

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Производственная практика, преддипломная практика

Программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	8	8
Консультации с руководителем ВКР	28	28
Практическая работа по индивидуальному заданию	612	612
ИТОГО	648	648
В том числе в форме практической подготовки	640	640
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Программа практики

Производственная практика, преддипломная практика

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа практики принята на заседании комиссии

Протокол от 22.08.2024 № 2

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, преддипломная практика» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1 через проведение научного исследования, которое является основой выпускной квалификационной работы (ВКР) и оформляется в виде текста ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков научного исследования для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) научиться самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

3) излагать полученные результаты в виде текста ВКР.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.04(Пд) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин/прохождении практик:

- Методология научно-богословского исследования.

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

- Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-6	ИУК-6.2	Уметь:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.	Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу; - составлять план научного исследования на период практики; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной теологии и катехетики; - навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний и профессиональной коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями; - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объем практики и виды работы

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;

- 12 недель в 4-м семестре.

Виды работы	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр		
Контактная работа	36	28
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	8	
Консультации с руководителем ВКР (часов/чел)	28	28
Практическая работа по индивидуальному заданию	612	612
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>

	Вводная консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический	Написание первой главы ВКР.
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Написание второй главы ВКР.
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Написание введения, формулировка выводов, оформление заключения ВКР.
	Оформление научно-справочного аппарата ВКР.
	Оформление текста ВКР.
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике, включая приложения (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 5).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент принимает участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание основ планирования научного исследования, основных современных методов и методологий научного исследования; умение составлять план научного исследования на период практики, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования, использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, анализировать ход проводимого научного исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний, оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями, опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики, навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на семинарах на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования, основных современных методов и методологий научного исследования; умение составлять план научного исследования на период практики, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования, использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, анализировать ход проводимого научного исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний, оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями, опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и видеть перспективы их решения; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики, навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, преддипломная практика".

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования; умение использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования; умение использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов В. П.	Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2023	283	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	16	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 12.08.2024) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики, индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре, выполнить тестовое задание. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.