

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од

## Производственная практика, преддипломная практика

Программа практики

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 22 з. е., 792 ак. ч.				
Курс / Семестр	2 / 3	2 / 4	3 / 5	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16	14	14	44
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	4	4	4	12
Консультации по теме исследования	12	10	10	32
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	128	202	418	748
<b>ИТОГО</b>	144	216	432	792
В том числе в форме практической подготовки	144	216	432	792
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Программа практики

**Производственная практика, преддипломная практика**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

В. В. Черкасов, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Программа практики одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 25.05.2022 № 22

## **1. Цели и задачи практики**

Целью практики «Производственная практика, преддипломная практика» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-2, общепрофессиональной компетенции ОПК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-1, профессиональной компетенции ПК-2 через овладение основными практическими навыками учебно-методической работы и преподавательской деятельности, самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы, необходимыми для преподавания дисциплин по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, и для решения исследовательских задач.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;

2) научиться реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки;

3) овладеть навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы по теме исследования; письменного изложения основной проблематики исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов научно-исследовательской работы, выявления возникающих проблем и их решения;

4) овладеть совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; научиться определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования;

5) овладеть навыком представления определенных исторических тем в форме учебно-методической разработки и проведения учебного занятия; навыком устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Реализация данной практики осуществляется путем чередования с периодами учебного времени для проведения теоретических и иных занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

«Производственная практика, преддипломная практика» проводится в форме практической подготовки.

Руководство практикой осуществляет руководитель по практической подготовке.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

**Место практики в программе**

Б2.О.02(Пд) - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин/прохождении практик:

- Методология исторического исследования.
- Учебная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет.

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.	<b>Знать:</b> - пути и методы реализации приоритетов и совершенствования своей исследовательской работы; - основания определения приоритетов своей преподавательской деятельности. <b>Уметь:</b> - реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; - определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики по теме своего исследования; - выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки. <b>Владеть:</b> - навыком анализа и самооценки результатов исследовательской и преподавательской деятельности; - навыком реализации приоритетов исследовательской и преподавательской деятельности и ее дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ИОПК-1.2 Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи на основе комплексной работы с исторической информацией.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы источников, возможности их интерпретации и верификации, методы их обобщения и анализа;</li> <li>- историографию по теме своего исследования;</li> <li>- методы и приемы представления определенных исторических тем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать исследовательские, педагогические и прикладные задачи;</li> <li>- предложить рабочую гипотезу исследования в рамках работы по теме исследования;</li> <li>- подготовить проведение учебного занятия на основе своего исследования;</li> <li>- решать прикладные задачи на основе своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком описания историографического обзора и источниковой базы исследования по теме исследования;</li> <li>- методами прикладных разработок;</li> <li>- навыком представления определенных исторических тем в педагогической деятельности, включая навык устного изложения учебного материала и ведения дискуссии.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической</p>	<p>ИОПК-2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и планировать проведение учебно-методической и преподавательской работы по темам отечественной и всеобщей истории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком представления тем в области отечественной и всеобщей</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
теории и практике.		истории в форме учебно-методической разработки и учебного занятия.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ИОПК-2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	<b>Знать:</b> - совокупность историографических интерпретаций в рамках проблематики темы своего исследования. <b>Уметь:</b> - использовать результаты критического анализа научных трудов по теме исследования. <b>Владеть:</b> - навыком критического анализа, понимания основных положений в интерпретации прошлого и аргументации авторов научных трудов по проблематике темы своего исследования.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ИОПК-2.3 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях.	<b>Знать:</b> - темы, имеющие исследовательский потенциал для прикладных и фундаментальных исследований, в области отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь:</b> - использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в проведении своего исследования. <b>Владеть:</b> - навыком применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в исследовательской работе.
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы.	<b>Знать:</b> - социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования. <b>Уметь:</b> - анализировать исторические процессы и явления, в том числе их экономические, социальные и культурные составляющие; - аргументировано объяснить

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		<p>исторические процессы, явления, события и факты в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования междисциплинарных методов в изложении исторических процессов, явлений, событий и фактов.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1 Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы исторического познания и современные научные теории в области отечественной и церковной истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и излагать исследовательские подходы, существующие в исторической науке по теме своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического анализа научных трудов и определения проблем исторического познания по теме исследования.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические принципы, основные подходы и методы исторического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специально-исторические и общенаучные методы для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа, систематизации и обобщения исторической информации с использованием теоретических и методологических основ исторического познания.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в</p>	<p>ИОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические принципы, основные подходы и</li> </ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	исторической науки в педагогической деятельности.	методы исторической науки. <b>Уметь:</b> - использовать различные подходы и методы в представлении исторического знания в педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками подготовки и проведения учебного занятия на основе знаний теории и методологии исторической науки.
ПК-1 Способен преподавать дисциплины и вести учебно-методическую работу в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.	ИПК-1.1 Ведет учебно-методическую работу и преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.	<b>Знать:</b> - совокупность приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. <b>Уметь:</b> - анализировать и планировать проведение учебно-методической и преподавательской работы в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. <b>Владеть:</b> - навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме учебно-методической разработки и учебного занятия по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний	<b>Знать:</b> - основы профильных дисциплин, необходимых для проведения научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> - самостоятельно планировать



Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	профильных дисциплин.	проведение научно-исследовательских работ по теме исследования. <b>Владеть:</b> - навыком обобщения результатов научно-исследовательской работы и выявления возникающих проблем.

#### 4. Объем практики и виды работы

- 22 зачетные единицы, 792 ак. ч.;

- 14 недель и 4 дня в 3, 4, 5 семестрах.

