

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 № 30-23 од)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.			
Курс / Семестр	2 / 3	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	8	12	20
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	8
Консультации с руководителем ВКР	4	8	12
Практическая работа по индивидуальному заданию	424	204	628
ИТОГО	432	216	648
В том числе в форме практической подготовки	428	212	640
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Программа практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Программа практики принята на заседании комиссии

Протокол от 05.06.2023 № 1

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1 через развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательские компетенции магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) развить навыки научно-исследовательской работы обучающихся;
- 2) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;
- 3) научиться излагать полученные результаты в виде устных сообщений, отчетов, публикаций, письменных докладов.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.03(Н) -

Практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей) /прохождении практик:

- Методология научно-богословского исследования
- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

- Производственная практика, преддипломная практика

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы написания научного текста; - принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; - основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать структуру научного текста для эффективной работы; - структурировать основную часть работы; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; - корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; - использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		<p>информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; - навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; - приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; - навыками прогнозирования результатов своего научного исследования. - навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.); - навыками систематизации и хранения приобретенной информации; - базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; - навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; - навыками компоновки отдельных фрагментов Производственной практики, научно-исследовательской работы; - современными исследовательскими навыками в контексте информационных.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; - формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области</p>	<p>ИОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
теологии.	специализации с учетом церковной традиции.	<p>ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ; - об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; - принципы последовательного проведения исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; - применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; - работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными системами.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы последовательного проведения исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

4. Объем практики и виды работы

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;
- 12 недель в 3-м и 4-м семестрах.

Виды работы	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	3	4	
Консультации с руководителем ВКР	3	4	4
Практическая работа по индивидуальному заданию	3	424	424
Итого:		432	428
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	
Консультации с руководителем ВКР	4	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	4	204	204
Итого:		216	212

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

3-й семестр

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 3-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 3-м семестре. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический (научно-исследовательский)	Научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.
	Написание чернового варианта текста первой главы ВКР.

	Консультация с руководителем ВКР. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 3-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 3-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 3-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

4-й семестр

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
	Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики в 4-м семестре. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>
Практический	Продолжение научно-исследовательской работы с источниками и литературой по теме ВКР.
	Участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».
	Подготовка краткого отчёта об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме приложения № 1 к отчёту по практике за 4-й семестр.
	Для докладчиков: подготовка письменного текста сообщения для публикации в научном журнале СФИ.
	Консультация с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики, на котором необходимо сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы. <i>(проводится в форме практической подготовки).</i>

Этапы практики	Содержание этапов
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 4-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа»), для утверждения руководителем по практической подготовке. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал знание открытых образовательных ресурсов в интернете, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ, принципов последовательного проведения исследования, общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования, методов работы с библиографическими

источниками в области теологических дисциплин, принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем, тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии, умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями, применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии, использовать структуру научного текста для эффективной работы, структурировать основную часть работы, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности, владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования, приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками прогнозирования результатов своего научного исследования, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на семинарах знание открытых образовательных ресурсов в интернете, библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре, основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ, принципов последовательного проведения исследования, общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем, тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии, умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями, применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии, использовать структуру научного текста для эффективной работы, структурировать основную часть работы, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности, владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования, приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками прогнозирования результатов своего научного исследования, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, основных проблем в области современной теологии, основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования, умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе, пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с

привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов, формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами, владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий, навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, приемами и навыками эвристического мышления, навыками разработки и реализации методики исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал в ходе семинаров на приемлемом уровне знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, основных проблем в области современной теологии, основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования, умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе, пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов, формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами, владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий, навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, приемами и навыками эвристического мышления, навыками разработки и реализации методики исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики.

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе преддипломной практики продемонстрировал знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских

задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2023	282	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Название	Описание
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и

обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в

электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и

рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.