Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.			
Курс / Семестр	2 / 3	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	8	12	20
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	8
Консультации с руководителем ВКР	4	8	12
Практическая работа по индивидуальному заданию	424	204	628
ИТОГО	432	216	648
В том числе в форме практической подготовки	428	212	640
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Программа практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа практики принята на заседании комиссии
Протокол от 05.06.2023 г. № 1

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1 через развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательские компетенции магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) развить навыки научно-исследовательской работы обучающихся;

2) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;

3) научиться излагать полученные результаты в виде устных сообщений, отчетов, публикаций, письменных докладов.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.03(Н) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей) /прохождении практик:

- Методология научно-богословского исследования
- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

- Производственная практика, преддипломная практика

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-4 Способен применять современные	ИУК-4.1 Способен создавать тексты на русском и	**Знать:** - теоретические и методологические основы написания научного текста;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.	- принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; - основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. **Уметь:** - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать структуру научного текста для эффективной работы; - структурировать основную часть работы; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; - корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; - использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; - навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; - приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; - навыками прогнозирования результатов своего научного исследования. - навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.; - навыками систематизации и хранения приобретенной информации; - базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; - навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; - навыками компоновки отдельных фрагментов Производственной практики, научно-исследовательской работы; - современными исследовательскими навыками в контексте информационных.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	**Уметь:** - убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; - формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	**Знать:** - об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		- об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; - принципы последовательного проведения исследования. **Уметь:** - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; - применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; - работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными системами.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	**Знать:** - принципы последовательного проведения исследования. **Владеть:** - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

4. Объем практики и виды работы

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;
- 12 недель в 3-м и 4-м семестрах.

Виды работы	**Семестр**	**Объём, ак. ч.**	**В том числе в форме практической подготовки**
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	3	4	
Консультации с руководителем ВКР	3	4	4
Практическая работа по индивидуальному заданию	3	424	424

	Итого:	**432**	**428**
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	
Консультации с руководителем ВКР	4	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	4	204	204
	Итого:	**216**	**212**

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

3-й семестр

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	**Содержание этапов**
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 3-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. *(проводится в форме практической подготовки).*
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 3-м семестре. *(проводится в форме практической подготовки).*
Практический (научно-исследовательский)	Научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.
	Написание чернового варианта текста первой главы ВКР.
	Консультация с руководителем ВКР. *(проводится в форме практической подготовки).*
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. *(проводится в форме практической подготовки).*
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 3-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 3-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»).

Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 3-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке. *В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.*

<u>4-й семестр</u>

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	**Содержание этапов**
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 4-м семестре. *(проводится в форме практической подготовки).*
Практический	Продолжение научно-исследовательской работы с источниками и литературой по теме ВКР.
	Участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».
	Подготовка краткого отчёта об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме приложение № 1 к отчёту по практике за 4-й семестр.
	Для докладчиков: подготовка письменного текста сообщения для публикации в научном журнале СФИ.
	Консультация с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. *(проводится в форме практической подготовки).*
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 4-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке. *В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.*

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал знание открытых образовательных ресурсов в интернете, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ, принципов последовательного проведения исследования, общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем, тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии, умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями, применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии, использовать структуру научного текста для эффективной работы, структурировать основную часть работы, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности, владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования, приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками прогнозирования результатов своего научного исследования, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты

индивидуального задания, или не продемонстрировал на семинарах знание открытых образовательных ресурсов в интернете, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ, принципов последовательного проведения исследования, общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем, тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии, умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями, применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии, использовать структуру научного текста для эффективной работы, структурировать основную часть работы, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности, владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования, приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками прогнозирования результатов своего научного исследования, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, основных проблем в области современной теологии, основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования, умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе, пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов, формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами, владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий, навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, приемами и навыками эвристического мышления, навыками разработки и реализации методики исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал в ходе семинаров на приемлемом уровне знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения

научно-исследовательских задач в области теологии, основных проблем в области современной теологии, основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования, умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе, пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов, формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами, владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий, навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, приемами и навыками эвристического мышления, навыками разработки и реализации методики исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики.

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе преддипломной практики продемонстрировал знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание

принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который продемонстрировал знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=79352 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2021	282 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=684295 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=82773 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.

Название	Описание
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к *аудиториям* для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике

находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.