

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 6 з. е., 216 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	12	12
Консультации с руководителем ВКР	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	196	196
ИТОГО	216	216
В том числе в форме практической подготовки	204	204
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Программа практики

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Программа практики одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 № 10

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе — катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах Русской православной церкви Московского Патриархата, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания;

3) приобрести навыки осуществления просветительской деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении;

4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности;

5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.02(П) -

Практика «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей) /прохождении практик:

- Проблемы миссиологии и катехетики
- Христианская эстетика и мировая художественная культура

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.	Уметь: - использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии. Владеть: - понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики; - основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности; - основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Владеть: - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	Уметь: - сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности. Владеть: - культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	Уметь: - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности. Владеть: - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. Объем практики и виды работы

- 6 зачетных единиц, 216 ак. ч.;

- 4 недели в 3-м семестре.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	3	12	
Консультации с руководителем ВКР	3	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	3	196	196
Итого:		216	204

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики.

	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. (проводится в форме практической подготовки).</p>
	<p>Семинар: «Подготовка к участию в направлениях практики».</p>
	<p>Консультация с руководителем по практической подготовке от Института по составлению индивидуального плана прохождения практики в зависимости от выбранного направления. (проводится в форме практической подготовки).</p>
Практический	<p>Участие в мероприятиях по выбранному направлению практики.</p>
	<p>Консультация по прохождению практики с руководителем по практической подготовке от Института. (проводится в форме практической подготовки).</p>
	<p>Семинар по обсуждению хода практики. (проводится в форме практической подготовки).</p> <p><u>Список вопросов для подготовки к семинару по обсуждению хода практики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. 2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. 3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.
	<p>Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах, включая приложение к отчёту по практике (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности»).</p>
Аттестационный (промежуточная аттестация)	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике, включая приложения (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности»), для утверждения руководителем по практической подготовке.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по обсуждению хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинару

1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.

3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, применять базовые этические принципы в общении; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности, основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания, основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, применять базовые этические принципы в общении; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности, основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания, основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является

зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике.

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности".

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? : Сборник материалов в помощь катехизатору	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012		Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/280108 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2014	176	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/286133 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Традиция святоотеческой катехизации : Современные вопросы подготовки катехизаторов: Материалы международной научно-богословской конференции (Москва, 28–30 мая 2012 г.) / ред. А. М. Копировский	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013	304	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/278122 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Христианство и другие религии : Сборник статей / Георгий Кочетков, свящ, С. С. Аверинцев [и др.].	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	120	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/292802 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)	bel-seminaria.ru/izdaniya/online-izdaniya-prepodavatelej-seminarii/
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Газета КИФА : И сами, как живые камни, устроят из себя дом духовный	gazetakifa.ru/
Православная миссия и катехизация	kateho.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и

Название	Описание
	прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- помещение для проведения занятий / мероприятий, оснащённое средствами для публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа).

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены

условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.