

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Каноническое право

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
Контактная работа, в том числе:	40	40	32	32	6	6
Лекции	22	22	18	18	2	2
Семинары	18	18	14	14	4	4
Самостоятельная работа	68	68	76	76	102	102
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Каноническое право

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Н. В. Ключев

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через получение обучающимися знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования канонического права православной церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об общих закономерностях появления, развития и действия канонического права православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися в результате освоения дисциплины соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными в настоящей программе, в том числе:

- знакомство с церковным устройством и нормами, регулирующими церковную жизнь;
- усвоение специфической терминологии канонических норм;
- знакомство с проблематикой дисциплины.

Используемые методы: методы сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, системного и структурного подходов, восхождение от абстрактного к конкретному и т. п.

Используемые принципы познания:

- историзм, т. е. рассмотрение каноники с т. з. прошлого, настоящего и будущего и, кроме этого, причин возникновения церковных норм, их эволюции, тенденций развития и т. д.;
- всесторонность, т. е. рассмотрение каноники во взаимосвязи с другими явлениями церковной жизни;
- комплексность, т. е. с использованием других наук и дисциплин;
- сочетание теории и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.07.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История древней христианской церкви

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении	ИОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания	Знать: - фундаментальные разделы канонического права и его выражение в конкретных правилах и практиках церковной жизни; - основные сферы регулирования церковной жизни в православной и католической

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
теологических задач.	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p>церквах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.); - использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов; - выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов, темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Каноника как наука. Проблема наименования дисциплины

Концепция, структура и границы курса. Источники церковного нормативного корпуса.

Основные черты и определение права. Проблема применимости правил (канонов) к церковной жизни. Отличие правил от принципов. Канонические источники. Наиболее известные комментаторы (толкователи) церковных правил.

Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц

Церковное наказание (прещение), его цель, виды, продолжительность, полномочия по наложению и снятию. Определение и структура церковной нормы. Состав нарушения церковной нормы. Цель церковного наказания (прещения). Отличие принципов икономии и акривии. Виды церковных наказаний и субъектов, на которых они распространяются. Канонические формы временного отлучения от церковного общения. Полномочия наложения и снятия церковного наказания. Проблема необходимости властных полномочий в церкви. Природа церковной власти.

Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь

Канонические условия приема в церковь, порядок приема (время, место, полномочия на совершения таинства), особенности приема в церковь из еретических и схизматических сообществ. Время, место и форма вступления в церковь с точки зрения церковных канонов.

Проблема канонического урегулирования вопроса крещения детей с точки зрения соблюдения условий вступления в церковь. Условия канонической действительности крещения. Канонические способы присоединения к церкви и возвращения.

Тема 4. Служение народа Божьего

Основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия (Евхаристия, пост, молитва, причастие, просвещение, миссия и катехизация, прочее) и ответственность за их нарушение. Канонические формы активности мирян в церкви. Регулярность участия мирян в Евхаристии. Отличие практики приготовительного поста перед Евхаристией от евхаристического поста. Отлучение от причастия: ограничения по сроку. Особые церковные служения мирян. Канонические требования к церковным служениям проповедничества, миссии, катехизации, социальной работы, церковного управления. Предусмотренные церковными правилами случаи приостановления общего служения мирян (участия в Евхаристии).

Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения

Именованье лиц, имеющих особые церковные служения, условия и порядок поставления, содержание конкретных служений, прекращение, приостановление и возобновление особых служений, территориальное и должностное перемещение лиц, имеющих особые служения.

Значение терминов «хиротония» и «хиротесия» и метаморфозы, произошедшие с изначальным смыслом данных терминов. Полномочия «давать клиры». Акефалы, исторические причины их появления и борьба церкви с ними через каноны. Каноническое содержание служения епископа, пресвитера, диакона. Каноническое содержание служения младших клириков. Соотношение объема власти в области священнодействия и в области церковного управления у лиц, имеющих одну и ту же церковную степень. Проступки и ответственность за их совершение в отношении лиц, имеющих особые служения.

Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу

Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви. Первый устав Русской Православной Церкви. Характеристика действующего устава Русской Православной Церкви. Высшие органы церковного управления. Периодичность созыва, состав, кворум, порядок принятия решений и ключевые компетенции органов церковного управления (Поместный собор, Архиерейский собор, Священный Синод). Компетенция патриарха. Учреждения при патриархе. Церковные образования между поместным и епархиальным уровнями. Епархия и ее управление. Приход и его управление.

