

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

**Учебная практика,
научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Программа практики

Направление подготовки: 48.04.01 Теология
Уровень: Магистратура
Направленность (профиль): Современная православная теология и катехетика
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2025

| Общая нагрузка 12 з. е., 432 ак. ч. | | | |
|--|-------|-------|-------|
| Курс / Семестр | 1 / 1 | 1 / 2 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 12 | 16 | 28 |
| Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке | 4 | 8 | 12 |
| Консультации с руководителем ВКР | 8 | 8 | 16 |
| Практическая работа по индивидуальному заданию | 204 | 200 | 404 |
| ИТОГО | 216 | 216 | 432 |
| В том числе в форме практической подготовки | 212 | 208 | 420 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | |

Программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа практики принята на заседании комиссии

Протокол от 22.08.2024 № 2

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 через овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) приобрести первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;

3) познакомиться с современными методами и методологиями научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы;

3) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.01(У) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

- Производственная практика, научно-исследовательская работа.

- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты прохождения практики |
|---|--|---------------------------------|
| ОПК-4 | ИОПК-4.1 | Владеть: |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты прохождения практики |
|---|--|---|
| Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии. | Способен осуществлять поиск научной информации. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора источников и литературы для выпускной квалификационной работы (ВКР); - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; - навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии. | ИПК-1.1 Знает этапы научного исследования. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методологии научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; - обосновывать тему выбранного исследования; - составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; - составлять план научного исследования на период практики; - составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

4. Объем практики и виды работы

- 12 зачетные единицы, 432 ак. ч.;
- 8 недель в 1-м и 2-м семестрах.

| Виды работы | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|------------------|--|
| 1 семестр | | |
| Контактная работа | 12 | 8 |
| Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу) | 4 | |
| Консультации с руководителем ВКР (часов/чел) | 8 | 8 |
| Практическая работа по индивидуальному заданию | 204 | 204 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | |
| 2 семестр | | |
| Контактная работа | 16 | 8 |
| Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу) | 8 | |
| Консультации с руководителем ВКР (часов/чел) | 8 | 8 |
| Практическая работа по индивидуальному заданию | 200 | 200 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | |

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1-й семестр

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

| Этапы практики | Содержание этапов |
|-----------------------------|---|
| Организационно-методический | Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 1-м семестре. |
| | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |
| | Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 1-м семестре. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |

| | |
|---|---|
| | Выбор и утверждение темы ВКР, обоснование выбора темы (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| Практический | Составление и утверждение плана ВКР (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| | Подготовка списка источников и литературы по теме ВКР (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| | Консультация с руководителем по практической подготовке от Института, посвящённая подбору источников и литературы по теме ВКР. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |
| | Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |
| | Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 1-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| Аттестационный (промежуточная аттестация) | Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 1-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i> |

2-й семестр

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

| Этапы практики | Содержание этапов |
|----------------|-------------------|
|----------------|-------------------|

| Этапы практики | Содержание этапов |
|-----------------------------|---|
| Организационно-методический | Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики во 2-м семестре. |
| | Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики во 2-м семестре. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |
| Практический | Оформление списка источников и литературы по теме ВКР в соответствии с требованиями (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| | Экскурсия в библиотеку и архив Дома русского зарубежья. В случае проведения практики удалённо, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, задание выполняется с помощью посещения виртуальной экскурсии в Российский государственный архив литературы и искусства сайт. – URL: https://rgali.ru/# (дата обращения: 26.09.2022). |
| | Дополнительная работа по поиску источников и литературы по теме ВКР. Дополнение списка источников и литературы (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| | Письменный обзор источников и литературы по теме ВКР (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |
| | Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |
| | Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> |
| | Отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 2-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»). |

| Этапы практики | Содержание этапов |
|---|--|
| Аттестационный (промежуточная аттестация) | <p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 2-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p> |

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 5).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент принимает участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе участия в семинарах продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания и/или не принимал участия в семинарах, соответственно не сумев

продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|----------------|--|--|------|--|
| Горелов В. П. | Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов | Москва : Директ-Медиа, 2016 | 116 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Кузнецов И. Н. | Основы научных исследований : учебное пособие | Москва : Дашков и К°, 2023 | 283 | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| | Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 | 26 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |
| Новиков А. М. | Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков | Москва : Либроком, 2010 | 284 | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный. |

7.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|--|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |
| Личный кабинет обучающегося | http://eios.sfi.ru/WebApp/#/ |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт | http://biblio.sfi.ru |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | pravenc.ru |

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики, индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для

прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре, выполнить тестовое задание. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.