый Завет	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2009	366 с.	
Браун Р.	Введение в Новый Завет : в 2 томах. Том 2.	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2007	572 с.	
Иларион, митр. Волоколамский	Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии. Т. 1	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом «Познание», 2021	464 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621804</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иларион, митр. Волоколамский	Новый Завет. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии : в 3 т.	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ; Издательский дом «Познание», 2017-2019	631 с.; 751 с.; 766 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621802</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Глубоковский Н. Н.	Благовестие святого апостола Павла	Москва : Книга по требованию, 2014	964 с.	
Сидоров А. И.	Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и ранневизантийской экзегезы (II - начало VIII в.) // Раннехристианская и византийская экзегетика : Сб. статей	Москва : ИМЛИ РАН, 2008	С. 3-25 с.	
	<b>Экзегетические сочинения святоотеческой эпохи:</b>			
Иоанн Златоуст, свт.	Беседы на Евангелие от Матфея / Иоанн Златоуст, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_51/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_51/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Беседы на Евангелие от Иоанна Богослова / Иоанн Златоуст, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/besedy-na-evangelie-ot-ioanna/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/besedy-na-evangelie-ot-ioanna/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Кирилл Александрийский, свт.	Толкование на Евангелие от Иоанна / Кирилл Александрийский, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/tolkovanie-na-evangelie-ot-ioanna/">https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/tolkovanie-na-evangelie-ot-ioanna/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Беседы на Деяния Апостольские / Иоанн Златоуст, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_55/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_55/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Ефрем Сирин, прп.	Толкования на священное Писание. Четвероевангелие / Ефрем Сирин, прп.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanija-na-četveroevangelie/">https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanija-na-četveroevangelie/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Ефрем Сирин, прп.	Толкования на священное Послание к Римлянам / Ефрем Сирин, прп.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-poslanie-k-rimljanam/">https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-poslanie-k-rimljanam/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Беседы на Послание к Римлянам / Иоанн Златоуст, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_63/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_63/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Беседы на Послание к Ефессянам / Иоанн Златоуст, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_67/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_67/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Иоанн Златоуст, свт.	Толкование на послание к Евреям / Иоанн Златоуст, свт.			Режим доступа: – URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_evr/">https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolk_evr/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Библиотека Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru">lib.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.