Виды работы	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	4	4
Консультации по теме исследования (часов/чел)	12	12
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
<b>4 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	4	4
Консультации по теме исследования (часов/чел)	10	10
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	<b>202</b>	<b>202</b>
<b>5 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Консультация и другая работа с руководителем по практической подготовке (часов/группу)	4	4
Консультации по теме исследования (часов/чел)	10	10
<b>Практическая работа по индивидуальному заданию</b>	<b>418</b>	<b>418</b>

#### 5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

#### 3-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием практики в целом и с содержанием этапов практики в 3-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке, посвящённая ознакомлению обучающихся с имеющимися образовательными программами, учебными планами, методическими материалами.
	Методическая разработка одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой исследования, которая была выбрана студентом во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы» (см. приложение № 1 к отчету по практике за 3-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
	Консультация по теме исследования.
	Составление историографического обзора по теме исследования (см. приложение № 2 к отчету по практике за 3-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
	Составление источниковедческого обзора по теме исследования (см. приложение № 2 к отчету по практике за 3-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
	<p>Семинар по обсуждению хода практики, анализ обоснования выбора используемых методов и форм организации образовательного процесса; анализ выявленных проблем и предложения по их разрешению.</p> <p><i>Список вопросов к семинару</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ подготовленной методической разработки одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой исследования, выбранной студентом во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы».</li> <li>2. Анализ выявленных проблем и предложения по их разрешению.</li> <li>3. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.</li> <li>4. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.</li> <li>5. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.</li> </ol>

	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 3-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 3-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 3-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания. <i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i>

#### 4-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке.
	Консультация по теме исследования.
	Проведение учебных занятий со студентами по дисциплинам учебного плана в присутствии преподавателя, ведущего дисциплину (одной лекции и одного семинарского занятия) (см. приложение № 1 к отчету по практике за 4-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).
	Написание текста по теме исследования, выбранной студентом во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы», включающего актуальность темы исследования, описание наиболее значимых для раскрытия темы исследования источников и литературы (см. приложение № 2 к отчету по практике за 4-й семестр в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).

Этапы практики	Содержание этапов
	<p>Семинар по обсуждению хода практики, анализ проведённых занятий; анализ выявленных проблем и предложений по их разрешению, анализ перспектив профессионального развития.</p> <p><i>Список вопросов к семинару</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведённых занятий.</li> <li>2. Анализ выявленных проблем и предложения по их разрешению.</li> <li>3. Анализ перспектив профессионального развития.</li> <li>4. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.</li> <li>5. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.</li> <li>6. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.</li> </ol> <p>Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 к отчёту по практике за 4-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p>
Аттестационный (промежуточная аттестация)	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 4-й семестр, включая приложения № 1 и № 2 (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

### 5-й семестр

Этапы практики	Содержание этапов
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики «Производственная практика, преддипломная практика», с критериями оценивания работы студентов, с содержанием этапов практики в 4-м семестре.
Практический	Консультация с руководителем по практической подготовке.
	Консультация по теме исследования.

	<p>Семинар по обсуждению хода практики, анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения работы.</p> <p><i>Список вопросов к семинару</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.</li> <li>2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.</li> <li>3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.</li> </ol> <p>Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 5-й семестр, включая приложение к отчёту по практике за 5-й семестр (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»).</p>
<p>Аттестационный (промежуточная аттестация)</p>	<p>Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 5-й семестр, включая приложение (см. в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика»), для утверждения руководителем по практической подготовке; выполнение тестового задания.</p> <p><i>В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.</i></p>

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

## **6. Промежуточная аттестация по практике**

### Форма

Зачет.

### Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент представляет на итоговом семинаре заранее подготовленный отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Производственная практика, преддипломная практика». Отчет утверждается руководителем по практической подготовке от Института. Студент выполняет тестовое задание.

## Критерии оценивания

### *3-й семестр*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме учебно-методической разработки; навыком использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств учебно-методической деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме учебно-методической разработки; навыком использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании не больше 50% правильных ответов.

### *4-й семестр*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме проведения учебного занятия; устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать

траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики темы своего исследования; владение навыком составления историографического обзора и описания источниковой базы исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения; совокупностью приемов, методов и средств преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви; навыком представления определенных исторических тем в форме проведения учебного занятия; устного изложения учебного материала и ведения дискуссии; использования различных подходов и методов в представлении исторического знания в педагогической деятельности. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

#### *5-й семестр*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; навыком письменного изложения основной проблематики исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании больше 50% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в форме продолжения работы над темой исследования, выбранной во время «Учебной практики, научно-исследовательской работы»; выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки; навыком письменного изложения основной проблематики исследования; аргументированного объяснения исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своего исследования, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; обобщения результатов работы по теме исследования, выявления возникающих проблем и их решения. В тестовом задании не больше 50% правильных ответов.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики**

### **7.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
--------	----------	-------------	------	---------------------------

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Водяникова И. Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи	Ростов н/Д : Южный Федеральный университет, 2018	111	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570943</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Горелов В. П.	Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79352</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	340	
Максимова, А. А.	Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / Максимова, А. А.	Москва : ФЛИНТА, 2020	167	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Новиков А. М.	Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
	Педагогика / ред. П. И. Пидкасистый	Москва : Педагогическое общество России, 2008	580	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 12.05.2022) – Текст : электронный.

## 7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>



eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
--	---

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

### 7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 7.5. Материально-техническое обеспечение практики

#### Требования к аудиториям для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

## **8. Методические указания для обучающихся**

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, содержанием практики, индивидуальным заданием, этапами практики. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя по практической подготовке. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре, выполнить тестовое задание. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Производственная практика, преддипломная практика».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.