Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» (СФИ)

Принято

ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено

приказом ректора от 29.10.2020 № 52/2-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Рабочая программа практики

Направление подготовки: 48.04.01 Теология Уровень: Магистратура

Направленность (профиль): Современная православная теология и

катехетика

 Квалификация:
 Магистр

 Форма обучения:
 Очная

 Год начала подготовки:
 2024

Общая нагрузка 6 з. е., 216 ак. ч.			
Курс / Семестр	2/3	Итого	
Контактная работа, в том числе:	20	20	
Консультации и другая работа с руководителем практики	12	12	
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	8	8	
Самостоятельная работа 0		0	
Практическая работа по индивидуальному заданию	196	196	
ИТОГО	216	216	
В том числе в форме практической подготовки	204	204	
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Рабочая программа практики

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Цели и задачи практики

практики «Производственная профилю практика, практика ПО профессиональной деятельности» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе — катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах Русской православной церкви Московского Патриархата, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;
- 2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания;
- 3) приобрести навыки осуществления просветительской деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении;
- 4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности;
- 5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

 $62.0.02(\Pi)$ - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей) /прохождении практик:

- Проблемы миссиологии и катехетики
- Христианская эстетика и мировая художественная культура

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам прохождения практики

5. Tpcoobanna k	результатам прох	ождения приктики
Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.	Уметь: - использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии. Владеть: - понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики; - основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности; - основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Владеть: - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	Уметь: - сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности. Владеть: - культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных	Уметь: - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности. Владеть: - основными навыками публичной речи,

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
	аудиторий.	аргументации, ведения дискуссии и
		полемики.

4. Виды работы и объем практики

- 6 зачетных единиц, 216 ак. ч.;
- 4 недели в 3-м семестре.

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультации и другая работа с руководителем практики	3	12	
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	3	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	3	196	196
	Итого:	216	204

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». При проведении практики в Институте у студентов заочной формы обучения отдельные элементы, предусмотренные программой практики (в том числе контактная работа с руководителем практики, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные консультации с руководителем ВКР), проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Вид работ
Организационно- методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (проводится в форме практической подготовки).

Этапы практики	Вид работ
	Семинар: «Подготовка к участию в направлениях практики».
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления (проводится в форме практической подготовки).
Практический	Участие в мероприятиях по выбранному направлению практики.
	Консультация по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института (проводится в форме практической подготовки).
	Семинар по обсуждению хода практики
	(проводится в форме практической подготовки).
	Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода
	практики
	1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической,
	просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
	2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
	3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных
	результатах, включая приложение к отчёту по практике (см. в
	методическом пособии по практике «Производственная практика,
	практика по профилю профессиональной деятельности»).
Аттестационный	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике (включая
(промежуточная	приложения) для утверждения руководителем практики.
аттестация)	В случае прохождения практики удаленно, с применением
	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
	студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по обсуждению хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания Список вопросов к семинару

- 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
 - 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
- 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется студенту, который ходе семинаров продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской катехизической деятельности, учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, применять базовые этические принципы в общении; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности, основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания, основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения катехизической учебно-просветительской И деятельности, использовать учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, применять базовые этические принципы в общении; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности, основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания, основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике.

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности".

Критерии оценивания

Оценка студенту, который «зачтено» выставляется выполнил все индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения традиционным современные катехизации опытом. понимать тенденции учебно-просветительской деятельности, владение понятийным аппаратом современной православной теологии И катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную традицию точку зрения, опираясь на накопленную современный учебно-просветительской катехизической деятельности, сопоставлять проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? : Сборник материалов в помощь катехизатору	Москва: Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2012		Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/280108 (дата обращения: 25.05.2023) — Текст: электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации	Москва: Свято- Филаретовский институт, 2014	176 c.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// rucont.ru/efd/286133 (дата обращения: 25.05.2023) — Текст: электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации: Современные вопросы подготовки катехизаторов: Материалы международной научно-богословской	Москва: Свято- Филаретовский православно- христианский институт, 2013	304 c.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/278122 (дата обращения: 25.05.2023) — Текст: электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	конференции (Москва,			
	28–30 мая 2012 г.)			
	Христианство и другие	Москва: Свято-	120	Режим доступа: по подписке.
	религии: Сборник статей.	Филаретовский	c.	URL: https://
	Приложение к книге свящ.	православно-		rucont.ru/efd/292802 (дата
	Георгия Кочеткова	христианский		обращения: 25.05.2023) -
	«"Идите, научите все	институт, 2015		Текст: электронный.
	народы" (катехизис для			-
	катехизаторов)» / свящ.			
	Георгий Кочетков, С. С.			
	Аверинцев, Б. З. Фаликов,			
	А. Г. Юркевич			

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского	http://www.orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	http://www.patriarchia.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	https://mospat.ru/ru/department/
Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) : официальный сайт	http://bel-seminaria.ru/
Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви. – Текст : электронный // Русская православная церковь : официальный сайт	http://www.patriarchia.ru/db/text/2209 22.html
Газета КИФА : И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный	https://gazetakifa.ru/
Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно -христианский институт : официальный сайт	https://kateheo.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
	http://www.pravenc.ru
всея Руси Кирилла	

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и

	прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- помещение для проведения занятий / мероприятий, оснащённое средствами для публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа).

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.