Тема 7. Церковный суд

Инстанции церковного суда. Цель деятельности церковного суда. Дела, подведомственные церковному суду (епархиальному суду, общецерковному суду, суду Архиерейского собора). Стороны судебного разбирательства. Основания оставления без рассмотрения и прекращения производства по делу в церковном суде. Порядок пересмотра и обжалования решений епархиального и общецерковного судов. Надзорное производство в церковном суде.

Тема 8. Церковный брак. Монашество

Запрет в церковных канонах на одновременную полигамию. Проблема запрета на последовательную полигамию. Главный смысл и причины появления специальной регламентации матримониального состояния кандидатов на особые служения в церкви. Соотношение брака и девства в церковных канонах. Правило, предписывающее безбрачие епископата. Канонические последствия гнушения браком. Каноническое определение брака: цель христианского брака согласно каноническим документам. Исторические обстоятельства появления церковного таинства венчания. Правовые и канонические условия вступления в брак и его прекращения. Монашеские обеты. Виды монастырей. Формы монастырской

жизни и их особенности. Процедура посвящения в монашество. Ступени монашеской иерархии. Канонические прещения за измену монашеским обетам.

Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви

Кодекс канонического права (Codex juris canonici). Порядок и условия поставления на особые служения по Кодексу. Служение мирян по Кодексу и его каноническое регулирование. Регулирование образования и деятельности обществ посвященной жизни, монашеской жизни.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Каноника как наука			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		8	
Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц			
Лекция	7	2	
Семинар	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		10	
Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь			
Лекция	7	2	
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		12	
Тема 4. Служение народа Божьего: основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия			
Лекция	7	2	
Семинар	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		10	
Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения			
Лекция	7	2	
Семинар	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		10	
Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу. Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви			
Лекция	7	2	
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		12	

Тема 7. Церковный суд			
Лекция	7	4	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		10	
Тема 8. Церковный брак. Монашество			
Лекция	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
Итого:		12	
Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви на основе Кодекса канонического права (Codex juris canonici)			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
Итого:		8	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	7	4	
Самостоятельная работа	7	12	
Итого:		16	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Каноника как наука			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
Итого:		8	
Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
Итого:		10	
Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
Итого:		12	
Тема 4. Служение народа Божьего: основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
Итого:		10	
Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	

	Итого:	10	
Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу. Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	12	
Тема 7. Церковный суд			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	10	
Тема 8. Церковный брак. Монашество			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	10	
	Итого:	12	
Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви на основе Кодекса канонического права (Codex juris canonici)			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
	Итого:	8	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	12	
	Итого:	16	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Каноника как наука			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	6	
	Итого:	8	
Тема 2. Понятие церковной нормы, ее структура, действие по кругу лиц			
Самостоятельная работа	9	10	
	Итого:	10	
Тема 3. Регулирование церковными правилами вступления (приема) в церковь, выхода из нее и возвращения в церковь			
Самостоятельная работа	9	12	
	Итого:	12	
Тема 4. Служение народа Божьего: основные права и обязанности членов церкви, нормы церковного благочестия			
Самостоятельная работа	9	10	
	Итого:	10	
Тема 5. Каноническое регулирование поставления на особые церковные служения			
Самостоятельная работа	9	10	

	Итого:	10	
Тема 6. Устройство и управление церковью по уставу Русской Православной Церкви и приходскому уставу. Канонический статус православных братств и сестричеств. Соборные начала в жизни церкви			
Самостоятельная работа	9	12	
	Итого:	12	
Тема 7. Церковный суд			
Самостоятельная работа	9	10	
	Итого:	10	
Тема 8. Церковный брак. Монашество			
Самостоятельная работа	9	12	
	Итого:	12	
Тема 9. Общий обзор основных сфер регулирования церковной жизни в Католической церкви на основе Кодекса канонического права (Codex juris canonici)			
Самостоятельная работа	9	8	
	Итого:	8	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	12	
	Итого:	16	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

На основе статьи прот. Н. Афанасьева «Неизменное и временное в церковных канонах» необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Насколько обосновано деление канонических норм на Божественные (jus divinum) и человеческие (jus humanum)?

2. В чем состоит различие между догматами и канонами?

3. Признает ли православное вероучение изменимость церковных постановлений? Возможно ли каноническое творчество?

Семинар 2

1. Основные черты права и его отличие от церковных правил.

2. Источники канонического права и комментаторы канонов.

3. Понятие правовой, социальной и церковной нормы.

4. Наказание за совершение церковного правонарушения, его виды, продолжительность.

Семинар 3

1. Время, место, форма вступления в церковь.

2. Каноническое регулирование крещения детей.

Семинар 4

1. Каноническое регулирование евхаристического служения.
2. Канонические требования к миссионерскому, катехизическому, социальному служению.

