

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 22.12.2025 № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 23.12.2025 № 59-25 од)

## Производственная практика, преддипломная практика

Программа практики

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Уровень: Магистратура  
История Русской православной церкви  
в XX веке  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Год начала подготовки: 2026

Общая нагрузка 22 з. е., 792 ак. ч.				
Курс / Семестр	2 / 3	2 / 4	3 / 5	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16	14	14	44
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	4	12
Консультации по теме исследования	12	10	10	32
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	128	202	418	748
<b>ИТОГО</b>	144	216	432	792
В том числе в форме практической подготовки	144	216	432	792
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Программа практики

**Производственная практика, преддипломная практика**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

В. В. Черкасов, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Программа практики одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 05.12.2025 № 63

## **1. Цели и задачи практики**

Целью практики «Производственная практика, преддипломная практика» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-2, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-методической работы и преподавательской деятельности, самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы, необходимыми для преподавания дисциплин по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, и для решения исследовательских задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;

2) научиться реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки;

3) овладеть навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы по теме исследования; письменного изложения основной проблематики исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов научно-исследовательской работы, выявления возникающих проблем и их решения;

4) овладеть совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; научиться определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования;

5) овладеть навыком представления определенных исторических тем в форме учебно-методической разработки и проведения учебного занятия; навыком устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

«Производственная практика, преддипломная практика» проводится в форме практической подготовки.

Руководство практикой осуществляет руководитель по практической подготовке.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

**Место практики в программе**

Б2.О.02(Пд) - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин/прохождении практик:

- Методология исторического исследования.
- Учебная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет.

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и методы реализации приоритетов и совершенствования своей исследовательской работы;</li><li>- основания определения приоритетов своей преподавательской деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»;</li><li>- определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики по теме своего исследования;</li><li>- выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком анализа и самооценки результатов исследовательской и преподавательской деятельности;</li><li>- навыком реализации приоритетов исследовательской и преподавательской деятельности и ее дальнейшего самосовершенствования</li></ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ИОПК-1.2 Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи на основе комплексной работы с исторической информацией.</p>	<p>на основе самооценки.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы источников, возможности их интерпретации и верификации, методы их обобщения и анализа;</li> <li>- историографию по теме своего исследования;</li> <li>- методы и приемы представления определенных исторических тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать исследовательские, педагогические и прикладные задачи;</li> <li>- предложить рабочую гипотезу исследования в рамках работы по теме исследования;</li> <li>- подготовить проведение учебного занятия на основе своего исследования;</li> <li>- решать прикладные задачи на основе своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком описания историографического обзора и источниковой базы исследования по теме исследования;</li> <li>- методами прикладных разработок;</li> <li>- навыком представления определенных исторических тем в педагогической деятельности, включая навык устного изложения учебного материала и ведения дискуссии.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>	<p>ИОПК-2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и планировать проведение учебно-методической и преподавательской работы по темам отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком представления тем в</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
в историографической теории и практике.		области отечественной и всеобщей истории в форме учебно-методической разработки и учебного занятия.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ИОПК-2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	<b>Знать:</b> - совокупность историографических интерпретаций в рамках проблематики темы своего исследования. <b>Уметь:</b> - использовать результаты критического анализа научных трудов по теме исследования. <b>Владеть:</b> - навыком критического анализа, понимания основных положений в интерпретации прошлого и аргументации авторов научных трудов по проблематике темы своего исследования.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ИОПК-2.3 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях.	<b>Знать:</b> - темы, имеющие исследовательский потенциал для прикладных и фундаментальных исследований, в области отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь:</b> - использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в проведении своего исследования. <b>Владеть:</b> - навыком применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в исследовательской работе.
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы.	<b>Знать:</b> - социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования. <b>Уметь:</b> - анализировать исторические процессы и явления, в том числе их экономические, социальные и культурные составляющие;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		<p>- аргументировано объяснить исторические процессы, явления, события и факты в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком использования междисциплинарных методов в изложении исторических процессов, явлений, событий и фактов.</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1 Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- проблемы исторического познания и современные научные теории в области отечественной и церковной истории.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обобщать и излагать исследовательские подходы, существующие в исторической науке по теме своего исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком критического анализа научных трудов и определения проблем исторического познания по теме исследования.</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретико-методологические принципы, основные подходы и методы исторического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать специально-исторические и общенаучные методы для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком анализа, систематизации и обобщения исторической информации с использованием теоретических и методологических основ исторического познания.</p>
<p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ИОПК-4.3 Применяет знание</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретико-методологические</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности.	<p>принципы, основные подходы и методы исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные подходы и методы в представлении исторического знания в педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и проведения учебного занятия на основе знаний теории и методологии исторической науки.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способен преподавать дисциплины и вести учебно-методическую работу в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>ИПК-1.1</p> <p>Ведет учебно-методическую работу и преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и планировать проведение учебно-методической и преподавательской работы в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме учебно-методической разработки и учебного занятия по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-</p>	<p>ИПК-2.1</p> <p>Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профильных дисциплин, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	использованием знаний профильных дисциплин.	- самостоятельно планировать проведение научно-исследовательских работ по теме исследования. <b>Владеть:</b> - навыком обобщения результатов научно-исследовательской работы и выявления возникающих проблем.

