

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2025

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.			
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	14	30
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	6	6	12
Консультации по теме исследования	10	8	18
Практическая работа по индивидуальному заданию	308	310	618
ИТОГО	324	324	648
В том числе в форме практической подготовки	324	324	648
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

В. В. Черкасов, к. ист. н.

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Программа практики одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы, необходимыми для решения исследовательских задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;

2) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

3) научиться применять знания источниковедения и историографии для решения исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

4) овладеть навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования;

5) научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в., выбирать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

6) овладеть навыком обобщения результатов научно-исследовательской работы по теме исследования, систематизации и оформления списка источников и литературы по выбранной теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

«Учебная практика, научно-исследовательская работа» проводится в форме практической подготовки.

Руководство практикой осуществляет руководитель по практической подготовке.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.01(У) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин/прохождении практик:

- Методология исторического исследования.
- Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании.

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.	Знать: - малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; - основные этапы практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; - выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; - оценить результаты проведенной работы по теме исследования на основе самооценки; - выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме исследования на основе самооценки. Владеть: - навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы исследования; - навыком подготовки списка источников и литературы по теме исследования;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		<ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа и самооценки результатов проведенной работы по теме исследования; - навыком планирования своей работы по выбранной теме исследования и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники.</p>	<p>Знать: - основы источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории.</p> <p>Уметь: - получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; - решать исследовательские задачи по теме исследования, осуществляя отбор исторических источников.</p> <p>Владеть: - навыком критики и интерпретации источников по церковной истории.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: - основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: - навыком поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ИПК-2.1</p>	<p>Знать:</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	<p>- основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования, с использованием знаний профильных дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.</p>

4. Объем практики и виды работы

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;
- 12 недель в 1-м и 2-м семестрах.

Виды работы	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр		
Контактная работа	16	16
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	6	6
Консультации по теме исследования (часов/чел)	10	10
Практическая работа по индивидуальному заданию	308	308
Промежуточная аттестация – зачет		
2 семестр		
Контактная работа	14	14
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	6	6
Консультации по теме исследования (часов/чел)	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	310	310

Виды работы	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 1-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке.
	Ознакомление обучающихся со списком тем исследований, предоставленных кафедрой, списком консультантов. Студент выбирает тему исследования, ориентируясь на возможную будущую тему ВКР. <i>Для каждого студента от кафедры назначается консультант по теме исследования.</i>
	Консультация по теме исследования.
	Подготовка списка источников и литературы по теме исследования (см. приложение к отчету по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»).
	Семинар по обсуждению хода практики, анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы. <i>Список вопросов к семинару</i> 1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.

	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 1-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 1-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

2-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики во 2-м семестре.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке.
	Консультация по теме исследования.
	Оформление списка источников и литературы по теме исследования в соответствии с требованиями (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»).
	Дополнительная работа по поиску источников и литературы по теме исследования. Дополнение списка источников и литературы (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»).
	Семинар по обсуждению хода практики, анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы. <i>Список вопросов к семинару</i> 1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 2-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»).

Этапы практики	Содержание этапов
Аттестационный (промежуточная аттестация)	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 2-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Промежуточная аттестация по практике

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет на итоговом семинаре заранее подготовленный отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Учебная практика, научно-исследовательская работа». Отчет утверждается руководителем по практической подготовке от Института. Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение применять знания источниковедения и историографии для решения исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в., выбирать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; владение навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска

источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования; обобщения результатов работы по теме исследования в форме списка источников и литературы, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании более 50% правильных ответов.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение применять знания источниковедения и историографии для решения исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в., выбирать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; владение навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования; обобщения результатов работы по теме исследования в форме списка источников и литературы, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании не более 50% правильных ответов.

2-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение применять знания источниковедения и историографии для решения исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; владение навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования; обобщения результатов работы по теме исследования, систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании более 50% правильных ответов.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение применять знания источниковедения и историографии для решения исследовательских задач в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; владение навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий, основных методов и приемов поиска источников и научной литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему исследования; обобщения результатов работы по теме исследования, систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании не более 50% правильных ответов.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов В. П.	Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016	340	
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо

следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики, индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре, выполнить тестовое задание. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.