

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Программа практики

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	4 / 8	Итого	4 / 8	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20	20	20	20	20
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	6	6	6	6	6	6
Консультации с руководителем ВКР	14	14	14	14	14	14
Практическая работа по индивидуальному заданию	52	52	52	52	52	52
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	66	66	66	66	66	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Программа практики

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Программа практики одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8 и профессиональной компетенции ПК-3 через закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в ведении учебно-воспитательной, просветительской деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) по профилю «Теория и история православной теологии»;

2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа учебной, воспитательной, просветительской деятельности в рамках одной из образовательных программ;

3) научиться выбирать способы и методы ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.02(П) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин/прохождении практик:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Ветхий Завет.
- Новый Завет.
- Историко-критические исследования и переводы Библии.

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-8 Способен создавать и	ИУК-8.1 Имеет начальные	Знать: - основные проблемы техники

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	безопасности и методы их решения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-3.1 Применяет богословские подходы в работе с религиозной проблематикой в области образования и просвещения.	Уметь: - оценить и при необходимости предложить изменения и дополнения в занятия/мероприятия, которые студент посетил; - использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала. Владеть: - навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии; - навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему; - навыками актуализации знаний, полученных во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия; - навыками участия/ проведения занятия/мероприятия или его части в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы; - навыками оценки собственного участия в реализации образовательной программы.

4. Объем практики и виды работы

Для *очной* формы обучения:

- 2 зачетные единицы, 72 ак. ч.;
- 1 неделя и 2 дня в 6-м семестре.

Виды работы	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
6 семестр		
Контактная работа	20	14
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	6	
Консультации с руководителем ВКР (часов/чел)	14	14
Практическая работа по индивидуальному заданию	52	52
Промежуточная аттестация – зачет		

Для *очно-заочной* формы обучения:

- 2 зачетных единиц, 72 ак. ч.;
- 1 неделя и 2 дня в 8-м семестре.

Виды работы	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
8 семестр		
Контактная работа	20	66
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	6	
Консультации с руководителем ВКР (часов/чел)	14	14
Практическая работа по индивидуальному заданию	52	52
Промежуточная аттестация – зачет		

Для *заочной* формы обучения:

- 2 зачетных единиц, 72 ак. ч.;
- 1 неделя и 2 дня в 8-м семестре.

Виды работы	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
8 семестр		
Контактная работа	20	66
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	6	
Консультации с руководителем ВКР (часов/чел)	14	14
Практическая работа по индивидуальному заданию	52	52
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». При проведении практики в Институте у студентов заочной формы обучения отдельные элементы, предусмотренные программой практики (в том числе контактная работа с руководителем практики, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные консультации с руководителем ВКР), проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический	Консультация, посвященная согласованию с руководителем по практической подготовке от Института даты и времени посещения в занятия/мероприятия № 1 в Богословском колледже СФИ с целью анализа методики их проведения. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Посещение занятия/мероприятия № 1 в согласованное время. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>

	<p>Семинар: «Анализ посещённого занятия/мероприятия № 1». <i>(проводится в форме практической подготовки).</i></p> <p><u>Список вопросов для подготовки к семинару «Анализ посещённого занятия/мероприятия № 1»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название (лекции, семинара, доклада, мероприятия), тема (если не совпадает с названием). 2. Место и время проведения. 3. Ф. И. О. лектора / докладчика / ведущего, краткая информация о нем. 4. Предположительная цель (лекции, семинара, доклада, мероприятия). 5. Основные вопросы, проблемы. 6. Выдержана ли смысловая структура? 7. Был ли подведен итог, сделан вывод в конце? В чем он состоит? Сформулируйте основную мысль, выразите свое отношение к ней. 8. Был ли использован интерактивный способ взаимодействия с аудиторией? Соответствовала ли она по содержанию и форме особенностям аудитории? 9. Удалось ли установить контакт с аудиторией? 10. Задавали ли слушатели вопросы, участвовали ли в обсуждении? 11. Были ли удачные детали, особенности подачи материала? 12. Общее впечатление (оправдались ли ожидания аудитории, достигнута ли поставленная цель).
	<p>Семинар по подготовке и самостоятельному проведению/участию в занятии/мероприятии № 2 в Богословском колледже СФИ в рамках практики. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i></p> <p><u>Список вопросов для подготовки к семинару по подготовке к участию в занятиях/мероприятиях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём Вы видите цель и основные задачи Вашего участия в занятии/мероприятии, учитывая опыт, полученный при посещении занятия/мероприятия № 1? 2. Что Вы хотели бы освоить и использовать при Вашем участии в занятии/мероприятии? 3. Что хотелось бы изменить или добавить?
	<p>Консультация, посвященная согласованию с руководителем по практической подготовке даты, времени, темы, формы участия в занятии/мероприятии № 2. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i></p>
	<p>Самостоятельное проведение/участие в проведении занятия/мероприятия № 2.</p>

	<p>Семинар: «Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по итогам проведения/участия в проведении занятия/мероприятия № 2». <i>(проводится в форме практической подготовки).</i> <u>Список вопросов для подготовки к семинару «Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по итогам проведения/участия в проведении занятия/мероприятия № 2»:</u> 1. Название, время и место проведения учебного занятия/мероприятия. 2. Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие/ответственного за учебный процесс/мероприятие. 3. Тема занятия / мероприятия. 4. Цель занятия / мероприятия. 5. Форма участия студента в проведении занятия/мероприятия. 6. Удалось ли подвести итог своей деятельности, использовать средства контроля знаний? Что можно считать результатом участия студента в занятии/мероприятии? 7. Проблемы, трудности, возникшие при подготовке и проведении занятия/мероприятия, причины их возникновения, возможные способы их решения. Что хотелось бы учесть на будущее? 8. Общее впечатление о проведении/об участии в проведении занятия/мероприятия № 2.</p>
	<p>Подготовка отчёта по практике.</p>
<p>Аттестационный (промежуточная аттестация)</p>	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 5).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент принимает участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, владение навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал на приемлемом уровне умение провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, владение навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре происходит утверждение отчета по практике руководителем по практической подготовке.

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если по итогам прохождения практики и представления отчета студент продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в учебные занятия/мероприятия, которые студент посетил, провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы, владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии, навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил отчет по неуважительным причинам и не продемонстрировал на приемлемом уровне умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин и во время посещения занятия/мероприятия, оценить и при необходимости предложить изменения и

дополнение в занятия/мероприятия, которые студент посетил, провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы, использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала, оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы, владение навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии, навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Вербицкий А. А.	Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова	Москва : Логос, 2009	169	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84922 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / ред. кол. К.В. Антипов и др. ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др.	Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2009-2021		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=275262 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Градусова Т. К.	Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013	100	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2017	446	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и	pravenc.ru

Название	Ссылка
всея Руси Кирилла	

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- учебная аудитория для проведения занятий, оснащённая средствами для публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа).

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики, индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания

следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре, выполнить тестовое задание. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.