#### 4. Объем практики и виды работы

- 22 зачетные единицы, 792 ак. ч.;

- 14 недель и 4 дня в 3, 4, 5 семестрах.

Виды работы	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4
Консультации по теме исследования	12	12
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке		
<b>4 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4
Консультации по теме исследования	10	10
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	<b>202</b>	<b>202</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке		
<b>5 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4
Консультации по теме исследования	10	10
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	<b>418</b>	<b>418</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке		

## 5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

### 3-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 3-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке, посвящённая ознакомлению обучающихся с имеющимися образовательными программами, учебными планами, методическими материалами.
	Методическая разработка одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой исследования, которая была выбрана студентом во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы» (см. приложение № 1 к отчету по практике за 3-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
	Консультация по теме исследования.
	Составление историографического обзора по теме исследования (см. приложение № 2 к отчету по практике за 3-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
	Составление источниковедческого обзора по теме исследования (см. приложение № 2 к отчету по практике за 3-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
Семинар по обсуждению хода практики, анализ обоснования выбора используемых методов и форм организации образовательного процесса; анализ выявленных проблем и предложения по их разрешению.	

	<p><i>Список вопросов к семинару</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ подготовленной методической разработки одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой исследования, выбранной студентом во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы».</li> <li>2. Анализ выявленных проблем и предложения по их разрешению.</li> <li>3. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.</li> <li>4. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.</li> <li>5. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.</li> </ol> <p>Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 3-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 3-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p>
Аттестационный (промежуточная аттестация)	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 3-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

#### **4-й семестр**

<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание этапов</b>
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке.
	<p>Консультация по теме исследования.</p> <p>Проведение учебных занятий со студентами по дисциплинам учебного плана в присутствии преподавателя, ведущего дисциплину (одной лекции и одного семинарского занятия) (см. приложение № 1 к отчету по практике за 4-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p>

Этапы практики	Содержание этапов
	<p>Написание текста по теме исследования, выбранной студентом во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы», включающего актуальность темы исследования, описание наиболее значимых для раскрытия темы исследования источников и литературы (см. приложение № 2 к отчету по практике за 4-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p> <p>Семинар по обсуждению хода практики, анализ проведённых занятий; анализ выявленных проблем и предложений по их разрешению, анализ перспектив профессионального развития.</p> <p><i>Список вопросов к семинару</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведённых занятий.</li> <li>2. Анализ выявленных проблем и предложения по их разрешению.</li> <li>3. Анализ перспектив профессионального развития.</li> <li>4. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.</li> <li>5. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.</li> <li>6. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.</li> </ol> <p>Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 4-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p>
Аттестационный (промежуточная аттестация)	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

### **5-й семестр**

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
Практический	<p>Консультация с руководителем по практической подготовке.</p> <p>Консультация по теме исследования.</p>

	<p>Семинар по обсуждению хода практики, анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы.</p> <p><i>Список вопросов к семинару</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.</li> <li>2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.</li> <li>3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.</li> </ol>
<p>Аттестационный (промежуточная аттестация)</p>	<p>Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 5-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 5-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p> <p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 5-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

## 6. Промежуточная аттестация по практике

### Форма

Зачет.

### Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент представляет на итоговом семинаре заранее подготовленный отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Производственная практика, преддипломная практика». Отчет утверждается руководителем по практической подготовке от Института. Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Критерии оценивания

#### *3-й семестр*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в

форме учебно-методической разработки; навыком использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме учебно-методической разработки; навыком использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании не больше 50% правильных ответов.

#### *4-й семестр*

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме проведения учебного занятия; устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме проведения учебного занятия; устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в

представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

#### 5-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; навыком письменного изложения основной проблематики исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; навыком письменного изложения основной проблематики исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании не больше 50% правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

### 7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Водяникова И. Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи	Ростов н/Д : Южный Федеральный университет, 2018	111	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Горелов В. П.	Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79352</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы :	Москва : Издательско-торговая корпорация	340	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Методика подготовки и оформления	«Дашков и К°», 2016		
Максимова, А. А.	Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / Максимова, А. А.	Москва : ФЛИНТА, 2020	167	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
	Педагогика : учебник / ред. П. И. Пидкасистый	Москва : Педагогическое общество России, 2008	580	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 05.12.2025) – Текст : электронный.

## 7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

#### 7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### 7.5. Материально-техническое обеспечение практики

##### Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

#### 8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики,

индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре, выполнить тестовое задание. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.