Семинар 5

1. Значение терминов «хиротония» и «хиротесия» и метаморфозы, произошедшие с их изначальным смыслом.
2. Каноническая регламентация последовательности поставлений на особые служения.
3. Каноническое содержание служения епископа, пресвитера, диакона.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если студент принимает активное участие в семинаре и демонстрирует уверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии, использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов, свободное владение навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует в целом развитое умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии, использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов, достаточно основательное владение навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует начальное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии, использовать базовые знания в области церковной истории, догматики и других областей теологии при анализе церковно-канонических текстов, начальное владение навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительной причине, не участвует в дискуссии и не может на приемлемом уровне продемонстрировать умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл церковно-канонических текстов, отражающий норму жизни конфессии; студент не владеет навыками логического изложения материала и критического анализа источников и литературы по теме.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Каноническое право» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего

контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Каноническое право»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Каноника как наука. Проблема наименования дисциплины. Источники церковного нормативного корпуса. Толкователи (комментаторы) канонов.

2. Присоединение к церкви и возвращение в церковь: каноническое регулирование.

3. Правовые, социальные и церковные нормы, их соотношение. Понятие и структура церковной нормы.

4. Канонические условия вступления в церковь.

5. Церковное наказание, его цель, виды, субъекты. Древние канонические формы отбывания наказания в виде временного отлучения от церковного общения.

6. Регулирование церковными правилами времени и места совершения крещения. Лица, уполномоченные совершать крещение. Детское крещение.

7. Каноническое регулирование участия верных в Евхаристии.

8. Высшие органы церковного управления в РПЦ, порядок их работы, ключевые компетенции.

9. Формы церковной активности мирян и их каноническое регулирование: общий обзор.

10. Управление епархией по уставу РПЦ.

11. Канонические условия поставления священно- и церковнослужителей.

12. Управление приходом по уставу РПЦ и уставу прихода. Церковные братства и сестричества.

13. Обобщенные канонические наименования лиц, имеющих особые церковные служения, их смысл, круг лиц, на которых они распространяются. Значение терминов «хиротония» и «хиротесия». Порядок поставления на особые церковные служения.

14. Епархиальный церковный суд: компетенция, круг заявителей, порядок вступления решения суда в законную силу и его обжалование.

15. Виды священнослужителей, содержание их служения с т. з. церковных правил.

16. Общецерковный суд: компетенция, круг заявителей, возможности обжалования решений суда.

17. Лица, участвующие в церковном судебном процессе. Доказательства и доказывание в церковном судебном процессе. Надзорное производство в церковном суде.

18. Регулирование церковными правилами перемещения лиц, имеющих особые церковные служения.

19. Полномочия по поставлению на особые церковные служения. Соотношение объема власти в области священнодействия и в области управления.

20. Виды церковнослужителей, содержание их служения с т. з. церковных правил.

21. Устав РПЦ, история его принятия, общий обзор содержания.

22. Понятие церковного брака. Условия вступления в брак и прекращения брака с т. з. светского права и церковных правил.

23. Судебная система РПЦ, общая характеристика.

24. Матримониальное положение члена РПЦ в перспективе его церковного служения: общая каноническая характеристика.

25. Проект церковного положения о монастырях и монашествующих: общий обзор.

26. Канонические требования к осуществлению служения миссионера и катехизатора.

27. Каноническое регулирование церковной жизни в Католической церкви на основе

Codex juris canonici: общий обзор.

28. Состав церковного правонарушения.

Пример билета к зачету с оценкой

1. Каноника как наука. Проблема наименования дисциплины. Источники церковного нормативного корпуса. Толкователи (комментаторы) канонов.

2. Виды церковнослужителей, содержание их служения с т. з. церковных правил.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; свободное владение понятийным аппаратом канонического права.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; достаточно основательное владение понятийным аппаратом канонического права.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент отвечает на вопрос в билете, но не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, в то же время студент продемонстрировал знание в общем виде фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; начальное владение понятийным аппаратом канонического права.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание фундаментальных разделов канонического права и его выражения в конкретных правилах и практиках церковной жизни, основных сфер регулирования церковной жизни; студент не владеет понятийным аппаратом канонического права.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Белякова Е.В.	Женщина в православии : Церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко	Москва : Кучково поле, 2011	704 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Каноны Православной Церкви. Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов	Москва : Директ-Медиа, 2011	98 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Каноны Православной Церкви. Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов	Москва : Директ-Медиа, 2011	86 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74381 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Клюев Н. В.	Каноническое право : Канонические аспекты церковных служений : учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020	184 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/735859 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых апостол и святых отец с толкованиями	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	816 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440328 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	752 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440330 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями	Москва : Сибирская Благовонница, 2011	880 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440329 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести

конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.