

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.			
Курс / Семестр	2 / 3	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	8	12	20
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	8
Консультации с руководителем ВКР	4	8	12
Практическая работа по индивидуальному заданию	424	204	628
ИТОГО	432	216	648
В том числе в форме практической подготовки	432	216	648
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Программа практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа практики принята на заседании комиссии

Протокол от 22.08.2024 № 2

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1 через развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательские компетенции магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) развить навыки научно-исследовательской работы обучающихся;
- 2) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- 3) научиться излагать полученные результаты в виде устных сообщений, отчетов, публикаций, письменных докладов.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в форме практической подготовки.

Руководство практикой осуществляет руководитель по практической подготовке.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.03(Н) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин/прохождении практик:

- Методология научно-богословского исследования.
- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-4 Способен применять	ИУК-4.1 Способен создавать	Знать: - теоретические и методологические

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>основы написания научного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; - основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать структуру научного текста для эффективной работы; - структурировать основную часть работы; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; - корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; - использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		<p>образования и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; - навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; - приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; - навыками прогнозирования результатов своего научного исследования. - навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.; - навыками систематизации и хранения приобретенной информации; - базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; - навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; - навыками компоновки отдельных фрагментов Производственной практики, научно-исследовательской работы; - современными исследовательскими навыками в контексте информационных.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; - формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.</p>	<p>ИОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - основные методы научного познания и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		<p>жанровой специфики научных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; - принципы последовательного проведения исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; - применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; - работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами.
<p>ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.</p>	<p>ИПК-1.2 Владеет методами научного исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы последовательного проведения исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

4. Объем практики и виды работы

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;
- 12 недель в 3-м и 4-м семестрах.

Виды работы	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр		

Виды работы	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа	8	8
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	4	4
Консультация с руководителем ВКР (часов/чел)	4	4
Практическая работа по индивидуальному заданию	424	424
Промежуточная аттестация – зачет		
4 семестр		
Контактная работа	12	12
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	4	4
Консультации с руководителем ВКР (часов/чел)	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	204	204
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

3-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 3-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 3-м семестре.
Практический (научно-исследовательский)	Научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.
	Написание чернового варианта текста первой главы ВКР.
	Консультация с руководителем ВКР.

Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 3-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 3-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 3-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

4-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 4-м семестре.
Практический	Продолжение научно-исследовательской работы с источниками и литературой по теме ВКР.
	Участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».
	Подготовка краткого отчёта об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме приложение № 1 к отчёту по практике за 4-й семестр.
	Для докладчиков: подготовка письменного текста сообщения для публикации в научном журнале СФИ.
	Консультация с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 4-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»).

Этапы практики	Содержание этапов
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

6. Промежуточная аттестация по практике

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе преддипломной практики продемонстрировал знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2023	282	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 (дата обращения: 08.08.2024) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	16	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 08.08.2024) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.

Название	Описание
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики, индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в пункте 6 программы государственной итоговой аттестации «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации

инвалида.