Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 12 з. е., 432 ак. ч.			
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	16	28
Консультации и другая работа с руководителем практики	4	8	12
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	8	8	16
Самостоятельная работа	0	0	0
Практическая работа по индивидуальному заданию	204	200	404
ИТОГО	216	216	432
В том числе в форме практической подготовки	212	208	420
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Рабочая программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Рабочая программа принята на заседании комиссии
Протокол от 21.10.2022 г. № 4

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 через овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) приобрести первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;

3) познакомиться с современными методами и методологиями научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы;

3) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.01(У) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

- Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Производственная практика, преддипломная практика

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
ОПК-4	ИОПК-4.1	**Владеть:**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	Способен осуществлять поиск научной информации.	- навыками отбора источников и литературы для выпускной квалификационной работы (ВКР); - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; - навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	**Знать:** - основные современные методы и методологии научного исследования. **Уметь:** - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; - обосновывать тему выбранного исследования; - составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; - составлять план научного исследования на период практики; - составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Объем практики и виды работы

- 12 зачетных единиц, 432 ак. ч.;
- 8 недель в 1-м и 2-м семестрах.

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультации и другая работа с руководителем практики	1	4	
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	1	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	1	204	204
	Итого:	**216**	**212**
Консультации и другая работа с руководителем практики	2	8	
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	2	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	2	200	200
	Итого:	**216**	**208**

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». При проведении практики в Институте у студентов заочной формы обучения отдельные элементы, предусмотренные программой практики (в том числе контактная работа с руководителем практики, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные консультации с руководителем ВКР), проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1-й семестр практики

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Вид работ
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики в 1-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка *(проводится в форме практической подготовки).*
	Вводная консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 1-м семестре *(проводится в форме практической подготовки).*

Этапы практики	Вид работ
	Выбор и утверждение темы ВКР, обоснование выбора темы (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
Практический	Составление и утверждение плана ВКР (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
	Подготовка списка источников и литературы по теме ВКР (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института, посвящённая подбору источников и литературы по теме ВКР *(проводится в форме практической подготовки).*
	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы *(проводится в форме практической подготовки).*
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 1-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 1-й семестр (включая приложения) для утверждения руководителем практики. В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.

<u>2-й семестр практики</u>

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Вид работ

Этапы практики	Вид работ
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения учебной практики, с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики в целом и с содержанием практики во 2-м семестре.
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики во 2-м семестре.
Практический	Оформление списка источников и литературы по теме ВКР в соответствии с требованиями (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
	Экскурсия в библиотеку и архив Дома русского зарубежья. В случае проведения практики удалённо, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, задание выполняется с помощью посещения виртуальной экскурсии в Российский государственный архив литературы и искусства сайт. – URL: https://rgali.ru/# (дата обращения: 26.09.2022).
	Дополнительная работа по поиску источников и литературы по теме ВКР. Дополнение списка источников и литературы (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
	Письменный обзор источников и литературы по теме ВКР (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
	Консультация с руководителем по практической подготовке от Института *(проводится в форме практической подготовки).*
	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы *(проводится в форме практической подготовки).*
	Отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 2-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).

Этапы практики	Вид работ
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 2-й семестр (включая приложения) для утверждения руководителем практики от Института. В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1-й и 2-й семестры

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе участия в семинарах продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного

исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания и/или не принимал участия в семинарах, соответственно не сумев продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики.

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход

проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов В. П., Горелов С. В., Горелов В. П.	Магистерская диссертация	Москва : Директ-Медиа, 2016	116 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие	Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013	283 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Мусина Л. Ю.	Написание научного реферата : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013	16 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/225933 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования	Москва : Либроком, 2010	284 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	www.sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к *аудиториям* для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения

практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.